

FIȘA DISCIPLINEI

Activitate practică de specialitate 2

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Activitate practică de specialitate 2				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			N/A				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice			Anca Bălan				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	40
3.4. Total ore din planul de învățământ	160	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	160
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					0
3.8. Total ore pe semestru				160	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică; - cunoștințe cu privire la utilizarea dispozitivelor medicale specifice podiatriei.
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - utilizarea echipamentelor specifice; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Suport logistic video, trusă de prim ajutor. - Participarea la minim 90% din activitățile organizate este condiție pentru participarea la colocviu.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	Competențe clinice și tehnice: - Examinarea clinică a piciorului și gleznei. - Utilizarea echipamentului de diagnostic podiatric. - Aplicarea testelor funcționale și ortopedice. - Interpretarea analizelor biomecanice și imagistice. Competențe terapeutice: - Igienă podiatrică și educație preventivă pentru pacienți.
Competențe transversale	- Lucru în echipă multidisciplinară (medici de diverse specialitati, fizioterapeuți, asistenți medicali). - Comunicarea eficientă cu pacienții, echipa medicală și familiile acestora. - Dezvoltarea gândirii critice în luarea deciziilor clinice. - Respectarea normelor de etică și deontologie medicală - Gestionarea timpului și a resurselor în activitatea clinică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină are ca scop consolidarea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea competențelor clinice necesare pentru practica podiatrică. Studenții vor dobândi experiență practică prin aplicarea metodelor de evaluare, diagnostic și tratament în centre medicale, clinici de podiatrie și spitale.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea abilităților practice în examinarea și diagnosticarea afecțiunilor podiatrice - Aplicarea metodelor moderne de tratament și prevenție în podiatrie - colaborarea interdisciplinară pentru gestionarea cazurilor clinice complexe - Însușirea principiilor de etică medicală și comunicare eficientă cu pacienții - Utilizarea echipamentelor și tehnologiilor specifice podiatriei - Monitorizarea evoluției pacienților și adaptarea strategiilor terapeutice în funcție de răspunsul la tratament La finalul semestrului, studenții vor fi capabili să: - efectueze o examinare clinică completă a piciorului și gleznei; - utilizeze instrumente și echipamente specifice podiatriei; - evalueze și gestioneze afecțiuni podiatrice comune; - recomande și adapteze soluții terapeutice adecvate pacienților; - colaboreze în echipa multidisciplinară pentru îngrijirea pacienților.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
N/A		
Bibliografie: N/A		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Tema 1. Introducere în podiatrie și evaluarea clinică de baza - Familiarizarea cu mediul clinic și regulile de igienă și siguranță - Tehnici de anamneză și examinare clinică a piciorului - Identificarea structurii anatomice și a funcționalității normale a piciorului - Examinarea inițială a pielii, unghiilor și a biomecanicii piciorului	Demonstrații clinice și ateliere practice Studii de caz și simulări medicale Practică în unități medicale specializate	

Tema 2. Evaluarea clinică a piciorului și gleznei - Anamneza podiatrică: identificarea factorilor de risc - Inspecția și palparea structurilor podiatrice - Teste de mobilitate și forță musculară	Demonstrații clinice și ateliere practice Studii de caz și simulări medicale Practică în unități medicale specializate	
Tema 3: Evaluarea biomecanică și imagistică podiatrică - Evaluarea mersului și posturii prin metode clinice și tehnologice - Utilizarea tehnologiilor avansate pentru analiza mersului - Aplicarea metodelor imagistice pentru diagnosticarea afecțiunilor podiatrice - Interpretarea rezultatelor testelor functionale ale piciorului	Demonstrații clinice și ateliere practice Studii de caz și simulări medicale Practică în unități medicale specializate	
Tema 4: Experiență practică în unități medicale - Observație clinică și studii de caz - Asistență și participare activă la consultații podiatrice - Lucru în echipă multidisciplinară	Demonstrații clinice și ateliere practice Studii de caz și simulări medicale Practică în unități medicale specializate	
Bibliografie: - Lorimer, D., French, G., și West, S. Neale's Common Foot Disorders 5th Ed. Churchill Livingstone, New York, 1997. - Robbins, J.M. Primary Podiatric Medicine, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1994. - Levy, L.A. & Hetherington, V.J., (eds) Principles and Practices of Podiatric Medicine, Churchill Livingstone, New York, 1990. - Merriman, L.M. & Tollafield, D.R. Assessment of the Lower Limb. Churchill Livingstone, Edinburgh, 1997. - Frykberg, A. The Diabetic Foot: Medical and Surgical Management. - Joseph, M. W. Atlas of Clinical Podiatry . - Valmassay, R. L. Clinical Biomechanics of the Lower Extremities.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic. - Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale. - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflectă așteptările asociațiilor profesionale. - Practica de specialitate este concepută pentru a asigura o tranziție eficientă de la formarea academică la integrarea profesională, oferind studenților experiență practică relevantă și adaptată cerințelor actuale ale pieței muncii. Astfel, absolvenții programului vor avea competențele necesare pentru a deveni specialiști recunoscuți în domeniul podiatriei.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A		
10.5 Seminar/ laborator	Demonstrarea competențelor practice dobândite pe parcursul semestrului prin aplicarea cunoștințelor teoretice în context clinic real.	Colocviu: - raport de stagiu documentat; - evaluare pe parcurs din partea tutorilor	100% 70% 30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minim 90% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la colocviu. Nota 5,00 la colocviu reprezintă standard minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei. Obținerea ei demonstrează capacitatea a studentului de a aplica cunoștințele de bază în context clinic real.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
N/A

Semnătura titularului de seminar
Anca BĂLAN

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament