

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Podiatrie preventivă și comunitară*

Anul universitar 2025 - 2026

#### 1. Date despre program

|                                        |                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca         |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății    |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății |
| 1.4. Domeniul de studii                | Sănătate                                           |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Ciclul I - Studii universitare de licență          |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Podiatrie / Licențiat în Podiatrie                 |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență (IF)                       |

#### 2. Date despre disciplină

|                                                  |     |                                    |   |                        |   |                          |            |
|--------------------------------------------------|-----|------------------------------------|---|------------------------|---|--------------------------|------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                       |     | Podiatrie preventivă și comunitară |   |                        |   | Codul disciplinei        | BLRxxx     |
| 2.2. Titularul activităților de curs             |     |                                    |   | Caroline McIntosh      |   |                          |            |
| 2.3. Titularul activităților de lucrări practice |     |                                    |   | Caroline McIntosh      |   |                          |            |
| 2.4. Anul de studiu                              | III | 2.5. Semestrul                     | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7. Regimul disciplinei | Obligativu |

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |    |                     |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                         | 4  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator            | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                       |    |                     |    |                                  | 5          |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren         |    |                     |    |                                  | 5          |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                     |    |                                  | 4          |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                     |    |                     |    |                                  | 0          |
| Examinări                                                                                              |    |                     |    |                                  | 0          |
| Alte activități                                                                                        |    |                     |    |                                  | 0          |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                       |    |                     |    |                                  | <b>14</b>  |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                      |    |                     |    | <b>70</b>                        |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                         |    |                     |    | <b>3</b>                         |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |                                                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. de curriculum | - Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică                                                                                                     |
| 4.2. de competențe | - informarea prin studiul bibliografic;<br>- utilizarea echipamentelor specifice;<br>- capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate. |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | Suport logistic video                                                                                                                                                                            |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | - Suport logistic video.<br>- Echipament medical de protecție (mănuși, mască etc.)<br>- Participarea la minim 50% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale/ esențiale</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluarea și gestionarea factorilor de risc pentru afecțiunile podiatrice.</li><li>- Aplicarea tehnicilor de screening și intervenție timpurie.</li><li>- Elaborarea și implementarea programelor de educație și prevenție podiatrică.</li><li>- Colaborarea cu echipe medicale și sociale pentru prevenirea complicațiilor podiatrice.</li><li>- Integrarea tehnologiilor moderne în prevenția și gestionarea afecțiunilor piciorului.</li></ul> |
| <b>Competențe transversale</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dezvoltarea abilităților de comunicare și educație sanitară.</li><li>- Aplicarea principiilor etice și deontologice în activitatea profesională.</li><li>- Lucrul în echipe multidisciplinare și adaptarea la contexte comunitare diverse.</li><li>- Implementarea strategiilor de prevenție bazate pe dovezi științifice.</li></ul>                                                                                                              |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b> | Disciplina Podiatrie Preventivă și Comunitară urmărește formarea competențelor necesare pentru identificarea, prevenirea și gestionarea afecțiunilor podiatrice în comunitate. Studenții vor învăța să implementeze programe de prevenție, să educe populația în privința sănătății piciorului și să colaboreze cu alte specialități medicale pentru reducerea riscurilor podiatrice.<br>Dezvoltarea competențelor necesare pentru prevenirea afecțiunilor podiatrice și promovarea sănătății piciorului în comunitate, prin aplicarea unor strategii de prevenție, educație pentru sănătate și intervenții comunitare eficiente.                                                                                    |
| <b>7.2 Obiectivele specifice</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificarea factorilor de risc pentru afecțiunile podiatrice în populația generală.</li><li>- Aplicarea principiilor de prevenție și educație sanitară în îngrijirea piciorului.</li><li>- Dezvoltarea strategiilor de screening și intervenție timpurie pentru afecțiunile podiatrice.</li><li>- Promovarea sănătății piciorului prin campanii educaționale și programe comunitare.</li><li>- Implementarea măsurilor de igienă și prevenție în grupurile vulnerabile.</li><li>- Colaborarea interdisciplinară pentru prevenirea și tratarea afecțiunilor piciorului.</li><li>- Aplicarea normelor etice și deontologice în podiatria preventivă și comunitară.</li></ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                               | Metode de predare                                              | Observații |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Principii fundamentale ale podiatriei preventive și comunitare.     | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 2. Factori de risc și prevenția afecțiunilor piciorului                | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 3. Screening și diagnostic precoce în podiatria comunitară             | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 4. Educația sanitară și promovarea sănătății piciorului.               | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 5. Intervenții comunitare pentru prevenirea complicațiilor podiatrice. | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 6. Tehnologii și inovații în prevenția afecțiunilor piciorului.        | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 7. Aspecte etice și sociale în podiatria comunitară                    | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 8. Evaluarea factorilor de risc podiatrice în comunitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 9. Aplicarea tehnicilor de screening podiatric                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 10. Elaborarea și implementarea unui program de educație pentru sănătatea piciorului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 11. Metode de prevenție și intervenție pentru afecțiunile podiatrice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| 12. Studiu de caz: planificarea unui program de prevenție podiatrică pentru o comunitate specifică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea |            |
| Bibliografie:<br>1. "Podiatric Assessment and Management of the Diabetic Foot" de Alethea V. M. Foster și Michael E. Edmonds (2011).<br>2. "Foot Problems in Older People: Assessment and Management" de Hylton B. Menz (2008).<br>3. "The Foot in Diabetes" de Andrew J. M. Boulton, Peter R. Cavanagh și Gerry Rayman (2010).<br>4. "Ghid de management al diabetului zaharat" (2021).<br>5. "Strategia de dezvoltare a serviciilor sociale din municipiul Craiova, pentru perioada 2025 - 2034" (2024).<br>6. "Strategia de dezvoltare a serviciilor sociale din comuna Letea Veche" (2023). |                                                                |            |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                              | Observații |
| 1. Impactul podiatriei preventive asupra sănătății populației.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 2. Corelația dintre stilul de viață și sănătatea piciorului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 3. Rolul podiatriei în prevenirea complicațiilor diabetului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 4. Educația pacienților și importanța autoîngrijirii piciorului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 5. Modele de intervenție comunitară în prevenția afecțiunilor podiatrice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 6. Parteneriate și colaborări pentru îmbunătățirea sănătății piciorului în comunitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| 7. Etica și responsabilitatea profesională în podiatria comunitară.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Conversație, problematizare, demonstrație                      |            |
| Bibliografie:<br>1. "Podiatric Assessment and Management of the Diabetic Foot" de Alethea V. M. Foster și Michael E. Edmonds (2011).<br>2. "Foot Problems in Older People: Assessment and Management" de Hylton B. Menz (2008).<br>3. "The Foot in Diabetes" de Andrew J. M. Boulton, Peter R. Cavanagh și Gerry Rayman (2010).<br>4. "Ghid de management al diabetului zaharat" (2021).<br>5. "Strategia de dezvoltare a serviciilor sociale din municipiul Craiova, pentru perioada 2025 - 2034" (2024).<br>6. "Strategia de dezvoltare a serviciilor sociale din comuna Letea Veche" (2023). |                                                                |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic.</li> <li>- Conținuturile disciplinei <i>Podiatrie preventivă și comunitară</i> sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale.</li> <li>- Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale</li> <li>- Programul disciplinei este aliniat cu cerințele <b>Asociației Române de Podiatrie, Federației Internaționale de Podiatrie</b>, precum și cu standardele de sănătate publică și prevenție recomandate la nivel internațional.</li> </ul> <p>Conținuturile sunt concepute pentru a răspunde nevoilor angajatorilor din spitale, clinici podiatrice, centre de reabilitare și organizații de sănătate publică. Studenții vor fi pregătiți să contribuie la îmbunătățirea sănătății populației prin prevenție, educație și intervenții comunitare eficiente.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Corectitudinea și precizia răspunsurilor.<br>Capacitatea de analiza și interpretare.<br>Coerența și organizarea răspunsurilor. | Examen scris            | 100%                         |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                           | Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice                                | Colocviu                | N/A                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                         |                              |
| Participarea la minim 50% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen.<br>Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază. |                                                                                                                                |                         |                              |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

|                                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Data completării:  
30.01.2025

Semnătura titularului de curs  
Caroline MCINTOSH

Semnătura titularului de seminar  
Caroline MCINTOSH

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament