

FIȘA DISCIPLINEI

Nursing clinic

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Ciclu I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Nursing clinic				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Ana-Maria Iuonuț			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				N/A			
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Aplicarea tehnicilor de nursing clinic în îngrijirea pacienților cu afecțiuni podiatrice. - Evaluarea și monitorizarea pacienților cu factori de risc pentru complicații podiatrice. - Gestionarea plăgilor și prevenirea infecțiilor la nivelul piciorului. - Colaborarea interdisciplinară pentru dezvoltarea unui plan de îngrijire adecvat. - Consilierea pacienților și educația sanitară privind sănătatea piciorului.
Competențe transversale	- Gândire Critică și Rezolvarea Problemelor: capacitatea de a analiza situații complexe și de a lua decizii informate în situații critice. - Managementul Timpului și al Resurselor: abilitatea de a organiza și prioritiza activitățile clinice și de a utiliza eficient resursele disponibile. - Empatie și Inteligență Emoțională: dezvoltarea abilităților de a înțelege și de a răspunde adecvat la nevoile emoționale ale pacienților. - Adaptabilitate și Flexibilitate: capacitatea de a se adapta rapid la schimbările din mediul clinic și la inovațiile tehnologice. - Leadership și Lucru în Echipă: abilități de coordonare și de conducere în cadrul echipelor interdisciplinare. - Comunicare Eficientă: dezvoltarea abilităților de prezentare, argumentare și negociere în contextul profesional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare studenților pentru acordarea îngrijirilor podiatrice în clinica, promovarea sănătății piciorului diabetic și prevenirea complicațiilor printr-o abordare interdisciplinară și centrată pe pacient
7.2 Obiectivele specifice	- Evaluarea Clinică: dezvoltarea competențelor de evaluare a stării pacientului, inclusiv măsurarea semnelor vitale, identificarea semnelor clinice și interpretarea rezultatelor obținute. - Implementarea Intervențiilor: învățarea aplicării corecte a procedurilor de nursing, de la administrarea medicamentelor până la tehnicile de injectare și intervențiile de prim ajutor. - Gestionarea Situațiilor de Urgență: formarea abilităților de a recunoaște rapid situațiile de urgență și de a interveni eficient în acord cu protocoalele de suport vital de bază și avansat. - Comunicare și Relaționare: dezvoltarea tehnicilor de comunicare eficientă cu pacienții, familiile acestora și echipa interdisciplinară, punând accent pe empatie și etica profesională. - Planificare și Documentare: înțelegerea procesului de planificare a îngrijirii, implementarea planurilor de tratament personalizate și documentarea corectă a intervențiilor clinice. - Prevenirea Complicațiilor: promovarea practicilor de siguranță în îngrijirea pacientului, inclusiv prevenirea infecțiilor și reducerea erorilor medicale. - Dezvoltare Profesională Continuă: încurajarea unei atitudini proactive de învățare continuă și adaptare la inovațiile din domeniul îngrijirii medicale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principiile nursingului clinic aplicate în podiatrie	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Evaluarea și monitorizarea pacientului cu afecțiuni podiatrice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Îngrijirea plăgilor și ulcerelor piciorului diabetic	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Prevenția infecțiilor și gestionarea complicațiilor	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Nutriția și hidratarea adecvată pentru sănătatea piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

6. Comunicarea și relația cu pacientul în nursingul podiatric	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Protocolul de îngrijire interdisciplinară în podiatrie	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Studii de caz privind îngrijirea pacienților cu picior diabetic	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Aplicarea principiilor de nursing în prevenirea leziunilor piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
10. Evaluarea riscurilor și strategiile de reducere a complicațiilor podiatrice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Igiena și îngrijirea corectă a piciorului în practica nursingului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Colaborarea cu medicii și terapeuții pentru managementul pacienților podiatrici	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Intervenții specifice pentru pacienții imobilizați sau cu afecțiuni cronice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Rolul podiatrului în educația și consilierea pacienților	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

Bibliografie:

1. Austin, M., Crawford, R., & Armstrong, V. (2009). *First aid manual: The authorised manual of the St John Ambulance, St Andrew's First Aid and the British Red Cross*. (Ediția a 9-a). Dorling Kindersley: Londra.
2. Woolcock, M., Thygeson, A., Gulli, B., & Krohmer, J.R. (2009). *First aid, CPR and AED: Standard (UK Edition)*. Jones & Bartlett: Londra.
3. Mărcean, C. (2021). *Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. III*. Editura Universitară "Carol Davila" București.
4. - Lorimer, D., French, G., și West, S. Neale's Common Foot Disorders 5th Ed. Churchill Livingstone, New York, 1997.
5. Robbins, J.M. Primary Podiatric Medicine, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1994.
6. Levy, L.A. & Hetherington, V.J., (eds) Principles and Practices of Podiatric Medicine, Churchill Livingstone, New York, 1990.
7. Merriman, L.M. & Tollafeld, D.R. Assessment of the Lower Limb. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1997.
8. Frykberg, A. The Diabetic Foot: Medical and Surgical Management.
9. Joseph, M. W. Atlas of Clinical Podiatry .
10. Valmassay, R. L. Clinical Biomechanics of the Lower Extremities.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
N/A		
Bibliografie: N/A		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic.
- Conținuturile disciplinei *Nursing clinic* sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale.
- Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Colocvii: proiect individual	100%
10.5 Seminar/laborator	N/A		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Ana-Maria IUONUȚ

Semnătura titularului de seminar
N/A

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament