

FIȘA DISCIPLINEI

Îngrijiri calificate în chirurgie pediatrică și ortopedie pediatrică

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în chirurgie pediatrică și ortopedie pediatrică			Codul disciplinei	BLRxxx		
2.2. Titularul activităților de curs	Anand Pillai						
2.3. Titularul activităților de lucrări practice	Anand Pillai						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					14
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - utilizarea echipamentelor specifice; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Suport logistic video. - Echipament medical de protecție (mănuși, mască etc.) - Participarea la minim 50% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea și îngrijirea pacientului pediatric cu afecțiuni chirurgicale. - Aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor și complicațiilor postoperatorii. - Monitorizarea și interpretarea evoluției pacientului pediatric. - Lucrul în echipă multidisciplinară pentru asigurarea unei îngrijiri optime. - Comunicarea eficientă cu pacienții pediatrici și familiile acestora
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Lucru în echipă și colaborare interdisciplinară. - Utilizarea resurselor digitale pentru documentare și informare medicală. - Respectarea principiilor etice și deontologice în îngrijirea pacientului pediatric. - Dezvoltarea abilităților de învățare continuă și adaptare la noile practici medicale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Îngrijiri Chirurgie Pediatrică își propune să ofere studenților cunoștințele esențiale despre îngrijirea pacienților pediatrici cu afecțiuni chirurgicale, punând accent pe intervențiile specifice podiatriei pediatrice, prevenirea complicațiilor și colaborarea interdisciplinară pentru optimizarea tratamentului
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea particularităților anatomice și fiziologice ale copilului. - Înțelegerea patologiilor chirurgicale frecvente la copii. - Aplicarea principiilor de îngrijire pre și postoperatorie la pacienții pediatrici. - Dezvoltarea abilităților de recunoaștere a complicațiilor postoperatorii. - Identificarea și aplicarea măsurilor de prevenție a infecțiilor și a altor complicații chirurgicale. - Dezvoltarea capacității de colaborare cu echipa medicală multidisciplinară. - Exersarea tehnicilor de comunicare eficientă cu copiii și familiile acestora

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în chirurgia pediatrică și particularități anatomice ale copilului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Afecțiuni congenitale și chirurgicale frecvente în pediatrie	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Principii de îngrijire pre și postoperatorie la copil	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Infecțiile chirurgicale la copil: prevenție și tratament	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Urgențe chirurgicale pediatrice: recunoaștere și intervenție	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Tratamentul plăgilor și managementul cicatricilor	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Rolul podiatriei în recuperarea postoperatorie pediatrică	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Anomalii ortopedice și abordări chirurgicale la copil	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Managementul durerii postoperatorii la copil	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

10. Nutriția și hidratarea pre și postoperatorie la copil	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Intervenții podiatrice în chirurgia pediatrică	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Traumatologia pediatrică și metode de recuperare	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Aspecte psihologice ale îngrijirii copilului cu afecțiuni chirurgicale	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Colaborarea interdisciplinară în îngrijirea chirurgicală pediatrică	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
Bibliografie: 1. Popescu, A. (2021). <i>Manual de chirurgie pediatrică</i> . Editura Medicală. 2. Ionescu, D. (2019). <i>Îngrijiri pre și postoperatorii în pediatrie</i> . Editura Universitară. 3. Marinescu, M. (2020). <i>Managementul durerii la copil</i> . Editura Didactică. 4. Holcomb, G. W., Murphy, J. P., & St. Peter, S. D. (2022). <i>Ashcraft's Pediatric Surgery</i> . Elsevier. 5. Coran, A. G., Adzick, N. S., Krummel, T. M., Laberge, J. M., Shamberger, R. C. (2020). <i>Pediatric Surgery</i> . Springer. 6. Kliegman, R. M. (2021). <i>Nelson Textbook of Pediatrics</i> . Elsevier		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Examinarea clinică a copilului cu patologie chirurgicală	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Tehnici de bandajare și protecție a plăgilor la copii	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Evaluarea durerii și metode de control la pacienții pediatrici	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Principii de prevenție a infecțiilor postoperatorii	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Studii de caz: îngrijirea unui pacient pediatric cu intervenție chirurgicală	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Elaborarea unui plan de îngrijire pre și postoperatorie	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Aspecte etice și deontologice în îngrijirea pediatrică chirurgicală	Conversație, problematizare, demonstrație	
8. Examinarea clinică și evaluarea preoperatorie a copilului	Conversație, problematizare, demonstrație	
9. Aplicarea tehnicilor de imobilizare și protecție a plăgilor	Conversație, problematizare, demonstrație	
10. Identificarea și tratamentul complicațiilor postoperatorii	Conversație, problematizare, demonstrație	
11. Tehnici de îngrijire a dispozitivelor medicale utilizate în chirurgia pediatrică	Conversație, problematizare, demonstrație	
12. Monitorizarea și interpretarea semnelor vitale la copil	Conversație, problematizare, demonstrație	
13. Simularea intervențiilor de urgență în chirurgia pediatrică	Conversație, problematizare, demonstrație	
14. Practică asistată: îngrijirea unui pacient pediatric postoperator	Conversație, problematizare, demonstrație	
Bibliografie: 1. Popescu, A. (2021). <i>Manual de chirurgie pediatrică</i> . Editura Medicală. 2. Ionescu, D. (2019). <i>Îngrijiri pre și postoperatorii în pediatrie</i> . Editura Universitară. 3. Marinescu, M. (2020). <i>Managementul durerii la copil</i> . Editura Didactică. 4. Holcomb, G. W., Murphy, J. P., & St. Peter, S. D. (2022). <i>Ashcraft's Pediatric Surgery</i> . Elsevier. 5. Coran, A. G., Adzick, N. S., Krummel, T. M., Laberge, J. M., Shamberger, R. C. (2020). <i>Pediatric Surgery</i> . Springer. 6. Kliegman, R. M. (2021). <i>Nelson Textbook of Pediatrics</i> . Elsevier		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic.
- Conținuturile disciplinei *Îngrijiri calificate în chirurgie pediatrică și ortopedie pediatrică* sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale.
- Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale. Conținutul disciplinei este corelat cu standardele internaționale în îngrijirea chirurgicală pediatrică.
- Se aliniază cerințelor asociațiilor medicale și podiatrice privind îngrijirea pacienților pediatrici.
- Integrarea tehnologiilor moderne și a metodelor bazate pe dovezi contribuie la pregătirea competitivă a absolvenților.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Colocviu: test practic	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minim 50% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen. Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Anand PILLAI

Semnătura titularului de seminar
Anand PILLAI

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament