

FIȘA DISCIPLINEI

Sănătate publică și Management

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sănătate publică și Management				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Dr. Doina Olteanu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Dr. Doina Olteanu			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					14
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Nu este cazul
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - utilizarea echipamentelor specifice; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Suport logistic video. - Participarea la minim 50% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Evaluarea factorilor de risc și aplicarea măsurilor de prevenție. - Implementarea strategiilor de promovare a sănătății la nivel individual și comunitar. - Interpretarea datelor epidemiologice pentru îmbunătățirea intervențiilor podiatrice. - Lucrul în echipe multidisciplinare pentru îngrijirea populațiilor vulnerabile. - Comunicarea eficientă a informațiilor de sănătate către pacienți și comunități.
Competențe transversale	- Capacitatea de a analiza și implementa politici de sănătate relevante pentru podiatrie. - Adaptarea la provocările din domeniul sănătății publice și promovarea unui stil de viață sănătos. - Lucrul în echipă și coordonarea intervențiilor de sănătate la nivel comunitar. - Dezvoltarea abilităților de învățare continuă și actualizare a cunoștințelor în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a oferi studenților cunoștințe fundamentale despre sănătatea publică și impactul acesteia asupra practicii podiatrice, dezvoltând competențe necesare pentru prevenirea bolilor, promovarea sănătății și gestionarea factorilor de risc în comunitate.
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu principiile sănătății publice și epidemiologiei. - Identificarea factorilor de risc pentru afecțiunile podiatrice la nivel populațional. - Aplicarea strategiilor de prevenție și educație pentru sănătate. - Înțelegerea sistemelor de sănătate și politicilor publice relevante pentru podiatrie. - Analizarea impactului bolilor cronice asupra sănătății picioarelor și măsurile de intervenție. - Colaborarea cu echipe multidisciplinare în promovarea sănătății piciorului. - Dezvoltarea abilităților de comunicare pentru educația pacienților și comunității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sănătatea publică și epidemiologie.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Determinanții sociali ai sănătății și impactul asupra afecțiunilor podiatrice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Prevenția primară, secundară și terțiară a bolilor piciorului.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Rolul podiatrului în educația pentru sănătate și screening-ul populațional	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Managementul bolilor cronice și implicațiile acestora asupra sănătății piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Politici de sănătate și accesul la îngrijiri podiatrice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Comunicarea eficientă și consilierea pacienților în sănătatea publică.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

Bibliografie: • "Public Health: A Very Short Introduction" de Virginia Berridge (2016): • "Oxford Textbook of Global Public Health" editat de Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim și Chorh Chuan Tan (2015): • "Essentials of Public Health" de Bernard J. Turnock (2014): • "Sănătate Publică și Management Sanitar" de D. Enăchescu și M. Gr. Marcu (1997): • "Bazele Epidemiologiei" de R. Beaglehole, R. Bonita și T. Kjellstrom (1997): • "Managementul Serviciilor de Sănătate" de C. Vlădescu (2000)		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Importanța sănătății publice în prevenirea afecțiunilor podiatrice	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Studiu de caz: strategii de prevenție a ulcerelor piciorului diabetic	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Educația sanitară și implicarea podiatrului în campanii de sănătate publică	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Impactul stilului de viață asupra sănătății piciorului.	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Dezvoltarea unui plan de intervenție pentru comunități vulnerabile	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Rolul vaccinării și măsurilor de igienă în prevenția infecțiilor podiatrice.	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Analiza unui program național de sănătate publică cu relevanță pentru podiatrie	Conversație, problematizare, demonstrație	
Bibliografie: • "Public Health: A Very Short Introduction" de Virginia Berridge (2016): • "Oxford Textbook of Global Public Health" editat de Roger Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim și Chorh Chuan Tan (2015): • "Essentials of Public Health" de Bernard J. Turnock (2014): • "Sănătate Publică și Management Sanitar" de D. Enăchescu și M. Gr. Marcu (1997): • "Bazele Epidemiologiei" de R. Beaglehole, R. Bonita și T. Kjellstrom (1997): • "Managementul Serviciilor de Sănătate" de C. Vlădescu (2000):		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic. - Conținuturile disciplinei <i>Sănătate publică și Management</i> sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale. - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale - Disciplina de Sănătate Publică este aliniată cerințelor academice și profesionale din domeniul podiatriei și sănătății comunitare. Programa este elaborată conform standardelor internaționale stabilite de organizațiile de sănătate publică și asociațiile profesionale de podiatrie, oferind studenților competențele necesare pentru a contribui la îmbunătățirea sănătății populației și la prevenția afecțiunilor podiatrice. Absolvenții vor fi pregătiți să se implice în programe de sănătate publică și să colaboreze cu instituțiile medicale pentru promovarea sănătății piciorului în comunități diverse.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Colocviu:	
10.6 Standard minim de performanță			

Participarea la minim 50% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen.
Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Doina OLTEANU

Semnătura titularului de seminar
Dr. Doina OLTEANU

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament