

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI ALE SĂNĂTĂȚII

Domeniul: **KINETOTERAPIE**

Programul de studii: **KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / KINESITHERAPY  
AND SPECIAL MOTOR FUNCTION**

Limba de predare: **ROMÂNĂ**

Titlul absolventului: **LICENȚIAT ÎN KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

**180 de credite din care:**

**156** de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

**24** credite la disciplinele opționale;

Și

**10** de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

|          | Activități didactice |        | Sesiune de examene |   |   | L.P comasate | Stagii de practică | Vacanță |      |      |
|----------|----------------------|--------|--------------------|---|---|--------------|--------------------|---------|------|------|
|          | Sem I                | Sem II | I                  | V | R |              |                    | iarna   | prim | vara |
| Anul I   | 14                   | 14     | 3                  | 3 | 2 |              |                    | 3       | 1    | 12   |
| Anul II  | 14                   | 14     | 3                  | 3 | 2 |              |                    | 3       | 1    | 12   |
| Anul III | 14                   | 14     | 3                  | 3 | 2 |              |                    | 3       | 1    | 12   |

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Prof. univ. dr. Manuela BANCUI

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Lect. univ. dr. Vlad-Alexandru TOMA

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

|          | Semestrul I | Semestrul II |
|----------|-------------|--------------|
| Anul I   | 24          | 24           |
| Anul II  | 26          | 25           |
| Anul III | 24          | 23           |

### IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 5 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 5 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 1: -

Sem. 2: -

Sem. 3: Se alege câte o disciplină (1 și 2) din pachetele opționale 1 (YLX4001) și 2 (YLX4002)

Sem. 4: Se alege câte o disciplină (3 și 4) din pachetele opționale 3 (YLX4003) și 4 (YLX4004)

Sem. 5: Se alege câte o disciplină (5 și 6) din pachetele opționale 5 (YLX4001) și 6 (YLX4002)

Sem. 6: Se alege câte o disciplină (7 și 8) din pachetele opționale 7 (YLX4001) și 8 (YLX4002)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

### VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Université Catholique de Louvain, Belgium

University of Granada, Spain

University of Coimbra, Portugal

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

| ANUL I, SEMESTRUL 1 |                                                                          |              |                        |           |          |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----------|----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                  | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |           |          | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                     |                                                                          |              | C                      | S         | LP       | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| YLR3034             | Anatomie/Anatomy                                                         | 5            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| YLR3035             | Biomecanică/ Biomechanics                                                | 5            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| YLR0005             | Kinesiologie /Kinesiology                                                | 4            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DF                |
| YLR0031             | Bazele gimnasticii /Fundamentals of Gymnastics                           | 4            | 1                      | 0         | 2        | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| YLR0032             | Bazele atletismului/Fundamentals of Athletics                            | 4            | 1                      | 0         | 2        | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| YLR0029             | Teoria educației fizice și sportului/Physical Education and Sport Theory | 5            | 2                      | 2         | 0        | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| *YLR0001            | Limba străină 1 / Foreign Language 1                                     | 3            | 0                      | 2         | 0        | 2                     | 3         | 5         |                   | C        |          | DC                |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                          | <b>30</b>    | <b>10</b>              | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>24</b>             | <b>29</b> | <b>53</b> | <b>6</b>          | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>7</b>          |

\*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

| ANUL I, SEMESTRUL 2 |                                                                                                 |              |                        |          |           |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                         | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |           | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                     |                                                                                                 |              | C                      | S        | LP        | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| YLR3007             | Bazele generale ale kinetoterapiei/Fundamentals of Kinesitherapy                                | 5            | 2                      | 0        | 4         | 6                     | 3         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| YLR3008             | Fiziologie/Physiology                                                                           | 5            | 2                      | 2        | 0         | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| YLR3015             | Semiologie/Semiology                                                                            | 4            | 1                      | 2        | 0         | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| YLR0032             | Educație pentru sănătate și elemente de nutriție/Education for Health and Elements of Nutrition | 5            | 1                      | 0        | 2         | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DF                |
| YLR3011             | Măsurare și evaluare în kinetoterapie/Measurement and Evaluation in Kinesitherapy               | 4            | 1                      | 0        | 2         | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| YLR3050             | Sănătate musculoscheletală integrativă/Musculoskeletal Integrative Health                       | 4            | 1                      | 0        | 2         | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| **YLR0002           | Limba străină 2 / Foreign Language 2                                                            | 3            | 0                      | 2        | 0         | 2                     | 3         | 5         |                   | C        |          | DC                |
| <b>TOTAL</b>        |                                                                                                 | <b>30</b>    | <b>8</b>               | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>24</b>             | <b>29</b> | <b>53</b> | <b>6</b>          | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>7</b>          |

\*\*LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

| ANUL II, SEMESTRUL 3 |                                                                                                                    |                 |                           |          |           |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                            | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |           | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                      |                                                                                                                    |                 | C                         | S        | LP        | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| YLR3013              | Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice/Kinesitherapy for Orthopaedic and Traumatic Disorders             | 5               | 2                         | 0        | 4         | 6                     | 3         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR3014              | Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice/Kinesitherapy for Rheumatological Disorders                               | 5               | 2                         | 0        | 4         | 6                     | 3         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR3042              | Radiologie și imagistică medicală/Radiology and Medical Imaging                                                    | 5               | 1                         | 0        | 2         | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR0036              | Metodologia cercetării științifice în activitățile motrice /Methodology of Scientific Research in Motor Activities | 4               | 1                         | 2        | 0         | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DC                   |
| YLR3018              | Tehnici de manevrare a bolnavului/Patient Handling Techniques                                                      | 5               | 0                         | 0        | 2         | 2                     | 7         | 9         |                   |          | VP       | DS                   |
| YLX4001              | Curs opțional 1/Optional Course 1                                                                                  | 3               | 1                         | 2        | 0         | 3                     | 2         | 5         | E                 |          |          | DS                   |
| YLX4002              | Curs opțional 2/Optional Course 2                                                                                  | 3               | 1                         | 0        | 2         | 3                     | 2         | 5         | E                 |          |          | DS                   |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                                    | <b>30</b>       | <b>8</b>                  | <b>4</b> | <b>14</b> | <b>26</b>             | <b>27</b> | <b>53</b> | <b>6</b>          | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>7</b>             |

| ANUL II, SEMESTRUL 4 |                                                                                                           |                 |                           |          |           |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                  | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                   | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |           | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                      |                                                                                                           |                 | C                         | S        | LP        | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| YLR3019              | Kinetoterapia în afecțiunile neurologice/Kinesitherapy for Neurological Disorders                         | 5               | 2                         | 0        | 4         | 6                     | 3         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR3020              | Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii/Kinesitherapy for Cardiovascular and Respiratory Disorders | 5               | 2                         | 0        | 2         | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR3021              | Masaj și tehnici complementare/Massage and Complementary Techniques                                       | 5               | 1                         | 0        | 2         | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR3026              | Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale /Kinesitherapy in Physical and Sensory Impairments       | 5               | 1                         | 0        | 2         | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR3036              | Aplicatii practice în mediul acvatic/Practical Applications in the Aquatic Environment                    | 4               | 1                         | 0        | 2         | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| YLX4003              | Curs opțional 3/Optional Course 3                                                                         | 3               | 1                         | 0        | 2         | 3                     | 2         | 5         | E                 |          |          | DS                   |
| YLX4004              | Curs opțional 4/Optional Course 4                                                                         | 3               | 1                         | 2        | 0         | 3                     | 2         | 5         | E                 |          |          | DC                   |
| <b>TOTAL</b>         |                                                                                                           | <b>30</b>       | <b>9</b>                  | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>25</b>             | <b>28</b> | <b>53</b> | <b>7</b>          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>7</b>             |

| ANUL III, SEMESTRUL 5 |                                                                                                 |                 |                           |          |           |                       |           |           |                   |          |          |                      |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                   | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                         | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |          |           | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                       |                                                                                                 |                 | C                         | S        | LP        | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                      |
| YLR3024               | Kinetoterapia în pediatrie/Kinesitherapy in Paediatrics                                         | 5               | 2                         | 0        | 2         | 4                     | 5         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR3037               | Stagiu de practică în centre de recuperare I/Traineeship in Functional Rehabilitation Centres I | 5               | 0                         | 0        | 4         | 4                     | 5         | 9         |                   |          | VP       | DS                   |
| YLR3038               | Recuperare în activități sportive/Recoveri in Sports Activity                                   | 5               | 1                         | 0        | 2         | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR3027               | Elemente de fizioterapie/Elements of Physiotherapy                                              | 5               | 1                         | 0        | 2         | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR3039               | Hidrokinetoterapie/ Hydrokinesitherapy                                                          | 4               | 2                         | 0        | 2         | 4                     | 3         | 7         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR4005               | Curs opțional 5/Optional Course 5                                                               | 3               | 1                         | 0        | 2         | 3                     | 2         | 5         | E                 |          |          | DS                   |
| YLR4006               | Curs opțional 6/Optional Course 6                                                               | 3               | 1                         | 0        | 2         | 3                     | 2         | 5         | E                 |          |          | DS                   |
| <b>TOTAL</b>          |                                                                                                 | <b>30</b>       | <b>8</b>                  | <b>0</b> | <b>16</b> | <b>24</b>             | <b>29</b> | <b>53</b> | <b>6</b>          | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>7</b>             |

| ANUL III, SEMESTRUL 6 |                                                                                                              |              |                        |          |           |                       |           |           |                   |          |          |                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                   | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                      | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |           | Ore alocate studiului |           |           | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                       |                                                                                                              |              | C                      | S        | LP        | F                     | I         | T         | E                 | C        | VP       |                   |
| YLR3044               | Kinetoterapia în afecțiuni uro-genitale și obstetricale/Kinesitherapy for Urogenital and Obstetric Disorders | 5            | 1                      | 0        | 2         | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| YLR3051               | Stagiu de practică în centre de recuperare II/Traineeship in Functional Rehabilitation Centres II            | 5            | 0                      | 0        | 4         | 4                     | 5         | 9         |                   |          | VP       | DS                |
| YLR0044               | Pregătirea și elaborarea lucrării de licență/Graduation thesis: preparation and drafting                     | 5            | 0                      | 4        | 0         | 4                     | 5         | 9         |                   |          | VP       | DS                |
| YLR3025               | Metode și tehnici de reeducare neuro-motorie/Neuromotor Rehabilitation: Methods and Techniques               | 4            | 1                      | 0        | 2         | 3                     | 4         | 7         | E                 |          |          | DS                |
| YLR3040               | Ortezare protezare/Orthotics and Prosthetics                                                                 | 5            | 1                      | 0        | 2         | 3                     | 6         | 9         | E                 |          |          | DS                |
| YLX4007               | Curs opțional 7/Optional Course 7                                                                            | 3            | 1                      | 0        | 2         | 3                     | 2         | 5         | E                 |          |          | DS                |
| YLX4008               | Curs opțional 8/Optional Course 8                                                                            | 3            | 0                      | 0        | 3         | 3                     | 2         | 5         |                   |          | VP       | DS                |
| <b>TOTAL</b>          |                                                                                                              | <b>30</b>    | <b>4</b>               | <b>4</b> | <b>15</b> | <b>23</b>             | <b>30</b> | <b>53</b> | <b>4</b>          | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>7</b>          |

| DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP) |                                                                                                                     |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---|----|-----------------------|---|---|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                        | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                             | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |   |   | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                            |                                                                                                                     |              | C                      | S | LP | F                     | I | T | E                 | C | VP |                   |
| YLX4001                    | PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)                                                                              |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| YLX3005                    | Echipamente, aparate, instalații utilizate în kinetoterapie/Equipment, Devices and Facilities Used in Kinesitherapy | 3            | 1                      | 2 | 0  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLX3016                    | Etică și legislație în kinetoterapie /Ethics and Legislation in Kinesitherapy                                       | 3            | 1                      | 2 | 0  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLX4002                    | PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 3)                                                                              |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| YLX3017                    | Bazele baschetului cu aplicații în kinetoterapie/Fundamentals of Basketball and Applications in Kinesitherapy       | 3            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLX3018                    | Bazele handbalului cu aplicații în kinetoterapie/Fundamentals of Handball and Applications in Kinesitherapy         | 3            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLX4003                    | PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)                                                                              |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| YLX3019                    | Bazele fotbalului cu aplicații în kinetoterapie/Fundamentals of Football and Applications in Kinesitherapy          | 3            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLX3020                    | Bazele voleiului cu aplicații în kinetoterapie/Fundamentals of Volleyball and Applications in Kinesitherapy         | 3            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLX4004                    | PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)                                                                              |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| YLX3007                    | Management și marketing în kinetoterapie/Management and Marketing in Kinesitherapy                                  | 3            | 1                      | 2 | 0  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DC                |
| YLX3014                    | Comunicare și consiliere în kinetoterapie/Communication and Counselling in Kinesitherapy                            | 3            | 1                      | 2 | 0  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DC                |
| YLX4005                    | PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 5)                                                                             |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| YLX3051                    | Kinetoterapia în oncologie și îngrijiri paliative/Kinesitherapy in Oncology and Palliative Care                     | 3            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLX3021                    | Kinetoterapia în terapie intensivă/Kinesitherapy in the Intensive Care                                              | 3            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLX4006                    | PACHET OPȚIONAL 6 (An III, Semestrul 5)                                                                             |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
| YLX3022                    | Kinetoterapia în geriatrie și gerontologie /Kinesitherapy in Geriatrics and Gerontology                             | 3            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLX3023                    | Kinetoterapia la domiciliu/Home-based Kinesitherapy                                                                 | 3            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |





| DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)                                  |                                |              |                        |          |            |                       |            |            |                   |          |          |                   |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------|----------|------------|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| COD                                                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR        | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |          |            | Ore alocate studiului |            |            | Forme de evaluare |          |          | Felul disciplinei |
|                                                                 |                                |              | C                      | S        | LP         | F                     | I          | T          | E                 | C        | VP       |                   |
| An I, Semestrul 1                                               |                                |              |                        |          |            |                       |            |            |                   |          |          |                   |
| YLX0032                                                         | Escaladă/ Sport climbing       | 3            | 0                      | 0        | 2          | 2                     | 3          | 5          |                   |          | VP       | DS                |
| YLX0033                                                         | Tir/ Sport shooting            | 3            | 0                      | 0        | 2          | 2                     | 3          | 5          |                   |          | VP       | DS                |
| YLX0034                                                         | Rafting/Rafting                | 3            | 0                      | 0        | 2          | 2                     | 3          | 5          |                   |          | VP       | DS                |
| An I, Semestrul 2                                               |                                |              |                        |          |            |                       |            |            |                   |          |          |                   |
| YLX0035                                                         | Beach handbal/Beach handball   | 3            | 0                      | 0        | 2          | 2                     | 3          | 5          |                   |          | VP       | DS                |
| YLX0036                                                         | Beach volei/Beach volleyball   | 3            | 0                      | 0        | 2          | 2                     | 3          | 5          |                   |          | VP       | DS                |
| YLX0037                                                         | Baschet 3x3/3x3 Basketball     | 3            | 0                      | 0        | 2          | 2                     | 3          | 5          |                   |          | VP       | DS                |
| An II, Semestrul 3                                              |                                |              |                        |          |            |                       |            |            |                   |          |          |                   |
| YLX0038                                                         | Pescuit sportiv/ Sport fishing | 3            | 0                      | 0        | 2          | 2                     | 3          | 5          |                   |          | VP       | DS                |
| YLX0039                                                         | Golf/Golf                      | 3            | 0                      | 0        | 2          | 2                     | 3          | 5          |                   |          | VP       | DS                |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b> |                                | <b>24</b>    | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>16</b>  | <b>16</b>             | <b>24</b>  | <b>40</b>  | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>8</b>          |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>           |                                |              | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>224</b> | <b>224</b>            | <b>336</b> | <b>560</b> |                   |          |          |                   |
|                                                                 |                                |              | <b>224</b>             |          |            | <b>560</b>            |            |            |                   |          |          |                   |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                  |                                |              | <b>19,05%</b>          |          |            |                       |            |            |                   |          |          |                   |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                  |                                |              | <b>10,96%</b>          |          |            |                       |            |            |                   |          |          |                   |



## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

| DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)                                    |                                                                                                 |                 |                           |            |           |                       |            |            |                   |          |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|------------|-----------|-----------------------|------------|------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| COD                                                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                         | Credite<br>ECTS | Ore fizice<br>săptămânale |            |           | Ore alocate studiului |            |            | Forme de evaluare |          |          | Felul<br>disciplinei |
|                                                                 |                                                                                                 |                 | C                         | S          | LP        | F                     | I          | T          | E                 | C        | VP       |                      |
| YLR3034                                                         | Anatomie/Anatomy                                                                                | 5               | 2                         | 2          | 0         | 4                     | 5          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| YLR3035                                                         | Biomecanică/ Biomechanics                                                                       | 5               | 2                         | 2          | 0         | 4                     | 5          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| YLR0005                                                         | Kinesiologie /Kinesiology                                                                       | 4               | 2                         | 2          | 0         | 4                     | 3          | 7          | E                 |          |          | DF                   |
| YLR0029                                                         | Teoria educației fizice și sportului/Physical Education and Sport Theory                        | 5               | 2                         | 2          | 0         | 4                     | 5          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| YLR3008                                                         | Fiziologie/Physiology                                                                           | 5               | 2                         | 2          | 0         | 4                     | 5          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| YLR0032                                                         | Educație pentru sănătate și elemente de nutriție/Education for Health and Elements of Nutrition | 5               | 1                         | 0          | 2         | 3                     | 6          | 9          | E                 |          |          | DF                   |
| <b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b> |                                                                                                 | <b>29</b>       | <b>11</b>                 | <b>10</b>  | <b>2</b>  | <b>23</b>             | <b>29</b>  | <b>52</b>  | <b>6</b>          | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>             |
| <b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>           |                                                                                                 |                 | <b>154</b>                | <b>140</b> | <b>28</b> | <b>322</b>            | <b>406</b> | <b>728</b> |                   |          |          |                      |
|                                                                 |                                                                                                 |                 | <b>322</b>                |            |           | <b>728</b>            |            |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>                  |                                                                                                 |                 | <b>14,29%</b>             |            |           |                       |            |            |                   |          |          |                      |
| <b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>                  |                                                                                                 |                 | <b>15,75%</b>             |            |           |                       |            |            |                   |          |          |                      |

| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS) |                                                                                                           |              |                        |   |    |                       |   |   |                   |   |    |                   |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---|----|-----------------------|---|---|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                             | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                   | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |   |    | Ore alocate studiului |   |   | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                 |                                                                                                           |              | C                      | S | LP | F                     | I | T | E                 | C | VP |                   |
| YLR0031                         | Bazele gimnasticii /Fundamentals of Gymnastics                                                            | 4            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 4 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| YLR0032                         | Bazele atletismului/Fundamentals of Athletics                                                             | 4            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 4 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3007                         | Bazele generale ale kinetoterapiei/Fundamentals of Kinesitherapy                                          | 5            | 2                      | 0 | 4  | 6                     | 3 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3015                         | Semiologie/Semiology                                                                                      | 4            | 1                      | 2 | 0  | 3                     | 4 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3011                         | Măsurare și evaluare în kinetoterapie/Measurement and Evaluation in Kinesitherapy                         | 4            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 4 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3050                         | Sănătate musculoscheletală integrativă/Musculoskeletal Integrative Health                                 | 4            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 4 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3013                         | Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice/Kinesitherapy for Orthopaedic and Traumatic Disorders    | 5            | 2                      | 0 | 4  | 6                     | 3 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3014                         | Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice/Kinesitherapy for Rheumatological Disorders                      | 5            | 2                      | 0 | 4  | 6                     | 3 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3042                         | Radiologie și imagistică medicală/Radiology and Medical Imaging                                           | 5            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 6 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3018                         | Tehnici de manevrare a bolnavului/Patient Handling Techniques                                             | 5            | 0                      | 0 | 2  | 2                     | 7 | 9 |                   |   | VP | DS                |
| YLX4001                         | Curs opțional 1/Optional Course 1                                                                         | 3            | 1                      | 2 | 0  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLX4002                         | Curs opțional 2/Optional Course 2                                                                         | 3            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3019                         | Kinetoterapia în afecțiunile neurologice/Kinesitherapy for Neurological Disorders                         | 5            | 2                      | 0 | 4  | 6                     | 3 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3020                         | Kinetoterapia în afecțiuni cardio-respiratorii/Kinesitherapy for Cardiovascular and Respiratory Disorders | 5            | 2                      | 0 | 2  | 4                     | 5 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3021                         | Masaj și tehnici complementare/Massage and Complementary Techniques                                       | 5            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 6 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3026                         | Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale /Kinesitherapy in Physical and Sensory Impairments       | 5            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 6 | 9 | E                 |   |    | DS                |
| YLR3036                         | Aplicații practice în mediul acvatic/Practical Applications in the Aquatic Environment                    | 4            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 4 | 7 | E                 |   |    | DS                |
| YLX4003                         | Curs opțional 3/Optional Course 3                                                                         | 3            | 1                      | 0 | 2  | 3                     | 2 | 5 | E                 |   |    | DS                |





## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

## BILANȚ GENERAL

| COD   | DISCIPLINE  | ORE FIZICE | ORE ALOCATE STUDIULUI |       |       | %    | NR. DE CREDITE |       |        |
|-------|-------------|------------|-----------------------|-------|-------|------|----------------|-------|--------|
|       |             |            | F                     | I     | T     |      | AN I           | AN II | AN III |
| 1     | OBLIGATORII | 1.708      | 1.708                 | 2.184 | 3.892 | 84%  | 60             | 48    | 48     |
| 2     | OPȚIONALE   | 336        | 336                   | 224   | 560   | 16%  | 0              | 12    | 12     |
| TOTAL |             | 2.044      | 2.044                 | 2.408 | 4.452 | 100% | 60             | 60    | 60     |

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

| TIP DISCIPLINĂ             |    | NR. ORE FIZICE | PROCENT ORE FIZICE | NR. TOTAL ORE | PROCENT TOTAL ORE |
|----------------------------|----|----------------|--------------------|---------------|-------------------|
| DISCIPLINE FUNDAMENTALE    | DF | 322            | 15,75%             | 728           | 16,35%            |
| DISCIPLINE DE SPECIALIZARE | DS | 1.582          | 77,40%             | 3.416         | 76,73%            |
| DISCIPLINE COMPLEMENTARE   | DC | 140            | 6,85%              | 308           | 6,92%             |
| TOTAL                      |    | 2044           | 100,00%            | 4452          | 100,00%           |

## ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă): | 154 |
| NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:                 | 56  |
| TOTAL ORE PRACTICĂ                                                                        | 210 |

## TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ: | 56 |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|

## ORE PE ANI DE STUDII

|                    |       |
|--------------------|-------|
| NUMĂR ORE ANUL I   | 1.500 |
| NUMĂR ORE ANUL II  | 1.500 |
| NUMĂR ORE ANUL III | 1.500 |

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| NUMĂR ORE DE CURS                     | 658   |
| NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ        | 1.386 |
| RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS | 2,11  |



## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

|                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                              | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |  |
| <b>1</b><br>FĂRĂ SĂRĂCIE<br> | <b>2</b><br>FOAMETE „ZERO”<br> | <b>3</b><br>SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE<br> | <b>4</b><br>EDUCAȚIE DE CALITATE<br> | <b>5</b><br>EGALITATE DE GEN<br> | <b>6</b><br>APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE<br> | <b>7</b><br>ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE<br> | <b>8</b><br>MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ<br> | <b>9</b><br>INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ<br> | <b>10</b><br>INEQUALITĂȚI REDUSE<br> | <b>11</b><br>ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE<br> | <b>12</b><br>CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ<br> | <b>13</b><br>ACȚIUNE CLIMATICĂ<br> | <b>14</b><br>VIAȚĂ ACVATICĂ<br> | <b>15</b><br>VIAȚĂ TERESTRĂ<br> | <b>16</b><br>PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE<br> | <b>17</b><br>PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR<br> |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                      | <input type="checkbox"/>                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                   | <input type="checkbox"/>                                                                                          | <input type="checkbox"/>                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                 | <input type="checkbox"/>                                                                                                | <input type="checkbox"/>                                                                                                         | <input type="checkbox"/>                                                                                                             | <input type="checkbox"/>                                                                                              | <input type="checkbox"/>                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/>                                                                                                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                        |  |
| <input type="checkbox"/>                                                                                      | Nu se aplică nici o etichetă                                                                                    |                                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |  |

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

## COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

| <b>Codul comp.</b> | <b>COMPETENȚE PROFESIONALE<br/>PROFESSIONAL COMPETENCES</b>                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP1</b>         | Proiectarea modulară și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară;<br><i>Modular design and planning of core interdisciplinary-oriented curriculum</i>                                                            |
| <b>CP2</b>         | Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent interdisciplinar ;<br><i>Setting up an integrated curriculum and a teaching and learning environment with a focus on an interdisciplinary approach;</i>             |
| <b>CP3</b>         | Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică;<br><i>Primary (functional) clinical evaluation and diagnosis of intervention needs in kinesitherapy;</i>                                                   |
| <b>CP4</b>         | Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic, curativ sau de recuperare;<br><i>Carrying out various intervention programmes in kinesitherapy with a prophylactic, curative, or functional rehabilitation purpose;</i> |
| <b>CP5</b>         | Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică;<br><i>Use of intervention methods and techniques specific to kinesitherapy;</i>                                                                                                      |
| <b>CP6</b>         | Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului.<br><i>Use of various notions of management and marketing specific to the area concerned.</i>                                                                                      |

| <b>Codul comp.</b> | <b>COMPETENȚE TRANSVERSALE<br/>TRANSVERSAL COMPETENCES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CT1</b>         | Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională;<br><i>Management of various kinesitherapy-based programmes under qualified supervision in compliance with professional ethical standards;</i>                                                                                                 |
| <b>CT2</b>         | Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice;<br><i>Fulfillment of work tasks efficiently and effectively in order to set up and carry out various specific kinesitherapy-based activities;</i>                                                                  |
| <b>CT3</b>         | Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală;<br><i>Objective self-assessment of professional training needs, aimed at a better insertion and adaptation to the labour market requirements in accordance with his/her personal development projec;.</i> |

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

| Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Codul comp.                                                           | Cunoștințe și înțelegere<br><i>Knowledge and understanding</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Abilități academice specifice<br><i>Specific academic skills</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Responsabilitate și autonomie<br><i>Responsibility and autonomy</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CP1                                                                   | <p>1. Studentul/absolventul explică principiile de proiectare curriculară modulară și interdisciplinară aplicabile în kinetoterapie, în corelație cu fundamentele biomedicale, psihosociale și educaționale ale domeniului.</p> <p><i>1. The student/graduate explains the principles of modular and interdisciplinary curriculum design applicable in kinesitherapy, in correlation with the biomedical, psychosocial, and educational fundamentals specific to the field.</i></p> | <p>1. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-proiectează module de intervenție kinetoterapeutică adaptate diferitelor categorii de beneficiari;</li> <li>-corelează conținuturile de specialitate cu obiectivele funcționale și de recuperare.</li> </ul> <p><i>1. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-designs kinesitherapy-based intervention modules tailored to various categories of recipients;</li> <li>-correlates specialised content with functional and recovery objectives.</li> </ul> | <p>1. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-argumentează autonom structura și conținutul programelor proiectate;</li> <li>-își asumă responsabilitatea pentru coerența și pentru eficiența demersului terapeutic.</li> </ul> <p><i>1. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-independently argues for the structure and content of the designed programmes;</li> <li>-takes responsibility for the coherence and efficiency of the therapeutic approach.</li> </ul> |
| CP2                                                                   | <p>2. Studentul/absolventul descrie structura și funcționarea curriculumului integrat în kinetoterapie și rolul mediului clinic și educațional de instruire.</p> <p><i>2. The student/graduate describes the structure and functioning of the integrated curriculum in kinesitherapy and the role of the clinical and educational training environment.</i></p>                                                                                                                     | <p>2. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizează activități de instruire și de intervenție kinetoterapeutică în contexte interdisciplinare;</li> <li>-adaptează mediul de lucru la nevoile funcționale ale beneficiarilor.</li> </ul> <p><i>2. The student/graduate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organises training and kinesitherapy-based intervention activities in interdisciplinary contexts;</li> <li>-adapts the working environment to the functional needs of recipients.</li> </ul>           | <p>2. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-colaborează eficient în echipe interdisciplinare;</li> <li>-manifestă autonomie în gestionarea activităților specifice domeniului.</li> </ul> <p><i>2. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cooperates effectively within interdisciplinary teams;</li> <li>-demonstrates autonomy in managing field-specific activities.</li> </ul>                                                                                  |
| CP3                                                                   | <p>3. Studentul/absolventul înțelege și explică metodele și instrumentele de evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie și principiile diagnosticului kinetoterapeutic.</p> <p><i>3. The student/graduate is able to understand and explain the functional assessment methods and tools used in kinesitherapy and the principles of kinesitherapy-based diagnosis.</i></p>                                                                                                     | <p>3. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizează evaluări clinice primare și funcționale;</li> <li>-interpretează datele obținute în vederea stabilirii nevoilor de intervenție.</li> </ul> <p><i>3. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-carries out primary and functional clinical assessments;</li> <li>-interprets the data obtained to identify intervention needs.</li> </ul>                                                                                                         | <p>3. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ia decizii fundamentate privind planul de intervenție;</li> <li>-respectă standardele profesionale și etice în procesul de evaluare.</li> </ul> <p><i>3. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-makes sound decisions regarding the intervention plan;</li> <li>-complies with professional and ethical assessment standards.</li> </ul>                                                                                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP4</b>                                                                      | <p>4. Studentul/absolventul descrie tipurile de programe kinetoterapeutice cu caracter profilactic, curativ și de recuperare funcțională.</p> <p><i>4. The student/graduate describes the types of preventive, curative, and functional recovery programmes based on kinesitherapy.</i></p>                                                                                                                                                                                         | <p>4. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-elaborează și aplică programe de intervenție adaptate patologiei și stadiului de recuperare;</li> <li>-monitorizează și ajustează intervenția în funcție de evoluția beneficiarului.</li> </ul> <p><i>4. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-develops and applies intervention programmes tailored to the pathology and stage of recovery;</li> <li>-monitors and adjusts the intervention according to the recipient's progress.</li> </ul>          | <p>4. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-își asumă responsabilitatea pentru eficiența intervenției;</li> <li>-acționează autonom în limitele competențelor profesionale.</li> </ul> <p><i>4. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-takes responsibility for the effectiveness of the intervention;</li> <li>-acts autonomously within the limits of their professional competence.</li> </ul>                                                                   |
| <b>CT1</b>                                                                      | <p>5. Studentul/absolventul înțelege și explică principiile etice și deontologice care guvernează profesia de kinetoterapeut.</p> <p><i>5. The student/graduate is able to understand and explain the ethical and professional principles governing the profession of kinesitherapist.</i></p>                                                                                                                                                                                      | <p>5. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizează activități kinetoterapeutice cu asistență calificată;</li> <li>-aplică normele etice în relația cu beneficiarii și echipa.</li> </ul> <p><i>5. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organises kinesitherapy-based activities under qualified supervision;</li> <li>-applies ethical standards in relation to the recipients and team.</li> </ul>                                                                                           | <p>5. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-respectă standardele profesionale;</li> <li>-își asumă responsabilitatea pentru conduita profesională</li> </ul> <p><i>5. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-complies with professional standards;</li> <li>-takes responsibility for their professional conduct.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CPI</b>                                                                      | <p>6. Studentul/absolventul explică principiile de proiectare curriculară modulară și interdisciplinară aplicabile în kinetoterapie, în corelație cu fundamentele biomedicale, psihosociale și educaționale ale domeniului.</p> <p><i>6. The student/graduate explains the principles of modular and interdisciplinary curriculum design applicable in kinesitherapy, in correlation with the biomedical, psychosocial, and educational fundamentals specific to the field.</i></p> | <p>6. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-proiectează module de intervenție kinetoterapeutică adaptate diferitelor categorii de beneficiari;</li> <li>-corelează conținuturile de specialitate cu obiectivele funcționale și de recuperare.</li> </ul> <p><i>6. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-designs kinesitherapy-based intervention modules tailored to various categories of recipients;</li> <li>-correlates specialised content with functional and recovery objectives.</li> </ul> | <p>6. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-argumentează autonom structura și conținutul programelor proiectate;</li> <li>-își asumă responsabilitatea pentru coerența și pentru eficiența demersului terapeutic.</li> </ul> <p><i>6. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-independently argues for the structure and content of the designed programmes;</li> <li>-takes responsibility for the coherence and efficiency of the therapeutic approach.</li> </ul> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CP2 | <p>7. Studentul/absolventul descrie structura și funcționarea curriculumului integrat în kinetoterapie și rolul mediului clinic și educațional de instruire.</p> <p><i>7. The student/graduate describes the structure and functioning of the integrated curriculum in kinesitherapy and the role of the clinical and educational training environment.</i></p>                 | <p>7. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizează activități de instruire și de intervenție kinetoterapeutică în contexte interdisciplinare;</li> <li>-adaptează mediul de lucru la nevoile funcționale ale beneficiarilor.</li> </ul> <p><i>7. The student/graduate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organises training and kinesitherapy-based intervention activities in interdisciplinary contexts;</li> <li>-adapts the working environment to the functional needs of recipients.</li> </ul>  | <p>7. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-colaborează eficient în echipe interdisciplinare;</li> <li>-manifestă autonomie în gestionarea activităților specifice domeniului.</li> </ul> <p><i>7. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cooperates effectively within interdisciplinary teams;</li> <li>-demonstrates autonomy in managing field-specific activities.</li> </ul>                |
| CP3 | <p>8. Studentul/absolventul înțelege și explică metodele și instrumentele de evaluare funcțională utilizate în kinetoterapie și principiile diagnosticului kinetoterapeutic.</p> <p><i>8. The student/graduate is able to understand and explain the functional assessment methods and tools used in kinesitherapy and the principles of kinesitherapy-based diagnosis.</i></p> | <p>8. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizează evaluări clinice primare și funcționale;</li> <li>-interpretează datele obținute în vederea stabilirii nevoilor de intervenție.</li> </ul> <p><i>8. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-carries out primary and functional clinical assessments;</li> <li>-interprets the data obtained to identify intervention needs.</li> </ul>                                                                                                | <p>8. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ia decizii fundamentate privind planul de intervenție;</li> <li>-respectă standardele profesionale și etice în procesul de evaluare.</li> </ul> <p><i>8. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-makes sound decisions regarding the intervention plan;</li> <li>-complies with professional and ethical assessment standards.</li> </ul>              |
| CP4 | <p>9. Studentul/absolventul descrie tipurile de programe kinetoterapeutice cu caracter profilactic, curativ și de recuperare funcțională.</p> <p><i>9. The student/graduate describes the types of preventive, curative, and functional recovery programmes based on kinesitherapy.</i></p>                                                                                     | <p>9. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-elaborează și aplică programe de intervenție adaptate patologiei și stadiului de recuperare;</li> <li>-monitorizează și ajustează intervenția în funcție de evoluția beneficiarului.</li> </ul> <p><i>9. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-develops and applies intervention programmes tailored to the pathology and stage of recovery;</li> <li>-monitors and adjusts the intervention according to the recipient's progress.</li> </ul> | <p>9. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-își asumă responsabilitatea pentru eficiența intervenției;</li> <li>-acționează autonom în limitele competențelor profesionale.</li> </ul> <p><i>9. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-takes responsibility for the effectiveness of the intervention;</li> <li>-acts autonomously within the limits of their professional competence.</li> </ul> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CP5</b> | <p>10. Studentul/absolventul înțelege și explică metodele și tehnicile specifice kinetoterapiei și fundamentarea lor științifică.</p> <p><i>10. The student/graduate is able to understand and explain the methods and techniques specific to kinesitherapy and their scientific foundations.</i></p> | <p>10. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizează corect și diferențiat tehnicile de intervenție kinetoterapeutică;</li> <li>-adaptează metodele la particularitățile individuale și contextuale.</li> </ul> <p><i>10. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uses kinesitherapy-based intervention techniques in a proper and differentiated manner;</li> <li>-adjusts their methods to individual and contextual particularities.</li> </ul>                                                                                                                              | <p>10. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-respectă normele de siguranță și de deontologie profesională;</li> <li>-evaluează critic eficiența metodelor utilizate.</li> </ul> <p><i>10. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-complies with safety and professional ethics standards;</li> <li>-critically evaluates the effectiveness of the methods used.</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>CP6</b> | <p>11. Studentul/absolventul identifică elementele de legislație și politici – naționale și ale UE – în exercitarea profesiei.</p> <p><i>11. The student/graduate identifies elements of legislation and policies—both national and EU—in practising their profession.</i></p>                        | <p>11. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aplică legislația națională și internațională care reglementează relațiile dintre furnizorii de servicii de reabilitare și beneficiari;</li> <li>-distinge particularitățile exercitării profesiei în contextul legislativ.</li> </ul> <p><i>11. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-applies national and international legislation governing relations between rehabilitation service providers and recipients;</li> <li>-differentiates the specific features of practising the profession in a legislative context.</li> </ul> | <p>11. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-respectă standardele juridice și profesionale în relația cu beneficiarii;</li> <li>-oferă servicii de reabilitare funcțională de calitate în conformitate cu standardele profesionale.</li> </ul> <p><i>11. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-complies with legal and professional standards in relation to recipients;</li> <li>-provides quality functional rehabilitation services in accordance with professional standards.</li> </ul> |
| <b>CT1</b> | <p>12. Studentul/absolventul înțelege și explică principiile etice și deontologice care guvernează profesia de kinetoterapeut.</p> <p><i>12. The student/graduate is able to understand and explain the ethical and professional principles governing the profession of kinesitherapist.</i></p>      | <p>12. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizează activități kinetoterapeutice cu asistență calificată;</li> <li>-aplică normele etice în relația cu beneficiarii și cu echipa.</li> </ul> <p><i>12. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organises kinesitherapy-based activities under qualified supervision;</li> <li>-applies ethical standards in relation to the recipients and team.</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <p>12. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-respectă standardele profesionale;</li> <li>-își asumă responsabilitatea pentru conduita profesională.</li> </ul> <p><i>12. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-complies with professional standards;</li> <li>-takes responsibility for their professional conduct.</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>CT2</b> | <p>13. Studentul/absolventul descrie modalitățile de organizare eficientă a activităților de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><i>13. The student/graduate describes the methods for the effective organisation of kinesitherapy-based intervention activities.</i></p>                           | <p>13. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizează sarcini profesionale în mod eficient și organizat;</li> <li>-gestionează timpul și resursele disponibile.</li> </ul> <p><i>13. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-performs professional tasks in an efficient and orderly manner;</li> <li>-manages the available time and resources.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      | <p>13. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-acționează autonom în realizarea atribuțiilor;</li> <li>-își evaluează performanța profesională.</li> </ul> <p><i>13. The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-acts autonomously in performing their tasks;</li> <li>-evaluates their professional performance.</li> </ul>                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CT3</b>                                                                    | <p>14. Studentul/absolventul înțelege și explică importanța formării profesionale continue și a adaptării la piața muncii.</p> <p>14. <i>The student/graduate is able to understand and explain the importance of continuous professional development and adaptation to the labour market.</i></p>                                                                                                                                                                                    | <p>14. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifică propriile nevoi de formare;</li> <li>-elaborează un plan personal de dezvoltare profesională.</li> </ul> <p>14. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifies their own training needs;</li> <li>-draws-up a personal professional development plan.</li> </ul>                                                                                                                                                                         | <p>14. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-își asumă responsabilitatea pentru evoluția profesională;</li> <li>-manifestă deschidere față de învățarea pe tot parcursul vieții.</li> </ul> <p>14. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-takes responsibility for their professional development;</li> <li>-shows openness towards lifelong learning.</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CP1</b>                                                                    | <p>15. Studentul/absolventul explică principiile de proiectare curriculară modulară și interdisciplinară aplicabile în kinetoterapie, în corelație cu fundamentele biomedicale, psihosociale și educaționale ale domeniului.</p> <p>15. <i>The student/graduate explains the principles of modular and interdisciplinary curriculum design applicable in kinesitherapy, in correlation with the biomedical, psychosocial, and educational fundamentals specific to the field.</i></p> | <p>15. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-proiectează module de intervenție kinetoterapeutică adaptate diferitelor categorii de beneficiari;</li> <li>-corelează conținuturile de specialitate cu obiectivele funcționale și de recuperare.</li> </ul> <p>15. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-designs kinesitherapy-based intervention modules tailored to various categories of recipients;</li> <li>-correlates specialised content with functional and recovery objectives.</li> </ul> | <p>15. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-argumentează autonom structura și conținutul programelor proiectate;</li> <li>-își asumă responsabilitatea pentru coerența și pentru eficiența demersului terapeutic.</li> </ul> <p>15. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-independently argues for the structure and content of the designed programmes;</li> <li>-takes responsibility for the coherence and efficiency of the therapeutic approach.</li> </ul> |
| <b>CP2</b>                                                                    | <p>16. Studentul/absolventul descrie structura și funcționarea curriculumului integrat în kinetoterapie și rolul mediului clinic și educațional de instruire.</p> <p>16. <i>The student/graduate describes the structure and functioning of the integrated curriculum in kinesitherapy and the role of the clinical and educational training environment.</i></p>                                                                                                                     | <p>16. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizează activități de instruire și de intervenție kinetoterapeutică în contexte interdisciplinare;</li> <li>-adaptează mediul de lucru la nevoile funcționale ale beneficiarilor.</li> </ul> <p>16. <i>The student/graduate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organises training and kinesitherapy-based intervention activities in interdisciplinary contexts;</li> <li>-adapts the working environment to the functional needs of recipients.</li> </ul>           | <p>16. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-colaborează eficient în echipe interdisciplinare;</li> <li>-manifestă autonomie în gestionarea activităților specifice domeniului.</li> </ul> <p>16. <i>The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-cooperates effectively within interdisciplinary teams;</li> <li>-demonstrates autonomy in managing field-specific activities.</li> </ul>                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CT2</b> | <p>17. Studentul/absolventul descrie modalitățile de organizare eficientă a activităților de intervenție kinetoterapeutică.</p> <p><i>17.The student/graduate describes the methods for the effective organisation of kinesitherapy-based intervention activities.</i></p>                       | <p>17. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizează sarcini profesionale în mod eficient și organizat;</li> <li>-gestionează timpul și resursele disponibile.</li> </ul> <p><i>17.The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-performs professional tasks in an efficient and orderly manner;</li> <li>-manages the available time and resources.</li> </ul> | <p>17. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-acționează autonom în realizarea atribuțiilor;</li> <li>-își evaluează performanța profesională.</li> </ul> <p><i>17.The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-acts autonomously in performing their tasks;</li> <li>-evaluates their professional performance.</li> </ul>                                                |
| <b>CT3</b> | <p>18.Studentul/absolventul înțelege și explică importanța formării profesionale continue și a adaptării la piața muncii.</p> <p><i>18.The student/graduate is able to understand and explain the importance of continuous professional development and adaptation to the labour market.</i></p> | <p>18. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifică propriile nevoi de formare;</li> <li>-elaborează un plan personal de dezvoltare profesională.</li> </ul> <p><i>18.The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifies their own training needs;</li> <li>-draws-up a personal professional development plan.</li> </ul>                               | <p>18. Studentul/absolventul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-își asumă responsabilitatea pentru evoluția profesională;</li> <li>-manifestă deschidere față de învățarea pe tot parcursul vieții.</li> </ul> <p><i>18.The student/graduate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-takes responsibility for their professional development;</li> <li>-shows openness towards lifelong learning.</li> </ul> |



## ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

| PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-----|----|-----------------------|-----|-----|-------------------|---|----|-------------------|
| COD                                                                                                                 | DENUMIREA DISCIPLINELOR                                                                                                                                                         | Credite ECTS | Ore fizice săptămânale |     |    | Ore alocate studiului |     |     | Forme de evaluare |   |    | Felul disciplinei |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |              | C                      | S   | LP | F                     | I   | T   | E                 | C | VP |                   |
| An I, Semestrul 1                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 1101                                                                                                            | Psihologia educației / Educational psychology                                                                                                                                   | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPPF              |
| An I, Semestrul 2                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 1202                                                                                                            | Pedagogie I / Pedagogy I:<br>- Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy<br>- Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology                  | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPPF              |
| An II, Semestrul 3                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 2303                                                                                                            | Pedagogie II / Pedagogy II:<br>- Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology<br>- Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPPF              |
| An II, Semestrul 4                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 2404                                                                                                            | Didactica kinetoterapiei/ The didactics of kinesitherapy                                                                                                                        | 5            | 2                      | 2   | 0  | 4                     | 5   | 9   | E                 |   |    | DPDPS             |
| An III, Semestrul 5                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 3505                                                                                                            | Instruire asistată de calculator / Computer assisted training                                                                                                                   | 2            | 1                      | 1   | 0  | 2                     | 2   | 4   |                   | C |    | DPDPS             |
| VDP 3506                                                                                                            | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)                                                  | 3            | 0                      | 0   | 3  | 3                     | 2   | 5   |                   | C |    | DPDPS             |
| An III, Semestrul 6                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |              |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |
| VDP 3607                                                                                                            | Managementul clasei de elevi / Classroom management                                                                                                                             | 3            | 1                      | 1   | 0  | 2                     | 3   | 5   | E                 |   |    | DPPF              |
| VDP 3608                                                                                                            | Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)                                                  | 2            | 0                      | 0   | 3  | 3                     | 1   | 4   |                   | C |    | DPDPS             |
| TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI                                                                         |                                                                                                                                                                                 | 30           | 10                     | 10  | 6  | 26                    | 28  | 54  | 5                 | 3 | 0  |                   |
| TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI                                                                      |                                                                                                                                                                                 |              | 138                    | 138 | 78 | 354                   | 384 | 738 |                   |   |    |                   |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |              | 354                    |     |    | 738                   |     |     |                   |   |    |                   |
| Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I                                                               |                                                                                                                                                                                 | 5            |                        |     |    |                       |     |     |                   |   |    |                   |

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

## Programul de studii: KINETOTERAPIE ȘI MOTRICITATE SPECIALĂ / KINESITHERAPY AND SPECIAL MOTOR FUNCTION

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții                |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ            | Propunerea a fost implementată                                                                      |
| 1. Extrapolare în abordarea tematicilor de specialitate cu aplicabilitate în domeniul Kinetoterapiei. | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 2. O pondere mai mare în abordarea aspectelor legate de Practica de specialitate.                     | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 3. Educație antreprenorială, tehnici de comunicare, psihologia angajării.                             | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |

| Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ                      | Propunerea a fost implementată                                                                      |
| 1. Cunoștințe de managementul unităților medicale de recuperare.                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 2. Capacitate de bună relaționare și abilități de comunicare cu pacientul.                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |
| 3. Cunoștințe aprofundate în domeniul legislației.                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu <input type="checkbox"/> Parțial |

| Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te) |
|-----------------------------------------------------------|
| 1. Physiopro Cluj-Napoca                                  |
| 2. Spitalul Clinic de Recuperare Cluj-Napoca              |
| 3. Kinetomed Therapy Cluj-Napoca                          |
| 4. Kineto Services Cluj-Napoca                            |
| 5. HC Kinetic Med Cluj-Napoca                             |