

FIȘA DISCIPLINEI

Ortopodiatrice

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Ortopodiatrice				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Iulia Drăgoi			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Iulia Drăgoi			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică
4.2. de competențe	- Informarea prin studiul bibliografic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Participarea la minim 50% din activitățile de laborator este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Cunoașterea principiilor fundamentale ale ortopediei aplicate piciorului și gleznei. - Identificarea și diagnosticarea afecțiunilor ortopedice la nivelul picioarelor și gleznelor. - Aplicarea tratamentelor specifice, inclusiv ortoze, proteze și tehnici de fizioterapie. - Dezvoltarea programelor de prevenție a celor mai comune afecțiuni ale picioarelor. - Implementarea planurilor de reabilitare pentru pacienții cu afecțiuni ortopedice ale picioarelor. - Educarea pacienților prin oferirea de sfaturi și recomandări cu privire la îngrijirea corectă a picioarelor și utilizarea dispozitivelor ortopedice. - Abilitatea de a interacționa eficient cu pacienții și colegii din domeniul sănătății.
Competențe transversale	- Gândire critică și rezolvare de probleme: analiza și rezolvarea problemelor clinice complexe. - Muncă în echipă: colaborarea eficientă cu alți profesioniști din domeniul medical. - Abilități de gestionare a timpului și a resurselor: planificarea și implementarea tratamentelor ortopedice eficiente în timp util. - Abilități de cercetare: capacitatea de a citi și interpreta literatura științifică relevantă pentru ortopodiatrie.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În cadrul disciplinei de <i>Ortopodiatrie</i> , studenții vor învăța să identifice, să diagnosticheze și să trateze afecțiunile și disfuncțiile aparatului locomotor care apare la nivelul picioarelor și gleznelor. Studenții vor învăța, de asemenea, să aplice metodele de prevenție și reabilitare pentru diverse condiții ale picioarelor, contribuind la îmbunătățirea calității vieții pacienților.
7.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea cunoștințelor teoretice privind anatomia, fiziologia și patologia aparatului locomotor, cu accent pe structura și funcția picioarelor și gleznelor. - Dezvoltarea competențelor de diagnostic pentru identificarea afecțiunilor ortopedice la nivelul picioarelor. - Aplicarea tehnicilor de tratament ortopodiartric, inclusiv protezarea și utilizarea aparatelor ortopedice. - Îmbunătățirea abilităților de prevenție pentru a reduce riscul de apariție a afecțiunilor locomotorii la nivelul picioarelor. - Implementarea principiilor reabilitării post-operatorii în urma intervențiilor chirurgicale ortopedice. - Colaborarea interdisciplinară cu medici ortoapezi, podiatri și alți specialiști, pentru a oferi tratamente personalizate și eficiente.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în ortopodiatrie și importanța sa în îngrijirea sănătății picioarelor.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Anatomia și fiziologia aparatului locomotor al picioarelor.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Patologia picioarelor: deformări și malformații congenitale.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Afecțiuni ortopedice comune ale picioarelor: hallux valgus, platfus, picioare plate.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Afecțiuni ale gleznei: entorse, fracturi și tendinite.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Evaluarea clinică și diagnosticarea afecțiunilor ortopedice ale picioarelor.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Investigații imagistice: utilizarea radiografiei și ecografiei în diagnosticul ortopodiartric	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Tratamentul conservator: ortoze, orteze și utilizarea protezelor.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

9. Chirurgia ortopedică a picioarelor și gleznelor: tehnici și indicații.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
10. Reabilitarea post-operatorie și tratamentele fizioterapeutice.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Tehnici de prevenire a afecțiunilor picioarelor la populațiile cu risc: diabet, vârsta înaintată.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Evaluarea și tratamentul durerii la nivelul picioarelor.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Importanța igienei picioarelor pentru menținerea sănătății acestora.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Aspecte legale și etice în practica ortopodiartrică.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

Bibliografie:

Yates, B., & Merriman, L. M. (2009). *Merriman's assessment of the lower limb* (3rd ed.). Churchill Livingstone/Elsevier
Valmassay, R. L. (1996). *Clinical Biomechanics of the Lower Extremities*, Mosby.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea posturală și analiza mersului pacientului.	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Palparea și evaluarea articulațiilor gleznei și picioarelor.	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Tehnici de bandajare și fixare a picioarelor în caz de traumatisme.	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Confecționarea și aplicarea ortezelor pentru corectarea deformărilor picioarelor.	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Identificarea tipurilor de încălțăminte ortopedică și ajustarea acestora.	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Examinarea și evaluarea radiografică a picioarelor.	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Simularea unor cazuri clinice și stabilirea planului de tratament ortopodiartric.	Conversație, problematizare, demonstrație	
8. Aplicarea tratamentului pentru picioare plate: tehnici și dispozitive de corectare.	Conversație, problematizare, demonstrație	
9. Tratamentul durerii la nivelul picioarelor prin tehnici fizioterapeutice.	Conversație, problematizare, demonstrație	
10. Simularea unor intervenții chirurgicale minore la nivelul picioarelor.	Conversație, problematizare, demonstrație	
11. Evaluarea și monitorizarea post-operatorie a pacienților cu afecțiuni ale picioarelor.	Conversație, problematizare, demonstrație	
12. Evaluarea riscurilor și prevenirea leziunilor de picioare în rândul pacienților cu diabet.	Conversație, problematizare, demonstrație	
13. Tehnici de îngrijire a picioarelor pentru menținerea sănătății acestora.	Conversație, problematizare, demonstrație	
14. Educarea pacienților cu privire la prevenirea afecțiunilor picioarelor și îngrijirea acestora.	Conversație, problematizare, demonstrație	

Bibliografie:

Yates, B., & Merriman, L. M. (2009). *Merriman's assessment of the lower limb* (3rd ed.). Churchill Livingstone/Elsevier
Valmassay, R. L. (1996). *Clinical Biomechanics of the Lower Extremities*, Mosby.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele predate sunt aliniate cu cercetările recente în domeniul ortopodiatricii, inclusiv cu tendințele actuale de integrare a tehnologiilor moderne în diagnosticul și tratamentele ortopedice.
- Disciplinele sunt structurate pentru a răspunde nevoilor din piața muncii, asigurându-se că absolvenții vor avea competențele necesare pentru a lucra în spitale, clinici private, centre de reabilitare și cabinete de specialitate, având capacitatea de a gestiona cazuri complexe și de a oferi tratamente inovative.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Colocviu: proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 atât la examenul scris pentru curs cât și pentru evaluarea la seminarelor reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Iulia DRĂGOI

Semnătura titularului de seminar
Iulia DRĂGOI

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament