

FIȘA DISCIPLINEI

Chirurgie generală

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Chirurgie generală				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Dr. Adrian Bartoș			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Dr. Paula Pavel			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică, biochimie
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - utilizarea echipamentelor specifice; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Suport logistic video. - Echipament medical de protecție (mănuși, mască etc.) - Participarea la minim 75% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Stabilirea diagnosticului prin examen clinic și paraclinic. - Stabilirea diagnosticului diferențial; - Identificarea indicațiilor și contraindicațiilor intervențiilor chirurgicale în podiatrie. - Aplicarea tehnicilor de asepsie și antisepsie în practici chirurgicale. - Exersarea tehnicilor de sutură și pansament. - Evaluarea și monitorizarea pacientului preoperator și postoperator. - Identificarea și gestionarea complicațiilor chirurgicale.
Competențe transversale	- Capacitatea de a lua decizii rapide în situații clinice specifice. - Lucrul în echipă interdisciplinară și colaborarea eficientă cu specialiști din domeniul medical. - Respectarea principiilor etice și juridice în actul medical. - Gestionarea stresului și adaptarea la situații imprevizibile.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a furniza studenților cunoștințe fundamentale despre principiile chirurgiei generale, aplicabile în podiatrie, și de a dezvolta competențe practice necesare pentru gestionarea afecțiunilor chirurgicale ale membrelor inferioare.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principiilor fundamentale ale chirurgiei generale aplicate în podiatrie. - Dezvoltarea abilităților de evaluare preoperatorie și postoperatorie a pacienților. - Recunoașterea complicațiilor postoperatorii și modalitățile de prevenire a acestora. - Aplicarea principiilor managementului plăgilor chirurgicale. - Familiarizarea cu tehnicile de asepsie și antisepsie. - Dezvoltarea abilităților de colaborare interdisciplinară în echipa medicală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principii generale ale chirurgiei și rolul podiatriei în actul chirurgical. Elemente de anatomie chirurgicală	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Anamneza, examenul clinic și paraclinic a pacientului chirurgical	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Patologia chirurgicală a membrelor inferioare și elemente de diagnostic diferențial	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Managementul plăgilor: tipuri de plăgi, tratament, vindecare și complicații.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Evaluarea și pregătirea preoperatorie. Anestezia locală și tehnicile de control al durerii.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Instrumentar chirurgical. Asepsie, antisepsie și prevenția infecțiilor chirurgicale.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Complicații postoperatorii și modalități de prevenție.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
Bibliografie: 1. "Schwartz's Principles of Surgery" de F. Charles Brunicaudi și colegii (2019). 2. "Surgery of the Foot and Ankle" de Dr. Michael J. Coughlin, Dr. Roger A. Mann (2023): 3. "Operative Techniques in Foot and Ankle Surgery" de Mark Easley (2021) 4. "Tratat de Chirurgie Generală" sub redacția Prof. Dr. Irinel Popescu și Prof. Dr. Constantin Ciuce (2015) 5. „Patologia aparatului locomotor” de Dinu Antonescu (2023)		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Exersarea tehnicilor de asepsie și antisepsie în sala de operație. Instrumentar chirurgical general și specific.	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Aplicarea tehnicilor de sutură pe material sintetic/biologic	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Simularea intervențiilor chirurgicale minore utilizate în podiatrie.	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Managementul plăgilor și pansamentelor postoperatorii.	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Studii de caz: managementul infecțiilor postoperatorii. Alte complicații.	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Studii de caz: evaluarea preoperatorie a pacienților; factori de risc și indicații chirurgicale.	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Rolul nutriției în vindecarea plăgilor chirurgicale	Conversație, problematizare, demonstrație	
8. Noțiuni de biomecanică și impactul intervențiilor chirurgicale asupra mersului	Conversație, problematizare, demonstrație	
9. Colaborarea interdisciplinară în abordarea pacientului chirurgical	Conversație, problematizare, demonstrație	
Bibliografie: 1. "Schwartz's Principles of Surgery" de F. Charles Brunicaudi și colegii (2019). 2. "Surgery of the Foot and Ankle" de Dr. Michael J. Coughlin, Dr. Roger A. Mann (2023): 3. "Operative Techniques in Foot and Ankle Surgery" de Mark Easley (2021) 4. "Tratat de Chirurgie Generală" sub redacția Prof. Dr. Irinel Popescu și Prof. Dr. Constantin Ciuce (2015) 5. „Patologia aparatului locomotor” de Dinu Antonescu (2023)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic. - Conținuturile disciplinei <i>Chirurgie generală</i> sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale. - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale - Disciplina de Chirurgie Generală este corelată cu cerințele actuale ale comunității academice și profesionale din domeniul podiatriei și medicinei chirurgicale. - Programul este elaborat în conformitate cu standardele internaționale stabilite de asociațiile de podiatrie și chirurgie, asigurând competențele necesare pentru inserția absolvenților în spitale, clinici podiatrice și centre de reabilitare. Astfel, studenții vor fi pregătiți să practice medicina podiatrică chirurgicală la un standard ridicat de profesionalism.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Colocviu: proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minim 75% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen. Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Adrian BARTOȘ

Semnătura titularului de seminar
Dr. Paula PAVEL

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament