

FIŞA DISCIPLINEI

Patologie podiatrică

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca		
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății		
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății		
1.4. Domeniul de studii	Sănătate		
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență		
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie		
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)		

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Patologie podiatrică				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs	Chockalingam Nachiappan					
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Alfred Gatt					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei
						Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					14
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biochimie, biofizică
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - utilizarea echipamentelor specifice; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> - Suport logistic video. - Echipament medical de protecție (mănuși, mască etc.) - Participarea la minim 75% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și clasificarea afecțiunilor podiatricice. - Efectuarea examenului clinic al piciorului și interpretarea investigațiilor. - Aplicarea măsurilor terapeutice adecvate în funcție de diagnosticul stabilit. - Lucrul în echipe interdisciplinare pentru îngrijirea pacienților cu afecțiuni podiatricice. - Implementarea protocoalelor de prevenție și tratament.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicarea eficientă cu pacienții și echipa medicală. - Respectarea normelor de etică medicală în îngrijirea pacienților. - Dezvoltarea gândirii critice și capacitatea de luare a deciziilor informate. - Învățare continuă și adaptabilitate la inovațiile din domeniul podiatrie.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al disciplinei este de a oferi studenților cunoștințe fundamentale și aplicate despre patologii piciorului, mecanismele de apariție și metodele de diagnostic și tratament. Se pune accent pe recunoașterea afecțiunilor podiatricice și integrarea lor într-un management multidisciplinar.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și clasificarea principalelor afecțiuni podiatricice. - Înțelegerea mecanismelor fiziopatologice ale bolilor piciorului. - Identificarea metodelor moderne de diagnosticare în patologia podiatrică. - Aplicarea principiilor de tratament conservator și chirurgical al afecțiunilor piciorului. - Dezvoltarea abilităților de evaluare clinică și interpretare a investigațiilor paraclinice. - Promovarea abordării interdisciplinare în managementul pacienților cu afecțiuni podiatricice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în patologia podiatrică – definiții și importanță	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Anatomia și fiziologia piciorului în context patologic	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Biomecanica piciorului și corelații patologice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Afecțiuni inflamatorii și autoimune ale piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Infecții bacteriene, virale și fungice în podiatrie	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Neuropatia diabetică și complicațiile asociate	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Ulcerațiile piciorului – etiologie, diagnostic și tratament	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Afecțiuni vasculare și limfatice ale piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Deformități congenitale și dobândite ale piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

10. Piciorul reumatoid – aspecte clinice și terapeutice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Tumori și leziuni neoplazice ale piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Traumatologie podiatrică – fracturi, entorse, luxații	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Inovații în tratamentele podiatrice – terapii regenerative	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Considerații etice și deontologice în patologia podiatrică	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

Bibliografie:

- "Merriman's Assessment of the Lower Limb" – Neale, D.
- "Podopediatrics: Assessment and Treatment of Lower Limb Disorders in Children" – Loughlin, P.
- "The Foot and Ankle in Rheumatoid Arthritis" – Bouysset, M., Leemrijse, T., Vandenberghe, D.
- "Atlas of Foot and Ankle Sonography" – Jacobson, J.A.
- "Patologia piciorului și metode de tratament" – Popescu, G.
- "Bazele biomecanicii piciorului" – Ionescu, D.
- "Afectiunile reumatologice ale piciorului" – Rădulescu, M.
- "Ghid de diagnostic și tratament în podiatrie" – Colectiv medical.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de examinare clinică a piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Interpretarea imaginilor radiologice în patologia podiatrică	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Teste de sensibilitate și evaluarea neuropatiei diabetice	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Tehnici de prelevare a probelor pentru analize microbiologice	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Aplicarea tratamentelor topice în ulcerațiile piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Imobilizarea și protecția structurilor piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Managementul plăgilor și utilizarea pansamentelor moderne	Conversație, problematizare, demonstrație	
8. Studii de caz – afectiuni frecvente ale piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
9. Corelații clinico-paraclinice în patologia podiatrică	Conversație, problematizare, demonstrație	
10. Protocol de diagnostic și tratament în neuropatia diabetică	Conversație, problematizare, demonstrație	
11. Prevenția complicațiilor podiatrice la pacienții cu diabet	Conversație, problematizare, demonstrație	
12. Managementul interdisciplinar al pacienților cu afectiuni podiatriche	Conversație, problematizare, demonstrație	
13. Analiza protocoalelor terapeutice în afectiunile piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
14. Etică și legislație în practica podiatrică	Conversație, problematizare, demonstrație	

Bibliografie:

1. "Merriman's Assessment of the Lower Limb" – Neale, D.
2. "Podopediatrics: Assessment and Treatment of Lower Limb Disorders in Children" – Loughlin, P.
3. "The Foot and Ankle in Rheumatoid Arthritis" – Bouysset, M., Leemrijse, T., Vandenberghe, D.
4. "Atlas of Foot and Ankle Sonography" – Jacobson, J.A.
5. "Patologia piciorului și metode de tratament" – Popescu, G.
6. "Bazele biomecanicii piciorului" – Ionescu, D.
7. "Afecțiunile reumatologice ale piciorului" – Rădulescu, M.
8. "Ghid de diagnostic și tratament în podiatrie" – Colectiv medical.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic.
- Conținuturile disciplinei *Patologie podiatrică* sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajaților prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale.
- Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflectă așteptările asociațiilor profesionale
- Disciplina este concepută conform cerințelor academice și ale asociațiilor profesionale de podiatrie. Se asigură alinierea la standardele europene și internaționale, pregătind studenții pentru integrarea în echipe medicale și pentru îngrijirea eficientă a pacienților cu afecțiuni podiatriche. Absolvenții vor fi capabili să identifice și să trateze afecțiuni ale piciorului prin metode bazate pe dovezi științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Colocviu: test practic (Intrebări deschise și studiu de caz)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minim 75% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen. Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Chockalingam Nachiappan

Semnătura titularului de seminar
Alfred GATT

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament