

FIȘA DISCIPLINEI

Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar				Codul disciplinei		BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Ana-Maria Iuonuț				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				N/A				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică, etică
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - gândire critică; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Identificarea nevoilor de îngrijire ale pacienților la domiciliu și în comunitate - Aplicarea tehnicilor de nursing specifice îngrijirii la domiciliu. - Colaborarea interdisciplinară pentru managementul pacienților cronici. - Implementarea programelor de educație pentru sănătate și prevenție. - Gestionarea eficientă a resurselor și logisticii în nursingul comunitar.
Competențe transversale	- Comunicare eficientă cu pacienții și echipa medicală. - Înregistrarea și transmiterea informației în format letric și digital în cadrul echipei multidisciplinare - Gestionarea situațiilor de urgență medicală survenite la domiciliu. - Responsabilitate profesională și etică în îngrijirile comunitare. - Abilități de lucru în echipă și coordonare a activităților de nursing comunitar

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor specifice în îngrijirea pacienților la domiciliu și în cadrul comunității, prin aplicarea principiilor nursingului comunitar, abordării integrate a pacienților cu afecțiuni cronice, prevenției și educației pentru sănătate.
7.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studentul va putea: - Să explice conceptele fundamentale de organizare a îngrijirilor comunitare și a nursingului la domiciliu. - Să identifice beneficiarii îngrijirilor la domiciliu, factorii care influențează starea lor de sănătate și vulnerabilitățile de sănătate și medico-sociale specifice. - Să identifice riscurile și nevoile de îngrijiri de sănătate la nivelul comunității și familiilor. - Să cunoască problemele acute de sănătate la adultul și vârstnicul vulnerabil. - Să cunoască modul de monitorizare a bolilor cronice prioritare la adulți și vârstnici vulnerabili și modul de înregistrare a datelor. - Să cunoască și să aplice eficient tehnici de evaluare a pacientului la domiciliu. - Să cunoască și să aplice principiile și metodele de îngrijire a celor mai frecvente plăgi întâlnite în îngrijirile la domiciliu și să le monitorizeze progresul spre vindecare. - Să cunoască și să implementeze intervenții pentru identificarea comportamentelor nocive și să promoveze comportamente sănătoase pentru diverse categorii de pacienți. - Să își identifice locul și rolul în echipa multidisciplinară din comunitate și să colaboreze eficient cu ceilalți membrii ai echipei. - Să își dezvolte abilități de comunicare eficientă cu pacienții, familiile acestora și echipa medicală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Planificarea, organizarea și raportarea activității de îngrijire la domiciliu/ comunitară	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	1 oră
2. Beneficiarii serviciilor de îngrijire la domiciliu/ comunitare	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea, conversație euristică	1 oră
3. Procesul de nursing în comunitate și familie	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiu, simularea, conversație euristică	3 ore
4. Problemele acute de sănătate la adultul și vârstnicul vulnerabil	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea, conversație euristică	2 ore
5. Monitorizare bolilor cronice prioritare la adulți și vârstnici vulnerabili	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiu	2 ore
6. Tehnici de evaluare a pacientului la domiciliu (anamneză, examen clinic, monitorizare parametri vitali)	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea, conversația, demonstrația, exercițiu	1 oră

7. Îngrijirea plăgilor- aspecte acute și cronice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea, conversație euristică	2 ore
8. Prevenția și educația pentru sănătate în nursingul comunitar	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, conversație euristică, problematizarea, simularea	2 ore
Bibliografie: 1. Austin, M., Crawford, R., & Armstrong, V. (2009). <i>First aid manual: The authorised manual of the St John Ambulance, St Andrew's First Aid and the British Red Cross</i> . (Ediția a 9-a). Dorling Kindersley: Londra. 2. Woolcock, M., Thygerson, A., Gulli, B., & Krohmer, J.R. (2009). <i>First aid, CPR and AED: Standard (UK Edition)</i> . Jones & Bartlett: Londra. 3. Mărcean, C. (2021). <i>Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. III</i> . Editura Universitară "Carol Davilla" București. 4. *** Manual pentru asistență medicală comunitară (realizat în cadrul proiectului POSDRU "Promovarea incluziunii sociale prin dezvoltarea resurselor umane și instituționale") https://insp.gov.ro/2024/07/10/ghiduri-de-practica-pentru-asistenta-medicala-comunitara/ 5. Hotărârea nr. 24/2025 privind modificarea și completarea anexei nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 521/2023 pentru aprobarea pachetelor de servicii și a Contractului-cadru care reglementează condițiile acordării asistenței medicale, a medicamentelor și a dispozitivelor medicale, în cadrul sistemului de asigurări sociale de sănătate. Monitorul Oficial, Partea I nr. 92 din 31 ianuarie 2025		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
N/A		
Bibliografie: N/A		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic. - Conținuturile disciplinei <i>Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar</i> sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale. - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale. - Creșterea necesității îngrijirilor la domiciliu, odată cu îmbătrânirea populației și creșterea numărului de pacienți cu boli cronice. - Alinierea la standardele internaționale privind nursingul comunitar și modelele de îngrijire integrate. - Formarea unor competențe practice specifice, care facilitează angajabilitatea absolvenților în centre de îngrijiri la domiciliu, spitale, ONG-uri și instituții publice de sănătate. - Promovarea unui model preventiv de sănătate, care reduce costurile sistemului medical și îmbunătățește calitatea vieții pacienților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Colocviu - proiect individual: - educație pentru sănătate - prezentare de caz/ plan de îngrijire	100%
10.5 Seminar/laborator	N/A		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Ana-Maria IUONUȚ

Semnătura titularului de seminar
N/A

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament