

FIȘA DISCIPLINEI

Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Raluca-Maria Popescu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Raluca-Maria Popescu			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					28
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de anatomie, fiziologie
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - utilizarea echipamentelor specifice; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Suport logistic video. - Echipament medical de protecție (mănuși, mască etc.) - Participarea la minim 50% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Capacitatea de a evalua și trata afecțiuni podiatrice specifice vârstnicilor. - Aplicarea protocoalelor de prevenție și tratament în podiatria geriatrică. - Integrarea principiilor geriatrice în îngrijirea podiatrică. - Identificarea și gestionarea factorilor de risc asociați îmbătrânirii. - Dezvoltarea și implementarea planurilor de îngrijire individualizate.
Competențe transversale	- Dezvoltarea abilităților de comunicare și colaborare în echipe multidisciplinare. - Aplicarea normelor etice și deontologice în îngrijirea pacienților vârstnici. - Capacitatea de autoevaluare și îmbunătățire continuă a competențelor profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare pentru îngrijirea și gestionarea problemelor de sănătate specifice vârstnicilor, cu accent pe aspectele podiatrice, prevenirea complicațiilor și îmbunătățirea calității vieții pacienților geriatrice
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea procesului de îmbătrânire și a impactului acestuia asupra aparatului locomotor și sistemului vascular. - Identificarea și managementul afecțiunilor podiatrice specifice vârstnicilor. - Aplicarea principiilor de prevenție și tratament în podiatrie geriatrică. - Dezvoltarea abilităților de evaluare și planificare a îngrijirilor specifice vârstnicilor cu afecțiuni podiatrice. - Însușirea tehnicilor de comunicare eficientă cu pacienții vârstnici și familiile acestora. - Exersarea abilităților de lucru în echipă multidisciplinară. - Familiarizarea cu politicile și strategiile naționale și internaționale privind îngrijirea vârstnicilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procesul de îmbătrânire: modificări fiziologice și patologice.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Afecțiuni podiatrice frecvente la vârstnici: cauze, diagnostic și tratament.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Managementul plăgilor cronice la pacienții geriatrice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Tulburări circulatorii și neuropatii la vârstnici – impact asupra sănătății piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Îngrijiri paliative și etica îngrijirilor la vârstnici	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Nutriția și hidratarea în geriatrie – impact asupra sănătății piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Strategii de prevenție și reabilitare pentru menținerea mobilității și independenței la vârstnici	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

8. Tehnici de evaluare a piciorului diabetic și geriatrice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Metode de prevenție și tratament al escarelor și ulcerelor piciorului la vârstnici	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
10. Aplicarea pansamentelor moderne în îngrijirea leziunilor piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Exerciții practice de mobilizare și reabilitare a pacienților geriatrice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Studiu de caz: planificarea și implementarea îngrijirilor podiatrice la un pacient vârstnic	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

Bibliografie:

1. "Geriatric Podiatry" de Dr. Agostino Carbone și Dr. Gary Stones (2018):
2. "Foot Problems in Older People: Assessment and Management" de Dr. Hylton B. Menz (2008):
3. "Geriatric Rehabilitation: From Bedside to Curbside" de Dr. K. Rao Poduri (2017):
4. "Ghid de îngrijire a persoanelor vârstnice" de Prof. Dr. Gabriel Prada și Dr. Elena Niculescu (2015):
5. "Podiatria în practica medicală" de Dr. Andrei Popescu (2020):
6. "Îngrijirea piciorului diabetic la vârstnici" de Dr. Maria Ionescu și Dr. Radu Vasilescu (2019):

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Impactul afecțiunilor cronice asupra sănătății podiatrice a vârstnicilor	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Principii de îngrijire holistică la pacienții geriatrice	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Comunicarea eficientă cu pacienții vârstnici și familiile acestora	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Rolul echipei multidisciplinare în îngrijirea pacienților geriatrice	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Aspecte juridice și etice în îngrijirea pacienților vârstnici	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Factori de risc și prevenirea căderilor la vârstnici	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Strategii de îmbunătățire a calității vieții vârstnicilor cu afecțiuni podiatrice	Conversație, problematizare, demonstrație	

Bibliografie:

1. "Geriatric Podiatry" de Dr. Agostino Carbone și Dr. Gary Stones (2018):
2. "Foot Problems in Older People: Assessment and Management" de Dr. Hylton B. Menz (2008):
3. "Geriatric Rehabilitation: From Bedside to Curbside" de Dr. K. Rao Poduri (2017):
4. "Ghid de îngrijire a persoanelor vârstnice" de Prof. Dr. Gabriel Prada și Dr. Elena Niculescu (2015):
5. "Podiatria în practica medicală" de Dr. Andrei Popescu (2020):
6. "Îngrijirea piciorului diabetic la vârstnici" de Dr. Maria Ionescu și Dr. Radu Vasilescu (2019):

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic.
- Conținuturile disciplinei *Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie* sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale.
- Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflectă așteptările asociațiilor profesionale
- Programul disciplinei este aliniat cu cerințele și standardele stabilite de **Asociația Română de Podiatrie, Societatea Română de Geriatrie și Gerontologie**, precum și cu reglementările europene în domeniul îngrijirilor geriatrice. Conținuturile acoperă atât aspecte teoretice, cât și aplicative, necesare în practica profesională, răspunzând nevoilor angajatorilor din sistemul medical și social. Studenții vor fi pregătiți să lucreze în clinici podiatrice, centre de recuperare, unități de îngrijire a vârstnicilor și în echipe multidisciplinare dedicate sănătății piciorului la vârstnici.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Colocviu: proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minim 50% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen. Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Raluca-Maria POPESCU

Semnătura titularului de seminar
Raluca-Maria POPESCU

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament