

FIȘA DISCIPLINEI

Tratarea ulcerărilor

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Tratarea ulcerățiilor				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Eduard-Lucian Catrina			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Eduard-Lucian Catrina			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					14
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - utilizarea echipamentelor specifice; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Suport logistic video, trusă de prim ajutor. - Participarea la minim 50% din seminare este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Efectuarea evaluării complete a pacientului cu ulcerații. - Stabilirea obiectivelor de tratament. - Dezvoltarea unui plan terapeutic personalizat pentru pacienți. - Luarea deciziilor clinice în funcție de contextul pacientului și de recomandările internaționale. - Selectarea și aplicarea corectă a tehnicilor de tratament al ulcerațiilor și a terapiei moderne. - Monitorizarea plăgii în procesul de vindecare. - Colaborarea eficientă cu echipa medicală interdisciplinară.
Competențe transversale	- Dezvoltarea abilităților de comunicare cu pacienții și membrii echipei medicale. - Gestionarea etică și responsabilă a cazurilor clinice. - Utilizarea tehnologiilor moderne pentru documentare și monitorizare clinică. - Îmbunătățirea capacității de autoînvățare și actualizare profesională continuă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină urmărește formarea viitorilor podiatri în diagnosticarea, prevenirea și tratarea ulcerațiilor la nivelul membrelor inferioare, cu accent pe abordarea interdisciplinară, utilizarea tehnologiilor moderne și implementarea strategiilor de prevenție pentru a reduce complicațiile și rata amputărilor
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei, studentul va fi capabil: - Să explice mecanismele patogenetice și factorii de risc implicați în dezvoltarea ulcerațiilor la nivelul piciorului. - Să identifice și clasifice tipurile de ulcerații, utilizând ghidurile și clasificările internaționale. - Să dezvolte planuri personalizate de îngrijire a pacienților cu ulcerații cronice. - Să recomande strategii preventive eficiente pentru pacienții cu diabet, arteriopatie periferică și alte afecțiuni predispuse la ulcerații. - Să aplice tehnici moderne de diagnostic și tratament pentru ulcerațiile piciorului. - Să utilizeze pansamente avansate și tehnologii inovatoare pentru managementul rănilor cronice. - Să monitorizeze evoluția ulcerațiilor în procesul de vindecare - Să colaboreze cu specialiști din alte domenii medicale pentru managementul interdisciplinar al ulcerațiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Etiologia și mecanismele patogenetice ale ulcerațiilor piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Clasificarea ulcerațiilor: neuropatice, ischemice și mixte	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Prevenția ulcerațiilor la pacienții cu risc crescut: educație, încălțăminte adaptată și control metabolic	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Evaluarea pacientului cu ulcerație: anamneză și examinare clinică	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Strategii moderne de diagnostic al ulcerațiilor: examinare clinică, imagistică și teste invazive. Testarea sensibilității și evaluarea circulației periferice la pacienții cu risc	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Principii și tehnologii inovatoare în tratamentul ulcerațiilor cronice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

7. Metode de debridare	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Rolul pansamentelor avansate și al terapiilor biologice în managementul ulcerațiilor	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Selectarea, aplicarea și schimbarea pansamentelor	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
10. Utilizarea terapiilor moderne în tratarea ulcerațiilor	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Întocmirea unui protocol terapeutic	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Managementul infecțiilor asociate ulcerațiilor piciorului diabetic	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Complicațiile ulcerațiilor și abordarea interdisciplinară a tratamentului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Rolul echipei multidisciplinare în îngrijirea pacienților cu ulcerații cronice. Comunicare	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

Bibliografie:

1. Armstrong DG, Lavery LA. Diabetic foot ulcers: prevention, diagnosis and classification. Am Fam Physician. 1998 Mar 15;57(6):1325-32,1337-8.
2. Khan T. Diabetic foot ulcers, 2020. Available at: <https://emedicine.medscape.com/article/460282-overview>
3. American Diabetes Association. 11. Microvascular complications and foot care: standards of medical care in diabetes-2020. Diabetes Care. 2020 Jan;43(Suppl 1):S135-S151.
4. Centers for Disease Control and Prevention website. Diabetes and your feet. 2019. Available at: <https://www.cdc.gov/diabetes/library/features/healthy-feet.html>
5. American Diabetes Association 4. Comprehensive medical evaluation and assessment of comorbidities: standards of medical care in diabetes-2020. Diabetes Care. 2020 Jan;43(Suppl 1):S37-S47.
6. Pop-Busui R, Boulton AJ, Feldman EL, et al. Diabetic neuropathy: a position statement by the American Diabetes Association. Diabetes Care. 2017.
7. Izenberg A, Perkins BA, Bril V. Diabetic neuropathies. Seminars in Neurology. 2015 Aug;35(4):424-30.
8. Brownlee M, Aiello LP, Sun JK, et al. Complications of diabetes mellitus. In: Melmed S, Auchus RJ, Goldfine AB, Koenig RJ, Rosen CJ, eds. Williams Textbook of Endocrinology. 14th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2020.
9. Bakker K, Apelqvist J, Schaper NC; International Working Group on Diabetic Foot Editorial Board. Practical guidelines on the management and prevention of the diabetic foot 2011. 2012 Feb;28 Suppl 1:225-31.
10. Wieman TJ. Principles of management: the diabetic foot. Am J Surg. 2005 Aug;190(2):295-9.
11. Miller JD, Carter E, Shih J, Giovinco NA, Boulton AJ, Mills JL, Armstrong DG. How to do a 3-minute diabetic foot exam. J Fam Pract. 2014 Nov;63(11):646-56. Erratum in: J Fam Pract. 2015 Aug;64(8):452.
12. Leese GP, Reid F, Green V, et al. Stratification of foot ulcer risk in patients with diabetes: a population-based study. Int J Clin Pract. 2006 May;60(5):541-5.
13. Dorresteijn JAN, Valk GD. Patient education for preventing diabetic foot ulceration. Cochrane Database Syst Rev. 2012 Oct 17;10:CD001488
14. Rönnekaa T, Hämäläinen H, Toikka T, et al. Evaluation of the impact of podiatrist care in the primary prevention of foot problems in diabetic subjects. Diabetes Care. 1997 Dec;20(12):1833-7.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza factorilor de risc în dezvoltarea ulcerațiilor cronice	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Impactul economic și social al ulcerațiilor piciorului diabetic	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Întocmirea unui plan de prevenție a ulcerațiilor la pacienții cu risc crescut	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Evaluarea pacientului cu ulcerație: anamneză și examinare clinică.	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Testarea sensibilității și evaluarea circulației periferice la pacienții cu risc	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Noi perspective în tratamentul ulcerațiilor piciorului – inclusiv terapii și tehnologii emergente	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Tehnici de debridare a țesuturilor necrotice	Conversație, problematizare, demonstrație	

8. Selectarea, aplicarea și schimbarea pansamentelor moderne	Conversație, problematizare, demonstrație	
9. Compararea eficacității diferitelor tipuri de pansamente utilizate în tratamentul ulcerărilor	Conversație, problematizare, demonstrație	
10. Utilizarea terapiilor moderne	Conversație, problematizare, demonstrație	
11. Întocmirea unui protocol terapeutic pentru un caz clinic concret. Documentare.	Conversație, problematizare, demonstrație	
12. Studiu de caz: Managementul unei ulcerări neuropatice la un pacient diabetic	Conversație, problematizare, demonstrație	
13. Evaluarea eficacității protocoalelor de prevenție a ulcerărilor. Metode de măsurare a progresului în vindecare.	Conversație, problematizare, demonstrație	
14. Rolul echipei multidisciplinare în îngrijirea pacienților cu ulcerări cronice	Conversație, problematizare, demonstrație	

Bibliografie:

1. Armstrong DG, Lavery LA. Diabetic foot ulcers: prevention, diagnosis and classification. Am Fam Physician. 1998 Mar 15;57(6):1325-32,1337-8.
2. Khan T. Diabetic foot ulcers, 2020. Available at: <https://emedicine.medscape.com/article/460282-overview>
3. American Diabetes Association. 11. Microvascular complications and foot care: standards of medical care in diabetes-2020. Diabetes Care. 2020 Jan;43(Suppl 1):S135-S151.
4. Centers for Disease Control and Prevention website. Diabetes and your feet. 2019. Available at: <https://www.cdc.gov/diabetes/library/features/healthy-feet.html>
5. American Diabetes Association 4. Comprehensive medical evaluation and assessment of comorbidities: standards of medical care in diabetes-2020. Diabetes Care. 2020 Jan;43(Suppl 1):S37-S47.
6. Pop-Busui R, Boulton AJ, Feldman EL, et al. Diabetic neuropathy: a position statement by the American Diabetes Association. Diabetes Care. 2017.
7. Izenberg A, Perkins BA, Bril V. Diabetic neuropathies. Seminars in Neurology. 2015 Aug;35(4):424-30.
8. Brownlee M, Aiello LP, Sun JK, et al. Complications of diabetes mellitus. In: Melmed S, Auchus RJ, Goldfine AB, Koenig RJ, Rosen CJ, eds. Williams Textbook of Endocrinology. 14th ed. Philadelphia, PA: Elsevier; 2020.
9. Bakker K, Apelqvist J, Schaper NC; International Working Group on Diabetic Foot Editorial Board. Practical guidelines on the management and prevention of the diabetic foot 2011. 2012 Feb;28 Suppl 1:225-31.
10. Wieman TJ. Principles of management: the diabetic foot. Am J Surg. 2005 Aug;190(2):295-9.
11. Miller JD, Carter E, Shih J, Giovenco NA, Boulton AJ, Mills JL, Armstrong DG. How to do a 3-minute diabetic foot exam. J Fam Pract. 2014 Nov;63(11):646-56. Erratum in: J Fam Pract. 2015 Aug;64(8):452.
12. Leese GP, Reid F, Green V, et al. Stratification of foot ulcer risk in patients with diabetes: a population-based study. Int J Clin Pract. 2006 May;60(5):541-5.
13. Dorresteijn JAN, Valk GD. Patient education for preventing diabetic foot ulceration. Cochrane Database Syst Rev. 2012 Oct 17;10:CD001488
14. Rönnekaa T, Hämäläinen H, Toikka T, et al. Evaluation of the impact of podiatrist care in the primary prevention of foot problems in diabetic subjects. Diabetes Care. 1997 Dec;20(12):1833-7.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Această disciplină este concepută pentru a răspunde cerințelor actuale ale comunității științifice, asociațiilor profesionale din domeniul podiatriei și angajatorilor din sistemul medical. Principalele elemente de corelare includ:
- Aprofundarea metodelor moderne de tratament, aliniate cu ghidurile internaționale ale Diabetic Foot International, International Working Group on the Diabetic Foot (IWGDF) și Societatea Europeană de Podiatrie.
 - Integrarea abordării multidisciplinare pentru a reflecta realitatea clinică în tratamentul ulcerărilor (colaborare cu diabetologi, chirurghi vasculari, dermatologi etc.).
 - Accent pe prevenție, în concordanță cu strategiile recomandate de Organizația Mondială a Sănătății (OMS) și Federația Internațională de Diabet (IDF).
 - Aplicabilitate practică ridicată, prin dezvoltarea unor competențe esențiale pentru viitorii podiatristi, facilitând angajabilitatea absolvenților în clinici specializate, spitale și centre de recuperare.
 - Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic.
 - Conținuturile disciplinei *Tratarea ulcerărilor* sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale.
 - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Colocviu: test practic	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minim 50% din seminare este condiție pentru participarea la examen. Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Eduard-Lucian CATRINA

Semnătura titularului de seminar
Eduard-Lucian CATRINA

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament