

FIȘA DISCIPLINEI

Kinetoterapia în pediatrie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Kinetoterapia în pediatrie					Codul disciplinei		BLRxxx		
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. dr. Dragoș-Adrian Maniu								
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Dragoș-Adrian Maniu								
2.4. Anul de studiu		IV	2.5. Semestrul		7	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					28
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Anatomie, biomecanică, Kinesiologie, Bazele generale ale kinetoterapiei
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	În vederea bunei desfășurări a procesului educațional, studenții vor respecta termenele, vor alege și susține un referat care include și un set de exerciții, din temele propuse de titularul disciplinei Prezentă 80% și prezentarea referatului în clasă, condiție pentru evaluare.

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	- Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei. - Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică. - Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale. - Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice - Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).
Competențe transversale	- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul are cunoștințe despre: - evaluare și diagnostic pediatric – Evaluarea dezvoltării motorii, tonusului muscular, posturii și tiparelor de mișcare la sugari, copii mici și copii mai mari; - tratament neuro-dezvoltamental (NDT) – Tehnici pentru îmbunătățirea mișcării și funcției la copiii cu tulburări neurologice, precum paralizia cerebrală; - antrenarea abilităților motorii grosiere și fine – Îmbunătățirea coordonării, echilibrului și forței pentru activitățile zilnice; - antrenamentul pentru mers și control postural – Corectarea dificultăților de mers, utilizarea ortezelor și îmbunătățirea posturii; - terapia de integrare senzorială – Ajutarea copiilor cu tulburări de procesare senzorială să-și regleze răspunsurile la stimuli; - strategii de intervenție timpurie – Sprijinirea sugarilor și copiilor mici în dezvoltarea abilităților motorii esențiale; - echipamente adaptative și dispozitive asistive – Recomandarea scaunelor rulante, cadrelor de mers, ortezelor și altor dispozitive pentru mobilitate.
Aptitudini	Studentul este capabil să: - evalueze etapele dezvoltării motorii, tonusului muscular, posturii și tiparelor de mișcare la sugari, copii mici și copii mai mari; - aplice tehnici pentru îmbunătățirea mișcării și funcției la copiii cu tulburări neurologice, precum paralizia cerebrală; - antreneze abilitățile motorii grosiere și fine – Îmbunătățirea coordonării, echilibrului și forței pentru activitățile zilnice; - efectueze antrenament pentru mers și control postural – Corectarea dificultăților de mers, utilizarea ortezelor și îmbunătățirea posturii; - aplice terapie de integrare senzorială – Ajutarea copiilor cu tulburări de procesare senzorială să-și regleze răspunsurile la stimuli; - aplice strategii de intervenție timpurie – Sprijinirea sugarilor și copiilor mici în dezvoltarea abilităților motorii esențiale; - utilizeze echipamente adaptative și dispozitive asistive – Recomandarea scaunelor rulante, cadrelor de mers, ortezelor și altor dispozitive pentru mobilitate.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru îngrijirea copiilor cu patologii diverse. Va acționa cu responsabilitate în evaluarea și intervenția kinetoterapeutică, respectând etica profesională și punând pe primul loc siguranța și bunăstarea pacientului. Va coordona echipe de reabilitare, colaborând cu alți profesioniști din domeniul sănătății pentru a oferi suport complet pacienților în cadrul procesului de recuperare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și abilități practice în: - prevenirea și corectarea deficiențelor fizice în vederea dezvoltării fizice armonioase a copilului; - reeducarea neuro-motorie a copiilor cu afecțiuni neurologice congenitale sau dobândite; - formarea și dezvoltarea componentelor psihomotricității (schema corporală, lateralitatea) și a formelor de prehensiune în vederea construirii comportamentelor adaptative; - dezvoltarea motricității generale în context social-integrator.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Creșterea și dezvoltarea copilului - Dezvoltarea motorie - Noțiuni introductive - Dezvoltarea neuromotorie a copilului - Tipuri de reflexe și reacții primitive - Abilitățile de referință motorii ale copilului	Prelegere Prezentare digitală	
2. Paraliziile cerebrale – Encefalopatiile sechelare infantile - Definiție - Etiologie - Neuropatologie - Clasificare - Tipuri clinice ale paraliziilor cerebrale - Diagnostic - Evaluarea copilului cu paralizie cerebrală - Management-ul cazului de paralizie cerebrală - Terapia fizică - fizio, kinetoterapia - Principiile terapiei neuromotorii - Schema unui program kinetic la copilul cu PC	Prelegere Prezentare digitală	
3. Distrofia musculară Duchenne - Aspecte clinice - Diagnostic - Managementul afecțiunii	Prelegere Prezentare digitală	
4. Spina Bifida - Definiție - Etiologie - Manifestări clinice - Tratamentul recuperator în spina bifida - Schema unui program kinetic la copilul cu spina bifida	Prelegere Prezentare digitală	
5. Retardul mental - Autismul, sindromul Down - Kinetoterapia	Prelegere Prezentare digitală	
Bibliografie 1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981 2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București, 2002 3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, București, 1992 4. Nicolae Robănescu, Tratamentul sechelelor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983 5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neuropediatrie, Editura Arionda, 2004 6. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X 7. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1 8. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0		

9. 6. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8		
10. Sbenghe, Tudor , Kinetologie profilactică ,terapeutică si de recuperare, Editura Medicală, Bucuresti.1997		
11. Sbenghe, Tudor, Bazele teoretice si practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală,Bucuresti, 1999		
12. Marcu, Vasile, Bazele teoretice si practice ale exercițiilor fizice în kinetoterapie ,Editura Universității din Oradea, 1997		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Decontracturarea	Explicație, demonstrație, repetare	Reeducarea neuro-motorie a copiilor cu afecțiuni neurologice congenitale sau dobândite
2. Schimbarea posturii anormale a copilului	Explicație, demonstrație, repetare	
3. Reeducarea hipertoniiei, a spasticității sau a spasmelor intermitente	Explicație, demonstrație, repetare	
4. Normalizarea tonusului muscular	Explicație, demonstrație, repetare	
5. Reeducarea echilibrului dinamic și static	Explicație, demonstrație, repetare	
6. Învățarea mișcărilor obișnuite vieții de toate zilele	Explicație, demonstrație, repetare	
7. Stimularea sensibilității și propriocepției	Explicație, demonstrație, repetare	
8. Organizarea schemei corporale și formarea imaginii de sine	Explicație, demonstrație, repetare	Formarea și dezvoltarea componentelor psihomotricității (schema corporală, lateralitatea) și a formelor de prehensiune în vederea construirii comportamentelor adaptative
9. Dezvoltarea lateralității	Explicație, demonstrație, repetare	
10. Educarea/ reeducarea prehensiunii în vederea construirii comportamentelor adaptative	Explicație, demonstrație, repetare	
Bibliografie		
1. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981		
2. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală,București, 2002		
3. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992		
4. Nicolae Robănescu, Tratatul secheleor motorii ale encefalopatiilor infantile, Editura Medicală, București, 1983		
5. Pasztai Zoltan, Kinetoterapie în neupediatrie, Editura Arionda, 2004		
6. Ștefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 2000, ISBN 973-686-068-X		
7. Liviu Pendefunda, Tratat de neurologie practică, Editura „Contact internațional”, Iași, 1999, ISBN 973-97233-8-1		
8. Popa Constantin Neurologie, Editura Național, București, 1997, ISBN 973-9308-12-0		
9. 6. Ștefania Kory Caiet de lucrări practice în neurologie, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj-Napoca, 1998, ISBN 973-9204-84-8		
10. Sbenghe, Tudor , Kinetologie profilactică ,terapeutică si de recuperare, Editura Medicală, Bucuresti.1997		
11. Sbenghe, Tudor, Bazele teoretice si practice ale Kinetoterapiei, Editura Medicală,Bucuresti, 1999		
12. Marcu, Vasile, Bazele teoretice si practice ale exercitiilor fizice în kinetoterapie ,Editura Universității din Oradea, 1997		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei răspund cerințelor actuale ale comunității profesionale și ale angajatorilor. Temele abordate la curs sunt aliniate cu competențele solicitate de cabinetele de kinetoterapie și podiatrie. Structura disciplinei a fost gândită pentru a satisface standardele de formare profesională propuse de asociațiile de specialitate naționale și internaționale și pentru a sprijini studenții în dezvoltarea abilităților relevante în cariera profesională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Întrebări din tematica de curs	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare practică, prezentarea referatelor	Evaluare practică	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Dragoș-Adrian MANIU

Semnătura titularului de seminar
Lect. dr. Dragoș-Adrian MANIU

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament