

FIȘA DISCIPLINEI

Elemente de fizioterapie

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Elemente de fizioterapie					Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Lucia-Anca Vădan					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Lucia-Anca Vădan					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					14
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu aparatură de videoproiecție

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalul modulului studentul va putea să: - aibă cunoștințe despre aplicațiile terapiei fizice în patologii ale piciorului; - înțeleagă importanța/beneficiile tratării patologiilor piciorului prin metode fizice sau mecanice; - înțeleagă contraindicațiile și limitele terapiei fizice în anumite patologii ale piciorului; - înțeleagă importanța oricărei probleme legate de sănătate/siguranță aplicabilă în terapia fizică; - identifice mecanica rănilor implicate în postură/mers.
Aptitudini	La finalul modulului studentul va putea să: - execute o evaluare de bază a piciorului și să demonstreze metoda fizioterapeutică de a trata afecțiunea; - recunoască orice contraindicații ale metodelor fizioterapeutice alese; - aplice precauțiile potrivite înainte de a trata afecțiunile piciorului prin metode fizioterapeutice; - identifice și să discute critic studiile recente de cercetare a terapiilor fizice, acordând atenție sporită tratamentelor piciorului.
Responsabilități și autonomie	La finalul modulului studentul va putea să: - realizeze recomandări care să sporească nivelul de activitate și de participare a pacientului; - Empatizeze cu pacientul, să îi ofere suport emoțional și să îi ofere cele mai bune soluții pentru integrare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină își propune să ofere studenților la podiatrie informații de bază despre o gamă largă de metode de diagnostic și tratament fizic folosite în practica podiatrică.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoștințele de bază și înțelegerea diferitelor modalități fizioterapeutice care pot fi aplicate în podiatrie; - introducerea unei game largi de metode de diagnostic și tratament fizic folosite în practica podiatrică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Electroterapia prin curenți de joasă frecvență	Curs interactiv	2 ore
2. Electroterapia prin curenți de medie frecvență	Curs interactiv	2 ore
3. Electroterapia prin curenți de înaltă frecvență	Curs interactiv	2 ore
4. Electroanalgezia	Curs interactiv	2 ore
5. Stimularea electrică funcțională	Curs interactiv	2 ore
6. Ultrasonoterapia	Curs interactiv	2 ore
7. Laserterapia	Curs interactiv	2 ore
8. Fototerapia	Curs interactiv	2 ore
9. Magnetoterapia	Curs interactiv	2 ore
10. Hidrotermoterapia-noțiuni generale	Curs interactiv	2 ore
11. Hidrokinetoterapia	Curs interactiv	2 ore
12. Împachetările cu parafină	Curs interactiv	2 ore
13. Peloidoterapia	Curs interactiv	2 ore
14. Crioterapia	Curs interactiv	2 ore
	Total	28 ore
Bibliografie: 1. Krausz L., Kraus LT, <i>Fiziokinetoterapie</i> , 2004, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2. Rădulescu A., <i>Electroterapie</i> , 2005, Ed. Medicală, București 3. Pop L., <i>Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală</i> , 1994, Tipografia UMF, Cluj-Napoca 4. Vădan, A.L., <i>Elemente de fizioterapie</i> , Curs		

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Electroterapia prin curenți de joasă frecvență	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
2. Electroterapia prin curenți de medie frecvență	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
3. Electroterapia prin curenți de înaltă frecvență	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
4. Electroanalgezia	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
5. Stimularea electrică funcțională	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
6. Ultrasonoterapia	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
7. Laserterapia	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
8. Fototerapia	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
9. Magnetoterapia	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
10. Hidrotermoterapia-noțiuni generale	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
11. Hidrokinetoterapia	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
12. Împachetările cu parafină	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
13. Peloidoterapia	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
14. Crioterapia	Explicație, demonstrație, repetare	2 ore
	Total	28 ore
Bibliografie: 1. Krausz L., Kraus LT, <i>Fiziokinetoterapie</i> , 2004, Ed. Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2. Rădulescu A., <i>Electroterapie</i> , 2005, Ed. Medicală, București 3. Pop L., <i>Curs de balneofizioterapie și recuperare medicală</i> , 1994, Tipografia UMF, Cluj-Napoca 4. Vădan, A.L., <i>Elemente de fizioterapie</i> , Curs		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor respectând cerințele legilor în vigoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor.	Colocviu: Examen grilă 30 de întrebări	60%
10.5 Seminar/ laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Evaluare practică	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Lucia-Anca VĂDAN

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Lucia-Anca VĂDAN

Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament