

FIȘA DISCIPLINEI

Nursing general

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Nursing general					Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Ana-Maria Iuonuț					
2.3. Titularul activităților de seminar			N/A					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					28
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va avea cunoștințe despre: - Procesul de îngrijire/ nursing: evaluare (măsurarea semnelor vitale), stabilire de obiective, intervenții - Semne, simptome și sindroame majore din patologia medicală - Definirea unei situații de urgență și acordarea primului ajutor: atitudinea de urgență în cazul stopului cardio-respirator (suportul vital de bază), hemoragiilor, arsurilor, insuficienței respiratorii acute, stărilor de deshidratare, intoxicațiilor, șocurilor (hipovolemic, septic, hipoxic, neurogen, cardiogen, anafilactic), agitație psiho- motorie - Acțiunile adecvate într-un incident grav, cu victime multiple sau o situație de dezastru (atitudine de urgență, traumatisme, imobilizări, bandaje, transport)
Aptitudini	Studentul va fi capabil: - să cunoască etapele procesului de îngrijire - să cunoască semne, simptome și sindroame majore din patologia medicală - să evalueze starea unui pacient - să identifice tipurile de leziuni care necesită măsuri de prim ajutor - să aplice intervențiile specifice în situații de urgență - să aplice măsurile specifice pentru suportul vital de bază - să gestioneze adecvat intervențiile în caz de urgență în cadrul echipei (identificarea rolului, comunicarea, triajul, asigurarea transportului, documentarea)
Responsabilități și autonomie	Studentul va putea lua decizii fundamentate științific cu privire la evaluarea corectă a situațiilor care impun acordarea primului ajutor. Studentul va putea implementa independent și în condiții de siguranță măsurile de prim ajutor care se impun.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general este acela de a oferi studenților cunoștințele și abilitățile necesare pentru a înțelege principiile îngrijirii/ nursing-ului și pentru a acorda asistență personalizată fiecărui pacient.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea abilității de a analiza și interpreta corect situația pacientului: recunoașterea simptomelor, evaluarea competență a nevoilor, stabilirea de priorități. - Oferirea unui repertoriu comprehensiv de intervenții și de prim ajutor. - Formarea competențelor specifice pentru îngrijirea în caz de urgență

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Procesul de îngrijire/ nursing: evaluare (măsurarea semnelor vitale), stabilire de obiective, intervenții	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
2. Procesul de îngrijire/ nursing: evaluare (măsurarea semnelor vitale), stabilire de obiective, intervenții	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
3. Semne, simptome și sindroame majore din patologia medicală	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
4. Semne, simptome și sindroame majore din patologia medicală	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
5. Atitudinea de urgență în cazul stopului cardio-respirator. Suportul vital de bază.	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
6. Atitudinea de urgență în cazul hemoragiilor	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
7. Atitudinea de urgență în cazul arsurilor	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
8. Atitudinea de urgență în cazul insuficienței respiratorii acute	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
9. Atitudinea de urgență în cazul stărilor de deshidratare, epuizare termică și insolatie	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
10. Atitudinea de urgență în cazul intoxicațiilor, agitației psiho- motorii	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	

11. Atitudinea de urgență în cazul șocurilor (hipovolemic, septic, hipoxic, neurogen, cardiogen, anafilactic)	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
12. Noțiuni privind managementul situațiilor de criză și a dezastrelor	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
13. Atitudinea de urgență în traumatisme: imobilizări, bandaje	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
14. Manevrarea și transportarea în siguranță a pacienților	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
Bibliografie: - Austin, M., Crawford, R., & Armstrong, V. (2009). <i>First aid manual: The authorised manual of the St John Ambulance, St Andrew's First Aid and the British Red Cross</i> . (Ediția a 9-a). Dorling Kindersley: Londra. - Woolcock, M., Thygerson, A., Gulli, B., & Krohmer, J.R. (2009). <i>First aid, CPR and AED: Standard (UK Edition)</i> . Jones & Bartlett: Londra. - Mărcean, C. (2021). <i>Tratat de îngrijiri medicale pentru asistenți medicali generaliști. Vol. III</i> . Editura Universitară "Carol Davilla" București.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
N/A		
Bibliografie: N/A		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic. - Conținuturile disciplinei <i>Nursing general</i> sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale. - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator	N/A		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 la examenul scris reprezintă standard minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei. Obținerea ei demonstrează înțelegerea rezonabilă a conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Ana-Maria IUONUȚ

Semnătura titularului de seminar
N/A

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament