

FIȘA DISCIPLINEI

Îngrijiri calificate ale bolnavului critic (Anestezie și terapie intensivă)

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Îngrijiri calificate ale bolnavului critic (Anestezie și terapie intensivă)				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Dan-Sebastian Dîrzu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				Dan-Sebastian Dîrzu			
2.4. Anul de studiu	IV	2.5. Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					28
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - utilizarea echipamentelor specifice; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Suport logistic video. - Echipament medical de protecție (mănuși, mască etc.) - Participarea la minim 75% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Evaluarea pacientului critic: Abilitatea de a realiza o evaluare completă a picioarelor și a stării generale de sănătate a pacientului critic. - Tratament și management: Aplicarea celor mai bune practici pentru prevenirea și tratamentul leziunilor și ulcerelor la pacienții critici. - Colaborare interdisciplinară: Abilitatea de a lucra eficient într-o echipă interdisciplinară, contribuind la tratamentele complexe ale pacientului critic. - Comunicare: Abilități de comunicare eficientă cu pacienții și familiile acestora, dar și cu alți membri ai echipelor de îngrijire. - Înțelegerea fiziopatologiei: Cunoașterea în detaliu a fiziopatologiei bolilor critice care afectează picioarele pacientului.
Competențe transversale	- Gândire critică și rezolvare de probleme: Capacitatea de a identifica și de a rezolva provocările care apar în îngrijirea pacienților critici. - Managementul timpului și al resurselor: Abilitatea de a prioritiza intervențiile și de a utiliza eficient resursele în îngrijirea pacientului critic. - Etică profesională: Aplicarea principiilor etice în îngrijirea pacienților și în colaborarea cu colegii. - Învățare continuă: Deschiderea pentru a învăța noi tehnici și tratamente, precum și pentru a adopta inovații în îngrijirea podiatrică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul acestei discipline este de a pregăti studenții în îngrijirea calificată a pacienților critici, cu un accent special pe prevenirea și tratamentul afecțiunilor picioarelor în contextul bolilor grave. Se pune un accent deosebit pe tehnici specifice de evaluare, îngrijire și prevenire a complicațiilor, precum și pe aplicarea cunoștințelor teoretice în medii clinice.
7.2 Obiectivele specifice	- Să învețe studenții să identifice și să abordeze afecțiunile podiatrice care pot apărea în rândul pacienților critici. - Să dobândească abilități de evaluare și tratament al pacienților cu diverse afecțiuni podiatrice, în funcție de severitatea bolii. - Să aplice tehnici de îngrijire preventivă pentru a minimiza riscurile și complicațiile asociate bolilor cronice. - Să dezvolte abilități de colaborare interdisciplinară în îngrijirea pacienților critici. - Să dobândească o înțelegere aprofundată a fiziopatologiei afecțiunilor podiatrice, în contextul bolnavilor critici.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în îngrijirea pacientului critic: Definiții, caracteristici ale bolnavului critic și managementul acestuia.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Anatomia și fiziologia picioarelor în contextul bolilor grave: Structura și funcționarea picioarelor, impactul bolilor critice asupra acestora.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Prevenirea leziunilor și complicațiilor la pacienții critici: Măsuri de prevenire a ulcerelor, leziunilor și infecțiilor la pacienții cu mobilitate redusă	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Evaluarea clinică a pacientului critic cu afecțiuni podiatrice: Metode și tehnici de evaluare a picioarelor și a stării generale de sănătate	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

5. Managementul ulcerelor și rănilor la nivelul picioarelor: Abordări terapeutice, tratamente moderne și tehnici de îngrijire	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Complicațiile picioarelor în contextul bolilor metabolice și cardiovasculare: Diabetul, insuficiența cardiacă și alte condiții critice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Colaborarea interdisciplinară în îngrijirea pacientului critic: Rolul podiatrului în echipele de îngrijire a pacientului critic.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Evaluarea picioarelor pacientului critic (examinare clinică și diagnostic).	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Tratamente specifice pentru ulcerul diabetic și prevenirea infecțiilor	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
10. Îngrijirea picioarelor pacientului cu insuficiență vasculară periferică.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Managementul complicațiilor acute la picioare în bolile cardiovasculare grave	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
Bibliografie: 1. "High-Risk Foot Clinics: A Multidisciplinary Approach" de Lawrence A. Lavery și Edgard J. Peters (2010). 2. "The Diabetic Foot: Medical and Surgical Management" de Aristidis Veves, John M. Giurini și Frank W. LoGerfo (2012). 3. "Surgical Reconstruction of the Diabetic Foot and Ankle" de Thomas Zgonis (2012). 4. "Podiatria – ce este, de când și care este viitorul acestei specialități în Suceava" de Dr. Gabriela Ileana Crețeanu. 5. "Ghid de management al piciorului diabetic" elaborat de Societatea Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Rolul educației pacientului și prevenirea complicațiilor la pacienții critici	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Managementul durerii și confortul pacientului critic în îngrijirea podiatrică	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Tehnici avansate de tratament și îngrijire a rănilor cronice	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Abordarea interdisciplinară: colaborarea dintre podiatrist și alți specialiști.	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Impactul stilului de viață asupra sănătății picioarelor și prevenirea bolilor podiatrică	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Etica în îngrijirea pacientului critic: dileme și soluții	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Inovații tehnologice în îngrijirea pacientului critic: soluții și aplicații pentru sănătatea picioarelor.	Conversație, problematizare, demonstrație	
Bibliografie: 1. "High-Risk Foot Clinics: A Multidisciplinary Approach" de Lawrence A. Lavery și Edgard J. Peters (2010). 2. "The Diabetic Foot: Medical and Surgical Management" de Aristidis Veves, John M. Giurini și Frank W. LoGerfo (2012). 3. "Surgical Reconstruction of the Diabetic Foot and Ankle" de Thomas Zgonis (2012). 4. "Podiatria – ce este, de când și care este viitorul acestei specialități în Suceava" de Dr. Gabriela Ileana Crețeanu.. 5. "Ghid de management al piciorului diabetic" elaborat de Societatea Română de Diabet, Nutriție și Boli Metabolice.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic. - Conținuturile disciplinei <i>Îngrijiri calificate ale bolnavului critic (Anestezie și terapie intensivă)</i> sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale. - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale - Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor:
--

- Conținutul disciplinei este adaptat la cerințele actuale ale comunității profesionale de podiatrie, asociațiilor de specialitate și ale angajatorilor din domeniul sănătății. Curriculumul include noțiuni avansate și aplicate în îngrijirea pacienților critici, punând accent pe pregătirea studenților în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților și a prevenției complicațiilor grave. Parteneriatele cu spitale și clinici asigură integrarea celor mai noi tehnologii și tratamente disponibile în domeniul podiatriei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice și dobândirea abilităților practice	Colocviu:	n/a
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minim 75% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen. Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Dan-Sebastian DÎRZU

Semnătura titularului de seminar
Dan-Sebastian DÎRZU

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament