

FIȘA DISCIPLINEI

Igienă

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Igienă				Codul disciplinei		BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Iuliana-Ramona Colț				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Iuliana-Ramona Colț				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					14
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Microbiologie, Biochimie
4.2. de competențe	Utilizarea bazelor de date academice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la internet Acces electronic la bibliotecile UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din seminare este condiție pentru participarea la examenul scris.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de funcționare a notiunilor de igiena a apei, aerului, solului, alimentului și a igienei colectivitatilor și de mediu spitalicesc - Cunoașterea și înțelegerea mecanismului de acțiune a factorilor mediului înconjurător asupra sănătății populației; - Cunoașterea și înțelegerea măsurilor de optimizare a mediului ambiant, în vederea preîntâmpinării îmbolnăvirilor și a menținere a sănătății. - Intocmirea designului unui experiment, culegerea datelor, analiza și interpretarea lor, aplicarea calculului statistic și formularea de concluzii
Competențe transversale	- Dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile privind procesele fiziologice aparute în organismul uman din anumite condiții de igiena și înțelegerea reacțiilor adaptive ale populației, la anumite situații specifice de mediu, de viață și de muncă - Utilizarea notiunilor din contexte noi - Utilizarea notiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Crearea unei gândiri și a unei concepții profilactice necesare rezolvării problemelor de igiena și de sănătate ale omului
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea mecanismului de acțiune a factorilor din mediului înconjurător asupra sănătății; - Cunoașterea și înțelegerea măsurilor de optimizare ale mediului ambiant, în vederea menținerii sănătății populației - Cunoașterea măsurilor de profilaxie pentru preîntâmpinarea diverselor îmbolnăviri - Prevenirea și controlul îmbolnăvirilor și în vederea menținerii stării de sănătate în populație. - Utilizarea noțiunilor privind procesele fiziologice studiate în înțelegerea complexității reacțiilor adaptive la mediul înconjurător, ale omului și în anumite condiții de igiena și de viață complexe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Igiena – definiții și obiectul de studii. Corelații între igienă și alte discipline medicale . Principiile normativelor igienice.	SI, prelegere frontală	
2. Igiena alimentației	SI, prelegere frontală	
3. Componenta calitativă a rației alimentare	SI, prelegere frontală	
4. Siguranța alimentelor	SI, prelegere frontală	
5. Cercetarea conținutului de vitamine în produsele alimentare	SI, prelegere frontală	
6. Toxiinfecțiile alimentare: mecanismul de producere și măsurile lor de prevenire	SI, prelegere frontală	
7. Componenta chimică a aerului și importanța igienică acestuia	SI, prelegere frontală	
8. Igiena apei	SI, prelegere frontală	
9. Impactul factorilor habituali asupra organismului uman	SI, prelegere frontală	
10. Fiziologia muncii	SI, prelegere frontală	
11. Măsuri igienice de asanare a condițiilor de muncă	SI, prelegere frontală	
12. Igiena copiilor și adolescenților, cu aprecierea stării de sănătate a copiilor și adolescenților	SI, prelegere frontală	

13. Igiena radiațiilor ionizante	SI, prelegere frontală	
14. Igiena solului	SI, prelegere frontală	
Bibliografie: - Deac, L.M, Infecțiile nosocomiale , o premanenta realitate medicala, ED. Dacia, Cluj-Napoca, 1997 (uz intern-format electronic pus la dispozitie de catre cadrul didactic) - Deac, L.M, Educatie pentru sanatate in acces general, Ed. Dacia , Cluj-Napoca, 2010 (uz intern-format electronic pusla dispozitie de catre cadrul didactic) - Ionut, C., Laza, V., Rusu, I., Ionut, V., Popa, M., Aplictii practice în sănătatea mediului, Ed. Med. Univ. Iuliu Hatieganu, Cluj –Napoca, 1998 (uz intern-format electronic pus la dispozitie de catre cadrul didactic) - Ionut, C., Popa, M., Calfa, C., Sârbu, D., Curșeu, D., Ionui, V., Laza, V., Năsui, B., Igiena alimentatiei si nutritiei-notiuni practice, Ed. Med. Univ. Iuliu Hatieganu, Cluj –Napoca, 2001 (uz intern-format electronic pus la dispozitie decatre cadrul didactic) - Stoica A. Suport de curs Igienă, 2023 Studentii găsesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Principiile normării igienice. Reglementarile legislative, cerințele igienice internationale.	SF	
2. Valoarea energetică a rației alimentare. Aprecierea corectitudinii nutriției individuale - metode de calcul si aprecierea indicelui de masa corporala.	SF	
3. Expertiza sanitară a principalele produse alimentare	SF	
4. Metode de analiza a toxiinfecțiilor alimentare siefectuarea planului de profilaxie a lor.	SF	
5. Aprecierea igienică a microclimatului din instituțiile medico-sanitare. Separarea cromatografică a pigmeților asimilatori din aliment	SF	
6. Metodele de determinare a contaminărilor din aer. Determinarea prafului.	SF	
7. Metodele de supraveghere sanitară a aprovizionării cu apă.	SF	
8. Igiena locuinței. Ventilația și încălzirea corecta a locurilor de domiciliu	SF	
9. Factorii de la locul de muncă și acțiunea lor asupra sănătății.	SF	
10. Modificările fiziologice din organism, in functie de gradul de efort fizic și de încordare.	SF	
11. Metodele de cercetare și apreciere a dezvoltării fizice acopiilor și adolescenților.	SF	
12. Principiile si metodele de protecție la utilizarea radiațiilor ionizante din unitățile medicale.	SF	
13. Analiza fizico-chimică a solului.	SF	
14. Instruirea igienică în diferite colectivități populationale invederea pastrarii statusului valid de sanatate.	SF	
Bibliografie: - Deac, L.M, Infecțiile nosocomiale , o premanenta realitate medicala, ED. Dacia, Cluj-Napoca, 1997 (uz intern-format electronic pus la dispozitie de catre cadrul didactic) - Deac, L.M, Educatie pentru sanatate in acces general, Ed. Dacia , Cluj-Napoca, 2010 (uz intern-format		

electronic pusla dispozitie de catre cadrul didactic)

3. Ionut, C., Laza, V., Rusu, I., Ionut, V., Popa, M., Aplictii practice în sănătatea mediului, Ed. Med. Univ. Iuliu Hatieganu, Cluj –Napoca, 1998 (uz intern-format electronic pus la dispozitie de catre cadrul didactic)

4. Ionut, C., Popa, M., Calfa, C., Sârbu, D., Curșeu, D., Ionui, V., Laza, V., Năsui, B., Igiena alimentatiei si nutritiei-notiuni practice, Ed. Med. Univ. Iuliu Hatieganu, Cluj –Napoca, 2001 (uz intern-format electronic pus la dispozitie decatre cadrul didactic)

5. Stoica A. Suport de curs Igienă, 2023

Studentii găsesc o parte din materialele bibliografice în format electronic la bibliotecile UBB, iar o parte, tot în format electronic, vor fi încărcate în secțiunea pentru materiale de clasă pe platforma Microsoft Teams de către cadrul didactic

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un continut similar cursurilor din alte universitati europene si din USA, este cu informatie adusa la zi si tine cont de niveluri diferite de pregătire
- Continutul cursului vizează aspecte practice legate igiena : mediului, aerului, solului, alimentului, igiena colectivitatilor si a locurilor de munca
- Prin activitatile desfășurate studentii sunt solicitati sa aiba abilitati de a oferi solutii unor probleme si de a propune idei de imbunatatire a situatiei existente

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea continutului informational	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de-a utiliza informatia intr-un context nou Cunoasterea continutului informational	Colocviu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoasterea a 50% din informatia continuta in curs Cunoasterea a 60% din informatia de la laborator			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Iuliana-Ramona COLȚ

Semnătura titularului de seminar
Iuliana-Ramona COLȚ

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament