

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Anatomie patologică*

Anul universitar 2025 - 2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca         |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății    |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății |
| 1.4. Domeniul de studii                | Sănătate                                           |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Ciclul I - Studii universitare de licență          |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Podiatrie / Licențiat în Podiatrie                 |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență (IF)                       |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                  |    |                     |   |                        |   |                          |            |        |
|--------------------------------------------------|----|---------------------|---|------------------------|---|--------------------------|------------|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                       |    | Anatomie patologică |   |                        |   | Codul disciplinei        |            | BLRxxx |
| 2.2. Titularul activităților de curs             |    |                     |   | Dr. Rareș Buiga        |   |                          |            |        |
| 2.3. Titularul activităților de lucrări practice |    |                     |   | Dr. Rareș Buiga        |   |                          |            |        |
| 2.4. Anul de studiu                              | II | 2.5. Semestrul      | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Obligativu |        |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 3  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 42 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator            | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 10         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 8          |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 10         |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  | 0          |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 0          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    |                                  | <b>28</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>70</b>                        |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>3</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | - Cunoștințe de Anatomie, Fiziologie, Biochimie                                                           |
| 4.2. de competențe | - informarea prin studiul bibliografic;<br>- capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate. |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Suport logistic video                                                                                                                  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | - Suport logistic video.<br>- Participarea la minim 75% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/ esențiale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea modificărilor morfopatologice specifice patologiilor podiatrice.</li> <li>- Capacitatea de a interpreta rezultatele investigațiilor histopatologice.</li> <li>- Aplicarea principiilor anatomo-patologice în diagnosticul diferențial al afecțiunilor podiatrice.</li> <li>- Integrarea informațiilor anatomo-patologice cu cele clinice pentru stabilirea unui plan terapeutic adecvat.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucru în echipă interdisciplinară pentru managementul patologiilor podiatrice.</li> <li>- Utilizarea eficientă a surselor științifice și a tehnologiilor moderne în analiza și diagnosticarea afecțiunilor.</li> <li>- Respectarea principiilor etice și deontologice în practica medicală.</li> </ul>                                                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Această disciplină are ca scop dezvoltarea competențelor studenților în identificarea și înțelegerea mecanismelor patogenetice și a modificărilor morfologice ale diferitelor afecțiuni podiatrice. Se urmărește fundamentarea cunoștințelor necesare pentru diagnosticarea și managementul leziunilor patologice specifice membrului inferior, în vederea îmbunătățirii îngrijirii pacienților.                                                                                                              |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea bazelor celulare și moleculare ale patologiei umane.</li> <li>- Identificarea principalelor procese patologice care afectează piciorul și membrul inferior.</li> <li>- Corelarea manifestărilor clinice cu substratul morfopatologic.</li> <li>- Dezvoltarea abilității de analiză microscopică a leziunilor patologice.</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor de anatomie patologică în diagnosticarea și managementul afecțiunilor podiatrice.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                         | Metode de predare                                              | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Introducere în anatomia patologică. Procesele fundamentale ale bolilor        | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 2. Inflamația acută și cronică – mecanisme și implicații podiatrice              | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 3. Vindecarea și regenerarea țesuturilor – aspecte relevante în podiatrie        | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 4. Tulburările de circulație și ischemia – impact asupra membrului inferior      | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 5. Degenerescenta celulară și moartea celulară – procese implicate în neuropatii | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 6. Patologia pielii – infecții, ulcere, procese neoplazice                       | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 7. Infecțiile bacteriene, virale și fungice la nivelul piciorului                | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 8. Procese tumorale – tumori benigne și maligne ale pielii și țesuturilor moi    | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 9. Bolile metabolice și efectele lor asupra piciorului (diabet, guta)            | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 10. Patologia sistemului osos și articular – osteopatii, artrite, osteomielite   | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 11. Afecțiuni vasculare – ateroscleroză, tromboze, insuficiență venoasă cronică  | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 12. Leziuni neuropatice și implicațiile lor în podiatrie                         | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 13. Patologia țesuturilor moi – fasceite, tendinite, miozite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 14. Aspecte moderne ale anatomiei patologice aplicate în podiatrie – studii de caz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| Bibliografie:<br>1. Enescu, D., Voiculescu, M. (2019). <i>Anatomie Patologică Generală și Specială</i> . Editura Medicală.<br>2. Dumitrescu, D. (2021). <i>Atlas de Histopatologie și Morfopatologie</i> . Editura Universitară.<br>3. Popescu, I. (2018). <i>Patologia Membrului Inferior</i> . Editura Academiei Române.<br>4. Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. (2020). <i>Robbins &amp; Cotran Pathologic Basis of Disease</i> . Elsevier.<br>5. Rubin, E., Reisner, H. (2021). <i>Rubin's Pathology: Clinicopathologic Foundations of Medicine</i> . Wolters Kluwer.<br>6. Armstrong, D.G., Lavery, L.A. (2019). <i>Clinical Care of the Diabetic Foot</i> . American Diabetes Association.<br>7. Baran, R., Juhlin, L. (2022). <i>Pathology of the Foot and Nail</i> . Springer. |                                                                |            |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                              | Observații |
| 1. Importanța anatomiei patologice în podiatrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 2. Procese inflamatorii și implicațiile lor clinice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 3. Studii de caz – ischemie și ulcer diabetic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 4. Analiza mecanismelor de vindecare tisulară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 5. Corelații clinico-patologice în neuropatia diabetică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 6. Infecțiile piciorului – abordare interdisciplinară                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 7. Tumori cutanate și managementul lor în podiatrie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 8. Patologia metabolică și impactul asupra piciorului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 9. Bolile osoase și articulare – diagnostic diferențial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 10. Tulburările vasculare și riscul de amputație                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 11. Inflamația cronică și complicațiile sale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 12. Rolul tehnologiilor moderne în anatomia patologică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 13. Interpretarea rezultatelor histopatologice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 14. Concluzii și integrarea cunoștințelor în practica podiatrică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| Bibliografie:<br>1. Enescu, D., Voiculescu, M. (2019). <i>Anatomie Patologică Generală și Specială</i> . Editura Medicală.<br>2. Dumitrescu, D. (2021). <i>Atlas de Histopatologie și Morfopatologie</i> . Editura Universitară.<br>3. Popescu, I. (2018). <i>Patologia Membrului Inferior</i> . Editura Academiei Române.<br>4. Kumar, V., Abbas, A. K., Aster, J. C. (2020). <i>Robbins &amp; Cotran Pathologic Basis of Disease</i> . Elsevier.<br>5. Rubin, E., Reisner, H. (2021). <i>Rubin's Pathology: Clinicopathologic Foundations of Medicine</i> . Wolters Kluwer.<br>6. Armstrong, D.G., Lavery, L.A. (2019). <i>Clinical Care of the Diabetic Foot</i> . American Diabetes Association.<br>7. Baran, R., Juhlin, L. (2022). <i>Pathology of the Foot and Nail</i> . Springer. |                                                                |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic.
- Conținuturile disciplinei *Anatomie patologică* sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale.
- Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale.
- Corelarea cu nevoile clinice: Asociațiile profesionale din podiatrie și ortopedie evidențiază importanța înțelegerii anatomiei patologice pentru prevenția și managementul afecțiunilor piciorului, în special în contextul diabetului zaharat și bolilor vasculare periferice.
- Alinierea cu cerințele de pe piața muncii: Angajatorii din domeniul sănătății solicită podiatristi cu o bună înțelegere a mecanismelor patologice, esențială pentru diagnostic și intervenții eficiente.
- Integrarea cercetării moderne: Evoluțiile în histopatologie și biologie moleculară impun adaptarea conținutului disciplinei la cele mai noi descoperiri științifice.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare                                       | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Corectitudinea și precizia răspunsurilor.<br>Capacitatea de analiza și interpretare.<br>Coerența și organizarea răspunsurilor. | Examen scris                                                  | 60%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice                                | Colocviu:<br>test practic (studiu de caz, întrebări deschise) | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                               |                              |
| Participarea la minim 75% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen.<br>Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază. |                                                                                                                                |                                                               |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

|                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Data completării:  
30.01.2025

Semnătura titularului de curs  
Dr. Rareș BUIGA

Semnătura titularului de seminar  
Dr. Rareș BUIGA

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament