

FIȘA DISCIPLINEI

Fiziopatologie

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Fiziopatologie				Codul disciplinei		BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Dr. Rareș Buiga				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Dr. Rareș Buiga				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					28
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de Anatomie, Fiziologie, Biochimie
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Suport logistic video. - Participarea la minim 75% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Identificarea și interpretarea corectă a semnelor și simptomelor specifice afecțiunilor piciorului. - Aplicarea tehnicilor de evaluare și diagnostic podiatric. - Elaborarea unor planuri terapeutice bazate pe dovezi. - Integrarea cunoștințelor fiziopatologice în tratamentele podiatrice moderne.
Competențe transversale	- Capacitatea de lucru în echipe multidisciplinare. - Gestionarea eficientă a informațiilor medicale bazate pe cercetare. - Dezvoltarea unei gândiri critice în aplicarea protocoalelor de tratament.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină își propune să ofere studenților cunoștințele necesare pentru a înțelege mecanismele fiziopatologice implicate în afecțiunile piciorului, pentru a putea realiza o evaluare clinică adecvată și pentru a propune soluții terapeutice eficiente în practica podiatrică.
7.2 Obiectivele specifice	- Explicarea principalelor mecanisme fiziopatologice implicate în bolile piciorului. - Corelarea modificărilor anatomice și funcționale ale piciorului cu manifestările clinice specifice. - Dezvoltarea capacității de interpretare a investigațiilor paraclinice relevante pentru patologia podiatrică. - Formarea competențelor de diagnostic diferențial în afecțiunile podiatrice. - Dezvoltarea abilității de a colabora cu echipe multidisciplinare pentru managementul pacienților cu afecțiuni podiatrice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în fiziopatologia podiatrică	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Biomecanica piciorului și fiziopatologia mersului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Tulburări circulatorii la nivelul piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Afecțiuni neurologice cu impact podiatric	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Fiziopatologia piciorului diabetic	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Sindroame inflamatorii și degenerative ale piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Patologia infecțioasă a piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Fiziopatologia rănilor și a ulcerațiilor piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Tulburări musculo-scheletale și impactul acestora asupra piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
10. Patologia autoimună și manifestările podiatrice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Afecțiuni congenitale și dobândite ale piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Rolul microbiotei în sănătatea piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Inovații și tehnologii emergente în podiatrie	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Managementul durerii în afecțiunile piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

Bibliografie:		
1. Popescu, M. (2020). <i>Fiziopatologia piciorului</i>. Editura Universitară. 2. Ionescu, R. (2019). <i>Manual de podiatrie clinică</i>. Editura Medicală. 3. Asociația Română de Podiatrie (2021). <i>Ghiduri și protocoale pentru îngrijirea piciorului diabetic</i>. 4. Frykberg, R.G. (2017). <i>Diabetic Foot Disorders: A Clinical Practice Guide</i>. American Podiatric Medical Association. 5. Valmassy, R.L. (2021). <i>Clinical Biomechanics of the Lower Extremities</i>. Mosby. 6. Wu, S.C., Armstrong, D.G. (2022). <i>Modern Podiatric Medicine and Surgery</i>. Elsevier. 7. Lazzarini, P.A., Jarl, G. (2023). <i>The Diabetic Foot: A Global Perspective</i>. Springer.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza studiilor de caz în fiziopatologia piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Evaluarea mersului și biomecanica avansată	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Interpretarea examenelor imagistice și paraclinice	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Diagnosticul diferențial al afecțiunilor vasculare	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Evaluarea neuropatiei periferice	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Protocol de îngrijire a piciorului diabetic	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Factori de risc și prevenția ulcerului piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
8. Studii de caz: artrita reumatoidă și impactul asupra piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
9. Infecții fungice și bacteriene – diagnostic și tratament	Conversație, problematizare, demonstrație	
10. Analiza sindromului piciorului Charcot	Conversație, problematizare, demonstrație	
11. Cercetare clinică aplicată în podiatrie	Conversație, problematizare, demonstrație	
12. Impactul obezității asupra biomecanicii piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
13. Utilizarea tehnologiilor digitale în diagnosticul podiatric	Conversație, problematizare, demonstrație	
14. Lucru interdisciplinar în echipa de îngrijire a pacienților	Conversație, problematizare, demonstrație	
Bibliografie:		
1. Popescu, M. (2020). <i>Fiziopatologia piciorului</i>. Editura Universitară. 2. Ionescu, R. (2019). <i>Manual de podiatrie clinică</i>. Editura Medicală. 3. Asociația Română de Podiatrie (2021). <i>Ghiduri și protocoale pentru îngrijirea piciorului diabetic</i>. 4. Frykberg, R.G. (2017). <i>Diabetic Foot Disorders: A Clinical Practice Guide</i>. American Podiatric Medical Association. 5. Valmassy, R.L. (2021). <i>Clinical Biomechanics of the Lower Extremities</i>. Mosby. 6. Wu, S.C., Armstrong, D.G. (2022). <i>Modern Podiatric Medicine and Surgery</i>. Elsevier. 7. Lazzarini, P.A., Jarl, G. (2023). <i>The Diabetic Foot: A Global Perspective</i>. Springer.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic. - Conținuturile disciplinei <i>Fiziopatologie</i> sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale. - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale. - Disciplina este aliniată cu cerințele și recomandările International Federation of Podiatrists (FIP-IFP) și European Council of Podiatrists, punând accent pe abordarea multidisciplinară și integrarea tehnologiilor moderne în diagnostic și tratament. Totodată, se corelează cu standardele de îngrijire stabilite de Asociația Română de Podiatrie și cerințele angajatorilor din domeniul sănătății.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Colocviu: proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minim 75% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen. Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Rareș BUIGA

Semnătura titularului de seminar
Dr. Rareș BUIGA

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament