

FIȘA DISCIPLINEI

Neurologie

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Neurologie				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Major Zoltán-Zsigmond			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Major Zoltán-Zsigmond			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					14
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Parcurgerea și promovarea disciplinelor Anatomie și Fiziopatologie
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - utilizarea echipamentelor specifice; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport video/proiector, tablă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Suport video, lupe binoculare, SpikerBox, MRI, laptop, modele biologice

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Înțelegerea profundă a anatomiei și fiziologiei sistemului nervos, precum și a patologiilor neurologice. - Capacitatea de a evalua și interpreta simptomele neurologice pentru a efectua diagnostice corecte. - Îmbunătățirea abilităților practice, cum ar fi examinarea neurologică și utilizarea tehnicilor de testare neurologică. - Dezvoltarea capacității de a elabora planuri de intervenție individualizate în funcție de nevoile pacienților cu afecțiuni neurologice. - Abilități de comunicare excelente pentru a interacționa cu pacienții, familiile acestora și colegii din echipa medicală, asigurându-se că informațiile complexe sunt transmise clar.
Competențe transversale	- Capacitatea de a analiza informațiile, de a evalua diverse perspective și de a lua decizii informate bazate pe dovezi. - Abilitatea de a colabora eficient cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a oferi îngrijire integrată pacienților. - Flexibilitatea de a se adapta la schimbările din mediul medical, inclusiv cu evoluțiile tehnologice și noile descoperiri în neurologie. - Capacitatea de a prioritiza sarcinile și a gestiona eficient timpul pentru a respecta termenele și a răspunde nevoilor pacienților. - Abilitatea de a înțelege și a răspunde la emoțiile și nevoile pacienților, creând o relație de încredere și susținere.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul cunoaște: biologia celulară, biochimia și aspectele funcționale ale sistemului nervos central și periferic, cunoaște metabolismul specific nervului respectiv substanței nervoase, cunoaște rolul fiecărei structuri din cadrul SN și patologiile asociate.
Aptitudini	- Studentul este capabil să identifice semnele leziunilor nervoase periferice respectiv centrale, este capabil să aplice setul de teste neurologice de bază în vederea stabilirii relației de cauzalitate semiologică, este capabil să redacteze un raport științific, paraclinic și clinic pentru cele observate, este capabil să integreze date paraclinice cu date clinice.
Responsabilități și autonomie	- Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru stabilirea relației cauză-efect, pentru încadrarea semiologică a unei afecțiuni neurologice, pentru redactarea unui raport clinic respectiv integrarea datelor paraclinice cu date clinice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general este de a oferi studenților cunoștințele și abilitățile necesare pentru a înțelege structura și funcția sistemului nervos precum și a patologiilor asociate acestuia, luând în considerare datele clinice și paraclinice.
7.2 Obiectivele specifice	- Examenul competent al sistemului nervos periferic în vederea depistării și încadrării semiologice a unui cumul de simptome și date de laborator. - Identificarea leziunilor centrale prin prisma diferitelor tehnici clinice și paraclinice, cu o atenție deosebită în managementul durerii periferice integrate central.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Sistemul nervos – organizare generală.	Expunere frontală, învățare prin descoperire	
2. Axul cerebro-spinal.	Expunere frontală, învățare prin descoperire	
3. Sistemul nervos periferic.	Expunere frontală, învățare prin descoperire	
4. Structura nervului și a ganglionului nervos	Expunere frontală, învățare prin descoperire	
5. Structura și distribuția centrilor nervoși	Expunere frontală, învățare prin descoperire	
6. Sinapsa	Expunere frontală, problematizare	
7. Leziunea nervoasă centrală – etiopatogenie, semiologie	Expunere frontală, învățare prin descoperire, problematizare	
8. Leziunea nervoasă periferică – etiopatogenie, semiologie	Expunere frontală, învățare prin descoperire, problematizare	
9. Metabolismului nervului în condiții normale și patologice	Învățare prin descoperire, problematizare	
10. Fiziopatologia SN periferic în diabetul de tip 1,2 și 3.	Prelegere frontală	
11. Fiziopatologia durerii	Învățare prin descoperire, problematizare	
12. Managementul integrat al durerii neuropate	Lucrul pe grupe casă/experti	
13. Neuropatia diabetică	Prelegere frontală, lucrul în grupe casă/experti	
14. Elemente de profilaxie	Învățare prin descoperire, problematizare	
Bibliografie: 1. Tratat De Fiziologie A Omului Ed.13 - Arthur C. Guyton, John E. Hall (2018), 2. Comprehensive Review in Clinical Neurology: A Multiple Choice Book for the Wards and Boards - Esteban Cheng-Ching, Eric P. Baron, Lama Chahine, Alexander Rae-Grant (2016).		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Modul microscopie și electrofiziologie		
1. Analiza microscopică a sistemului nervos central și periferic.	Învățare prin descoperire	
2. SpikerBox – realizarea și interpretarea electromiogramelor; testul Babinski; teste de sensibilitate cutanată.	Învățare prin descoperire	
Modul imagistică RMN		
3. Modul de imagistică RMN - introducere	Prelegere frontală	
4. Vizualizarea SN utilizând imagistica RMN	Învățare prin descoperire	
5. Elaborarea de rapoarte de examinare neurologică	Învățare prin descoperire	
6. Softuri de neuroimagistică	Învățare prin descoperire	
Bibliografie: How Your Brain Works: Neuroscience Experiments for Everyone, Greg Gage, Tim Marzullo, The MIT Press DOI: https://doi.org/10.7551/mitpress/12429.001.0001 , ISBN electronic: 9780262371278 (2022), https://backyardbrains.com/about , Peripheral Neuropathies in Clinical Practice, Steven HerskovitzHerbert H. SchaumburgStephen N. Scelsa, ISBN 9780195183269, Oxford University Press (2010).		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei *Neurologie* sunt coroborate cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul *Podiatriei* prin includerea în programă a unor teme esențiale precum neuropatia diabetică, sindromul de tunel tarsian și evaluarea reflexelor membrelor inferioare. Astfel, studenții vor învăța să identifice și să gestioneze afecțiuni neurologice cu impact direct asupra sănătății membrelor inferioare, în concordanță cu protocoalele actuale recomandate de asociațiile profesionale (ex. Federația Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice, Asociația Română de Podiatrie). Comunitatea epistemică susține integrarea acestor teme în curriculum pentru a promova interdisciplinaritatea și cercetarea clinică în domeniul podiatriei. Angajatorii solicită competențe practice, precum interpretarea EMG și diagnosticarea precoce a polineuropatiilor, pentru a răspunde cerințelor pieței muncii. Prin urmare, adaptarea conținuturilor disciplinei asigură formarea unor specialiști capabili să colaboreze eficient în echipe multidisciplinare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe declarative	Examen scris cu alegere multiplă	50%
	Integrarea clinică a datelor	Expunere orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoștințe procedurale	Colocviu	60%
	Prezentare caz clinic	Expunere orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază. Minim nota 5,00 la Laborator (condiție pentru prezentarea la examen).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs

MAJOR Zoltán-Zsigmond

ZOLTAN-ZSIGMOND

MAIOR

Semnăt digital de ZOLTAN-ZSIGMOND MAIOR

Date: 2025.06.13 13:30:32 +03'00'

Semnătura titularului de seminar

MAJOR Zoltán-Zsigmond

ZOLTAN-ZSIGMOND MAIOR

Semnăt digital de ZOLTAN-ZSIGMOND MAIOR

Date: 2025.06.13 13:32:13 +03'00'

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament