

FIȘA DISCIPLINEI

Tehnici de manevrare a bolnavului

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Tehnici de manevrare a bolnavului				Codul disciplinei		BLRxxx			
2.2. Titularul activităților de curs			Iulia Drăgoi								
2.3. Titularul activităților de seminar			Iulia Drăgoi								
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul		2	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					6
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					14
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	În vederea bunei desfășurări a procesului educațional, studenții vor respecta termenele, vor alege și susține un referat care include și un set de exerciții, din temele propuse de titularul disciplinei Prezență 80% și prezentarea referatului în clasă, condiție pentru evaluare.

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei. - Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică. - Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale. - Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice - Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).
Competențe transversale	- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul are cunoștințe despre: - tehnici sigure de manevrare: pozițiile fundamentale decubit cu variante, așezat, ortostatism și trecerea dintr-o poziție în alta; - utilizarea echipamentelor asistive; - evaluarea riscurilor și prevenirea accidentărilor; - comunicare și interacțiune cu pacientul; - considerații legale și etice; - răspunsuri posibile în situații de urgență.
Aptitudini	Studentul este capabil să: - efectueze tehnici sigure de manevrare: • Metode corecte de ridicare, transfer și re poziționare a pacienților; • Utilizarea corectă a mecanicii corpului pentru a preveni accidentările; • Gestionarea pacienților cu diferite niveluri de mobilitate. - utilizeze echipamente asistive: • Operarea dispozitivelor precum hamuri, cearșafuri de transfer, cadre de mers și scaune cu roțile; • Înțelegerea modului și momentului potrivit pentru utilizarea fiecărui dispozitiv. - înțeleagă considerații legale și etice: • Înțelegerea reglementărilor și ghidurilor privind manipularea pacienților; • Respectarea demnității, autonomiei și intimității pacientului. - răspundă în situații de urgență: • Gestionarea căzăturilor și a altor situații de urgență în mod sigur; • Cunoașterea momentului în care este necesar să soliciți ajutor suplimentar.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru îngrijirea pacienților cu patologii diverse care implică afectarea gleznei și a piciorului. Studentii vor acționa cu responsabilitate în evaluarea și intervenția kinetoterapeutică, respectând etica profesională și punând pe primul loc siguranța și bunăstarea pacientului. Vor coordona echipe de reabilitare, colaborând cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a oferi suport complet pacienților în cadrul procesului de recuperare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice referitoare la învățarea și consolidarea principalelor tehnici și metode de manevrare a bolnavului.
7.2 Obiectivele specifice	- Tehnici sigure de manevrare: • Metode corecte de ridicare, transfer și re poziționare a pacienților; • Utilizarea corectă a mecanicii corpului pentru a preveni accidentările; • Gestionarea pacienților cu diferite niveluri de mobilitate; - Utilizarea echipamentelor asistive; - Evaluarea riscurilor și prevenirea accidentărilor; - Comunicare și interacțiune cu pacientul; - Considerații legale și etice; - Răspuns în situații de urgență.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Manevrare Empatica comunicare cu pacientul	Prelegere Prezentare digitală	
2. Tipuri de posturare în funcție de diagnostic Posturarea bolnavului neurologic	Prelegere Prezentare digitală	
3. Tipuri de posturare în funcție de diagnostic. Posturări în afecțiuni cardiovasculare, pulmonare	Prelegere Prezentare digitală	
4. Transferul pacienților, întoarcerile de pe o parte pe alta, deplasare din decubit dorsal la marginea patului, cranial , caudal venitul în poziția așezat din decubit dorsal, din decubit dorsal cu un picior atârnat la marginea patului, din decubit lateral transfer prin pivotare ortostatică, transfer prin pivotare cu genunchii flectați, transfer cu ajutorul scândurii de transfer, transfer din cărucior la sol, de pe podea pe scaun, transferul pacienților cu grad crescut de dependență, transfer asistat de 2 persoane, transferul cu ajutorul liftului mecanic Ridicarea în ortostatism	Prelegere Prezentare digitală	
5. Reeducarea mersului, mersul, mijloace de asistență pentru mers: bare paralele, cadru de mers, cârje, bastoane. Urcatul si coborâtul scărilor.	Prelegere Prezentare digitală	
6. Scaunul cu roțile: tipuri; evaluarea (în prescrierea și utilizarea scaunului rulant (escare , sensibilitate și echilibru) ; poziția în scaun, uniformizarea zonelor de presiune, poziții reglabile ale roților din spate, perna, unghiul scaunului, înclinarea roților din spate, suporturile pentru picioare, mutarea greutateii la urcarea și coborârea pe o pantă, reducerea presiunii, tehnici de reducere a presiunii independent și asistat, deplasarea, statul pe roata din spate, urcarea și coborârea unei borduri.	Prelegere Prezentare digitală	

Bibliografie

1. Pasztai Zoltan (2004) – *Kinetoterapie în neuropediatrică*, Editura Arionda
2. Sbenghe, Tudor (1997) – *Kinetologie profilactică, terapeutică si de recuperare*, Editura Medicală, Bucuresti
3. Sbenghe, Tudor (1999) – *Bazele teoretice si practice ale Kinetoterapiei*, Editura Medicală, Bucuresti
4. Marcu, Vasile (1997) – *Bazele teoretice si practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie*, Editura Universității din Oradea

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Manevre, posturări și mijloace pentru realizarea acestora. Evaluarea, încălzirea inițierea în mișcare	Explicație, demonstrație, repetare	
2. Tipuri de posturare in functie de diagnostic Posturarea bolnavului neurologic: în decubit homolateral, în decubit heterolateral, în decubit dorsal, în așezat	Explicație, demonstrație, repetare	
3. Posturări in afecțiuni cardiovasculare, pulmonare	Explicație, demonstrație, repetare	

4. Transferul pacienților, întoarcerile de pe o parte pe alta, deplasare din decubit dorsal la marginea patului, cranial, caudal, venitul în poziția așezat din decubit dorsal, din decubit dorsal cu un picior atârnat la marginea patului, din decubit lateral transfer prin pivotare ortostatică, transfer prin pivotare cu genunchii flectați, transfer cu ajutorul scândurii de transfer, transfer din cărucior la sol, de pe podea pe scaun, transferul pacienților cu grad crescut de dependență, transfer asistat de 2 persoane, transferul cu ajutorul liftului mecanic	Explicație, demonstrație, repetare	
5. Ridicarea în ortostatism	Explicație, demonstrație, repetare	
6. Reeducarea mersului, mersul, mijloace de asistență pentru mers, barele paralele, cadru de mers, cărje, bastoane. Urcatul și coborâtul scărilor.	Explicație, demonstrație, repetare	
7. Scaunul cu roțile: tipuri; evaluarea (în prescrierea și utilizarea scaunului rulant (escare, sensibilitate și echilibru); poziția în scaun, uniformizarea zonelor de presiune, poziții reglabile ale roților din spate, perna, unghiul scaunului, înclinarea roților din spate, suporturile pentru picioare, mutarea greutateii la urcarea și coborârea pe o pantă, reducerea presiunii, tehnici de reducere a presiunii independente și asistate, deplasarea, statul pe roata din spate, urcarea și coborârea unei borduri.	Explicație, demonstrație, repetare	
Prezentarea referatelor		
Bibliografie 1. Pasztai Zoltan (2004) – <i>Kinetoterapie în neuropediatrică</i> , Editura Arionda 2. Sbenghe, Tudor (1997) – <i>Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare</i> , Editura Medicală, București 3. Sbenghe, Tudor (1999) – <i>Bazele teoretice și practice ale Kinetoterapiei</i> , Editura Medicală, București 4. Marcu, Vasile (1997) – <i>Bazele teoretice și practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie</i> , Editura Universității din Oradea		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund cerințelor actuale ale comunității profesionale și ale angajatorilor. Temele abordate la curs sunt aliniate cu competențele solicitate de cabinetele de kinetoterapie și podiatrie. Structura disciplinei a fost gândită pentru a satisface standardele de formare profesională propuse de asociațiile de specialitate naționale și internaționale și pentru a sprijini studenții în dezvoltarea abilităților relevante în cariera profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Întrebări din tematica de curs	Examen	20 %
10.5 Seminar/laborator	Probă practică subiecte de manevrare	2 examinări practice pe parcursul semestrului	60 %
	Evaluare pe parcurs participare înțelegere efectuare a sarcinilor propuse, prezentarea referatului în fața colegilor.	Fiecare lucrare practică	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 la examenul scris reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei. Obținerea ei demonstrează înțelegerea rezonabilă a conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Iulia DRĂGOI

Semnătura titularului de seminar
Iulia DRĂGOI

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament