FIŞA DISCIPLINEI

Instruire practică de specialitate 2

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Ştiinţe Medicale şi ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Ştiinţe Medicale şi ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Instruire practică de specialitate 2**					Codul disciplinei	**BLRxxx**
2.2. Titularul activităților de curs	N/A						
2.3. Titularul activităților de seminar	Bianca-Alexandra Mîrț						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**7**	din care: 3.2. curs	**0**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**7**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**98**	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	98
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activități de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					0
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activități de autoinstruire (AI)					**0**
3.8. Total ore pe semestru					**98**
3.9. Numărul de credite					**4**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Anatomie 1+2; - Fiziologie; - Biofizică; - Nursing general; - Fundamente de podiatrie.
4.2. de competenţe	- Informarea prin studiul bibliografic; - Utilizarea echipamentelor specifice; - Capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Suport logistic video, trusă de prim ajutor. - Participarea la minim 90% din activitățile organizate este condiție pentru participarea la colocviu.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va avea cunoştinţe despre: - dispozitive şi tehnici de fixare a piciorului; - utilizarea corectă şi în siguranţă a instrumentelor specifice podiatriei; - încărcarea, descărcarea şi eliminarea lamelor de bisturiu; - utilizarea pansamentelor digitale şi a dispozitive din silicon; - curăţarea instrumentelor şi utilizarea autoclavelor; - educarea pacientului cu privire la sănătatea membrului inferior.
Aptitudini	Studentul va fi capabil să: - manipuleze corect şi în siguranţă instrumentele specifice podiatriei; - gestioneze eliminarea corespunzătoare a deşeurilor; - demonstreze pacienților utilizarea unei varietăți de instrumente podiatrice; - comunice eficient, în vederea obținerii istoricului medical și a facilitării îngrijirii pacientului; - execute proceduri clinice de bază sub supravegherea personalului calificat; - recunoască importanţa aplicării cunoştinţelor teoretice în practica clinică. - Recunoașterea structurilor anatomice ale piciorului - Evaluarea clinică a piciorului și identificarea anomaliilor - Aplicarea tehnicilor de îngrijire și tratament - Respectarea normelor de igienă și siguranță în practica podiatrică
Responsabilități și autonomie	Integrând principiile teoretice dobândite prin studierea disciplinelor de semestru, studenții vor pune în practică o varietate de tehnici utilizate în gestionarea afecțiunilor cutanate, în controlul infecțiilor, construcția de pansamente și dispozitive simple, comunicarea cu pacienții și păstrarea evidenței medicale.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a aplica practic informațiile teoretice acumulate în cursul semestrului la discipline precum Anatomie 1, Fiziologie, Biofizică, Nursing general, Fundamente de podiatrie.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de lucru esențiale în practica podiatrică. • Dezvoltarea abilităților practice esențiale în podiatrie • Familiarizarea cu tehnicile de evaluare a piciorului și a afecțiunilor asociate • Învățarea metodelor de igienă, prevenție și îngrijire a piciorului • Aplicarea corectă a procedurilor terapeutice de bază • Formarea abilităților de comunicare profesională cu pacienții. • Familiarizarea cu soluțiile informatice de păstrare a evidenței medicale. • Învățare prin observarea personalul calificat în timpul furnizării îngrijirilor podiatrice. • Colectarea informațiilor despre starea de sănătate a pacientului • Examinarea clinică a membrelor inferioare pentru identificarea problemelor podiatrice • Intocmirea istoricului podiatric – Document care conține informații despre sănătatea picioarelor pacientului, probleme anterioare și tratamente efectuate.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
N/A		
Bibliografie: N/A		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Prezentarea tehnicilor de bază folosite în tratarea afecţiunilor cutanate şi în controlul infecţiilor,	Observare activă a unui specialist pentru a învăţa tehnici şi proceduri Exersare practică în echipă pentru a învăţa tehnici de podiatrie Demonstraţii practice Lucru individual şi în echipă Teste practice şi evaluări periodice Prezentarea şi analiza cazurilor clinice	
2. Prezentarea şi demonstrarea modului de funcţionare a instrumentelor specifice podiatriei.	Observare activă a unui specialist pentru a învăţa tehnici şi proceduri Exersare practică în echipă pentru a învăţa tehnici de podiatrie Demonstraţii practice Lucru individual şi în echipă Teste practice şi evaluări periodice Prezentarea şi analiza cazurilor clinice	
3. Prezentarea unor dispozitive şi tehnici de fixare a piciorului	Observare activă a unui specialist pentru a învăţa tehnici şi proceduri Exersare practică în echipă pentru a învăţa tehnici de podiatrie Demonstraţii practice Lucru individual şi în echipă Teste practice şi evaluări periodice Prezentarea şi analiza cazurilor clinice	
4. Construirea demonstrativă de pansamente şi dispozitive medicale simple.	Observare activă a unui specialist pentru a învăţa tehnici şi proceduri Exersare practică în echipă pentru a învăţa tehnici de podiatrie Demonstraţii practice Lucru individual şi în echipă Teste practice şi evaluări periodice Prezentarea şi analiza cazurilor clinice	
5. Prezentarea soluţiilor informatice de păstrare a evidenţei medicale	Observare activă a unui specialist pentru a învăţa tehnici şi proceduri Exersare practică în echipă pentru a învăţa tehnici de podiatrie Demonstraţii practice Lucru individual şi în echipă Teste practice şi evaluări periodice Prezentarea şi analiza cazurilor clinice	
6. Exersare comunicării profesionale cu pacienţii şi aparţinătorii acestora.	Observare activă a unui specialist pentru a învăţa tehnici şi proceduri Exersare practică în echipă pentru a învăţa tehnici de podiatrie Demonstraţii practice Lucru individual şi în echipă Teste practice şi evaluări periodice Prezentarea şi analiza cazurilor clinice	
7. Observarea personalul calificat în timpul furnizării îngrijirilor podiatrice.	Observare activă a unui specialist pentru a învăţa tehnici şi proceduri Exersare practică în echipă pentru a învăţa tehnici de podiatrie Demonstraţii practice Lucru individual şi în echipă Teste practice şi evaluări periodice Prezentarea şi analiza cazurilor clinice	

Bibliografie:

- Benenson, A.S. (Ed.). *Control of Communicable Diseases in Man*, Ediţia a 15-a. American Public Health Association. Washington, 1990.
- Lorimer, D., French, G. şi West, S. *Neale's Common Foot Disorders*, Ediţia a 5-a. Churchill Livingstone, New York, 1997.
- Maurer, I.M. *Hospital Hygiene*, Ediţia a 3-a. The Chaucer Press Ltd. Surrey, 1985.
- Robbins, J.M. *Primary Podiatric Medicine*. W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1994.
- Vallance, K. & McMillan, T. *Communication that Works*. Nelson Wadsworth, Melbourne, 1987.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic.
- Conținuturile disciplinei *Instruire practică de specialitate 1* sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale.
- Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A		
10.5 Seminar/laborator	Demonstrarea însușirii tehnicilor prezentate pe parcursul semestrului Demonstrarea abilităților de utilizare corectă și în siguranță a instrumentarului prezentat	Colocviu: prezentarea frontală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 la colocviu reprezintă standard minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei. Obținerea ei demonstrează însușirea tehnicilor prezentate pe parcursul semestrului și prezența abilităților de a lucra cu instrumentarul specific podiatriei.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs

N/A

Semnătura titularului de seminar

Bianca-Alexandra MÎRȚ

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament