

FIȘA DISCIPLINEI

Podiatrie preclinică

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Podiatrie preclinică				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Cynthia Formosa			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Alfred Gatt			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					14
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - utilizarea echipamentelor specifice; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Suport logistic video. - Echipament medical de protecție (mănuși, mască etc.) - Participarea la minim 50% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Identificarea și analiza factorilor biomecanici și patologici care influențează sănătatea piciorului. - Aplicarea metodelor moderne de diagnostic și tratament podiatric. - Utilizarea tehnologiilor și dispozitivelor specifice în podiatrie. - Elaborarea și implementarea unui plan de prevenție și tratament individualizat. - Colaborarea interdisciplinară în cadrul echipei medicale.
Competențe transversale	- Capacitatea de lucru în echipă și comunicare eficientă cu pacienții. - Utilizarea resurselor digitale și a tehnologiilor moderne în procesul de învățare și diagnostic. - Respectarea eticii și deontologiei profesionale. - Dezvoltarea abilităților de autoevaluare și învățare continuă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Podiatrie Preclinică își propune să ofere studenților cunoștințele fundamentale despre structura, funcția și patologia piciorului, precum și metodele moderne de evaluare și tratament podiatric. Se urmărește dezvoltarea competențelor necesare pentru a identifica, preveni și trata afecțiunile piciorului prin utilizarea unor metode bazate pe dovezi științifice.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea structurilor anatomice și biomecanicii piciorului. - Înțelegerea proceselor fiziologice și patologice asociate piciorului. - Recunoașterea semnelor și simptomelor afecțiunilor podiatrice frecvente. - Familiarizarea cu metodele de diagnostic utilizate în podiatrie. - Dezvoltarea abilităților de analiză și interpretare a rezultatelor investigațiilor. - Însușirea principiilor de prevenție și tratament podiatric. - Dezvoltarea capacității de lucru interdisciplinar în cadrul echipelor medicale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în podiatrie. Istoric și evoluție	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Anatomia și biomecanica piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Fiziologia și patologia pielii și anexelor piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Afecțiuni dermatologice frecvente ale piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Neuropatia diabetică și sindromul piciorului diabetic	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Tulburări circulatorii ale piciorului: arteriopatii și flebopatii	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Deformări structurale și biomecanice ale piciorului.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Patologia unghiei: onicomicoze, onicogrifoze, unghii încarnate	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Metode de evaluare podiatrică: examen clinic și tehnici imagistice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

10. Ortoze și ortezare: principii și aplicabilitate	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Îngrijirea și tratamentul plăgilor la nivelul piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Terapia fizicală și recuperarea în podiatrie	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Aspecte etice și deontologice în practica podiatrică	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Rolul podiatrului în echipa medicală multidisciplinară	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

Bibliografie:

1. Popescu, A. (2021). *Manual de podiatrie clinică*. Editura Medicală.
2. Ionescu, D. (2019). *Ghid practic de diagnostic și tratament în podiatrie*. Editura Universitară.
3. Marinescu, M. (2020). *Neuropatia diabetică și îngrijirea piciorului diabetic*. Editura Didactică.
4. Bowker, J. H., & Pfeifer, M. A. (2022). *Levin and O'Neal's The Diabetic Foot*. Elsevier.
5. Lorimer, D., French, G., O'Donnell, M., Burrow, G., & Isherwood, D. (2021). *Neale's Disorders of the Foot*. Churchill Livingstone.
6. Boulton, A. J. M., Cavanagh, P. R., & Rayman, G. (2019). *The Foot in Diabetes*. Wiley-Blackwell

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Anatomia aplicată a piciorului: disecție și identificare structuri anatomice.	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Examinarea clinică a piciorului – tehnici și practică.	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Teste de sensibilitate și evaluarea neuropatiei periferice	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Aplicarea tehnicilor de bandajare și imobilizare a piciorului.	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Utilizarea ortezelor și dispozitivelor ortopedice	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Tehnici de îngrijire a unghiei încarnate și tratamente podiatrice specifice.	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Practică asistată: evaluarea pacienților cu afecțiuni podiatrice	Conversație, problematizare, demonstrație	
8. Examinarea clinică a piciorului: inspecție, palpare, teste funcționale.	Conversație, problematizare, demonstrație	
9. Analiza mersului și evaluarea biomecanică a piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
10. Metode de diagnostic imagistic utilizate în podiatrie.	Conversație, problematizare, demonstrație	
11. Principii de prevenție a complicațiilor piciorului diabetic.	Conversație, problematizare, demonstrație	
12. Studii de caz: interpretarea și abordarea tratamentului podiatric	Conversație, problematizare, demonstrație	
13. Elaborarea unui plan de tratament personalizat pentru afecțiunile piciorului	Conversație, problematizare, demonstrație	
14. Discuții privind aspectele etice și deontologice în podiatrie.	Conversație, problematizare, demonstrație	

Bibliografie:

1. Popescu, A. (2021). *Manual de podiatrie clinică*. Editura Medicală.
2. Ionescu, D. (2019). *Ghid practic de diagnostic și tratament în podiatrie*. Editura Universitară.
3. Marinescu, M. (2020). *Neuropatia diabetică și îngrijirea piciorului diabetic*. Editura Didactică.
4. Bowker, J. H., & Pfeifer, M. A. (2022). *Levin and O'Neal's The Diabetic Foot*. Elsevier.
5. Lorimer, D., French, G., O'Donnell, M., Burrow, G., & Isherwood, D. (2021). *Neale's Disorders of the Foot*. Churchill Livingstone.
6. Boulton, A. J. M., Cavanagh, P. R., & Rayman, G. (2019). *The Foot in Diabetes*. Wiley-Blackwell

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic.
- Conținuturile disciplinei *Podiatrie preclinică* sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale.
- Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale
- Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele Asociației Europene de Podiatrie și ale Colegiului Medicilor.
- Se aliniază standardelor de pregătire profesională din domeniul sănătății și cerințelor pieței muncii.
- Integrarea aspectelor practice și tehnologice moderne asigură adaptabilitatea absolvenților la noile tendințe din domeniul podiatriei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Colocviu: test practic (întrebări deschise și studiu de caz)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minim 50% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen. Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Cynthia FORMOSA

Semnătura titularului de seminar
Alfred GATT

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament