

FIȘA DISCIPLINEI

Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice					Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Lucia-Anca Vădan					
2.3. Titularul activităților de seminar			Kinetoterapeut Drd. Vlad Popa					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei		Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					28
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție Prezența la curs nu este obligatorie, dar este recomandată.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Centru de recuperare medicală Laborator dotat corespunzător cerințelor, videoproiector, mese, scaune, aparatură specială. Prezența la LP este obligatorie la 90% din totalul orelor prevăzute în planul de învățământ.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalul modului studentul va putea să: - cunoască epidemiologia afecțiunilor reumatologice și impactul economic și social al acestora; - cunoască elemente de examen obiectiv de screening al sistemului musculo-scheletal; - evalueze corect prin anamneză principalele manifestări articulare (durerea, redoarea, tumefierea, tiparul afectării articulare), și să identifice afectarea altor sisteme/organe în bolile reumatice cu afectarea piciorului / membrului inferior; - summarizeze particularitățile anamnestice și de examen clinic în principalele boli reumatologice cu afectarea membrului inferior / a piciorului; - înțeleagă criteriile de solicitare și interpretare a principalelor investigații paraclinice utilizate în reumatologie; - înțeleagă principalele clase de medicamente utilizate în tratamentul reumatologic și să identifice beneficiile și riscurile farmacoterapiei; - cunoască situațiile clinice în care este necesară îndrumarea la specialistul reumatolog.
Aptitudini	La finalul modului studentul va putea să: - evalueze corect prin anamneză principalele manifestări articulare, precum și afectarea altor sisteme/organe în bolile reumatice; - interpreteze examenul obiectiv de screening al sistemului musculo-scheletal ; - efectueze și să interpreteze examenul obiectiv al gleznei și piciorului ; - recunoască particularitățile anamnestice și de examen clinic în principalele boli reumatologice cu afectarea piciorului și să cunoască, de asemenea, criteriile de solicitare a principalelor investigații paraclinice utilizate în aceste situații; - cunoască principalele clase de medicamente utilizate în tratamentul afecțiunilor reumatologice; - cunoască modul în care se monitorizează pacienții cu boli reumatologice.
Responsabilități și autonomie	La finalul modului studentul va putea să: - comunice eficient cu pacientul; - demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională; - demonstreze capacitate de lucru atât solitar, cât și în echipă multidisciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să cunoască epidemiologia principalelor afecțiuni reumatologice care afectează piciorul/membrul inferior și să recunoască impactul economic și social al acestora. - Să evalueze corect prin anamneză principalele manifestări articulare (durerea, redoarea, tumefierea, tiparul afectării articulare), ca și afectarea altor sisteme/organe în principalele bolile reumatologice. - Să interpreteze examenul obiectiv de <i>screening</i> al sistemului musculo-scheletal (<i>GALS - Gait, Arms, Leg, Spine</i>) conform recomandărilor europene. - Să summarizeze particularitățile anamnestice și de examen clinic al piciorului în principalele boli reumatologice cu afectarea membrului inferior/a piciorului. - Să utilizeze sindroamele pentru ghidarea întrebărilor și gândirii clinice (poliartrita, monoartrita, oligoartrita, durere generalizată, durere regională). - Să caracterizeze principalele tipare articulare pentru principalele boli reumatice cu afectarea piciorului. - Să recunoască bolile reumatologice care trebuie îndrumate de urgență către specialistul reumatolog. - Să discute elementele anamnestice și de examen obiectiv care diferențiază patologia articulară de cea periarticulară și cea articulară inflamatoare de cea mecanică sau degenerativă. - Să înțeleagă criteriile de solicitare și interpretare a principalelor investigații paraclinice utilizate în reumatologie (reactanții de fază acută, imunologie, imagistică musculoscheletala, etc.). - Să înțeleagă și să identifice beneficiile și riscurile farmacoterapiei (AINS, steroizi, imunomodulatoare, terapie biologică, etc) în bolile reumatologice cu afectarea piciorului.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	- Să evalueze corect durerea musculo-scheletală (acută vs. cronică, regională vs. generalizată, articulară v.s periarticulară, inflamatoare vs. mecanică). - Să înțeleagă importanța și impactul unei boli cronice în plan personal, familial și social (dizabilitatea și handicapul). - Să facă examenul obiectiv – sa identifice modificări ale articulațiilor/tendoanelor, deformarea/instabilitatea articulară, nodulii subcutanați, cu particularități ale afectării piciorului în cadrul examenului obiectiv al extremităților la pacientul cu boli reumatologice. - Să diferențieze poliartrita reumatoidă (PR) de alte boli poliarticulare (algoritm de diagnostic în poliartrita). - Să înțeleagă principiile de monitorizare și evaluare articulară și funcțională în evaluarea pacienților cu PR. - Să identifice pacienții cu oligoartrită și să înțeleagă planul de investigații în scopul diagnosticului pozitiv. - Să înțeleagă conceptul de spondilartrite (SpA) și să identifice caracteristicile comune ale bolilor din acest grup (manifestări musculo-scheletale și extra-articulare ale SpA). - Să recunoască si evalueze situațiile de urgență asociate monoartritei acute: artrita septică. - Să cunoască indicațiile și să interpreteze corect rezultatul scris al analizei lichidului sinovial la pacientul care se prezintă cu monoartrită. - Să enumere elementele de diagnostic pozitiv (clinic si paraclinic) în cazul pacientului cu artrită microcristalină (gută, artrită cu pirofosfat, etc). - Să înțeleaga principiile de diagnostic, evaluare si monitorizare în artroză si osteoporoză – cu particularități ale gleznei si piciorului. - Să selecteze și interpreteze datele de laborator (reactanți de fază acută, FR, CCP) și imagistice relevante (ecografie, radiografie, IRM) în diagnosticul si în monitorizarea pacientului cu boli reumatologice care afectează piciorul. - Sa evalueze corect raportul risc/beneficiu al utilizării antiinflamatoarelor nesteroidiene (AINS) la pacientul vârstnic cu artroză. - Să identifice corect raportul risc/beneficiu al utilizării terapiei medicamentoase la pacienții cu boli inflamatorii reumatologice. - Să recunoască manifestările clinice ale colagenozelor majore și ale vasculitelor sistemice care pot afecta piciorul / membrul inferior. - Să înțeleagă indicația și riscurile tratamentului cu corticosteroizi pentru pacientul cu diverse afecțiuni reumatologice în care există afectarea piciorului. - Să recunoască fenomenul Raynaud. - Să recunoască afectarea piciorului din diferite patologii metabolice osoase. - Să discute pe marginea unor cazuri clinice si a unor scenarii clinice integratoare cu evaluarea deprinderilor obținute.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Pezentarea obiectului de studiu al disciplinei.	Curs interactiv	0 oră
2. Examenul clinic obiectiv al aparatului locomotor al bolnavului reumatic. Clasificarea bolilor reumatice.	Curs interactiv	0 oră
3. Poliartrita reumatoidă: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră
4. Spondilita anchilozantă: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră
5. Epicondilita: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră
6. Periartrita scapulohumerală: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră
7. Periartrita scapulohumerală - umărul blocat	Curs interactiv	0 oră
8. Spondilartrozele: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră

9. Nevralgia cervicobrahială: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră
10. Lombosciatica: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră
11. Coxartroza: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră
12. Gonartroza: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră
13. Piciorul reumatic: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră
14. Osteoporoza: aspecte clinice, particularitățile kinetoterapiei.	Curs interactiv	0 oră
	Total	14 ore

Bibliografie

1. Alguire PC, et al MKASP 16 Medical Knowledge Self Assessment Program, ACP,
2. Da Silva JAP, Woolf AD. Rheumatology in Practice, Springer Verlag, London, 2010
3. Harrison's ed. Manual de Medicina (editia 15), A. S. Fauci E. Braunwald K. J. Isselbacher ed. editura Teora, Bucuresti, 2003 (retiparire editia 2001)
4. Hunder GG ed. Atlas of Rheumatology, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2002
5. Ionescu R. Esentialul in Reumatologie, editia a 2-a revizuita, editura Amaltea, Bucuresti, 2006
6. Klippel JH ed Primer on the Rheumatic Diseases , Springer, New York, 2008
7. Mikuls TR, et al A Color Handbook Rheumatology, Manson Publishing, 2013
8. Rednic S et al: Ghid de studiu: Reumatologie clinica,
<http://cv.umfcluj.ro/ghidstudiu/uploaded/ghiduri/ghid2397.pdf>
9. Rheum2Learn resources http://www.rheumatology.org/ACR/education/training/resident_education.asp
10. Stone JH ed. A Clinician's Pearls and Myths in Rheumatology, Springer, Dordrecht, Heidelberg, 2009
11. West S. Rheumatology Secrets , 2nd edition, Hanley & Belfus Inc, Philadelphia, 2002
12. Zamora E., Ciocoi-Pop D R. Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapei în bolile reumatice, Cluj - Napoca: Ed. Risoprint, 2006.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Anamneza reumatologică	Explicație, demonstrație	2 ore
2. Principiile evaluării sistemului musculoscheletale	Explicație, demonstrație	2 ore
3. Examenul obiectiv de screening al sistemului musculo-scheletal (GALS - Gait, Arms, Leg, Spine) conform recomandărilor europene	Explicație, demonstrație	2 ore
4. Analizarea diferenței între tumefierea țesuturilor moi și a deformărilor osoase. Evaluarea, descrierea nodulilor subcutanați.	Explicație, demonstrație	2 ore
5. Detectarea prin palpare a sensibilității articulare și a celei periarticulare	Explicație, demonstrație	2 ore
6. Efectuarea și interpretarea mișcărilor pasive și active ale articulațiilor mari – membrul inferior	Explicație, demonstrație	2 ore
7. Efectuarea și interpretarea semnului Gaenslen. Evaluarea și interpretarea sinovitei articulațiilor mici - picior	Explicație, demonstrație	2 ore
8. Examinarea genunchiului și a soldului. Detectarea prezenței hidartrozei de genunchi - șocul rotulian Manevra Patrick	Explicație, demonstrație	2 ore
9. Examinarea gleznei și piciorului	Explicație, demonstrație	2 ore
10. Poliartrita reumatoidă. Glezna și piciorul în Poliartrita reumatoidă	Explicație, demonstrație	2 ore
11. Spondilartrite. Glezna și piciorul în Spondilartrite	Explicație, demonstrație	2 ore
12. Artritele microcristaline și septice. Glezna și piciorul în artritele microcristaline și septice	Explicație, demonstrație	2 ore
13. Artroza. Glezna și piciorul în artroza	Explicație, demonstrație	2 ore
14. Boli de țesut conjunctiv și vasculite sistemice. Membrul inferior în boli de țesut conjunctiv și vasculite sistemice	Explicație, demonstrație	2 ore
		Total: 28

Bibliografie

1. Alguire PC, et al MKASP 16 Medical Knowledge Self Assessment Program, ACP,
2. Da Silva JAP, Woolf AD. Rheumatology in Practice, Springer Verlag, London, 2010
3. Harrison's ed. Manual de Medicina (editia 15), A. S. Fauci E. Braunwald K. J. Isselbacher ed. editura Teora, Bucuresti, 2003 (retiparire editia 2001)
4. Hunder GG ed. Atlas of Rheumatology, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 2002
5. Ionescu R. Esentialul in Reumatologie, editia a 2-a revizuita, editura Amaltea, Bucuresti, 2006
6. Klippel JH ed Primer on the Rheumatic Diseases , Springer, New York, 2008
7. Mikuls TR, et al A Color Handbook Rheumatology, Manson Publishing, 2013
8. Rednic S et al: Ghid de studiu: Reumatologie clinica,
<http://cv.umfcluj.ro/ghidstudiu/uploaded/ghiduri/ghid2397.pdf>
9. Rheum2Learn resources http://www.rheumatology.org/ACR/education/training/resident_education.asp
10. Stone JH ed. A Clinician's Pearls and Myths in Rheumatology, Springer, Dordrecht, Heidelberg, 2009
11. West S. Rheumatology Secrets , 2nd edition, Hanley & Belfus Inc, Philadelphia, 2002
12. Zamora E., Ciocoi-Pop D R. Bazele teoretico-metodice ale kinetoterapei în bolile reumatice, Cluj - Napoca: Ed. Risoprint, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei răspund cerințelor actuale ale comunității profesionale și ale angajatorilor.
- Temele abordate la curs sunt aliniate cu competențele solicitate de cabinetele de kinetoterapie și podiatrie.
- Structura disciplinei a fost gândită pentru a satisface standardele de formare profesională propuse de asociațiile de specialitate naționale și internaționale și pentru a sprijini studenții în dezvoltarea abilităților relevante în cariera profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor.	Examen: test grilă cu 30 de întrebări	50%
10.5 Seminar/ laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Caz clinic – manevra efectuare și interpretare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Lucia-Anca VĂDAN

Semnătura titularului de seminar
Kinetoterapeut Drd. Vlad POPA



Data avizării în departament:

...

Semnătura directorului de departament