

FIȘA DISCIPLINEI

NEUROBIOLOGIE

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie/Licențiat în podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Neurobiologie				Codul disciplinei		BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Șef lucrări dr. Alexandru Nicolae STERMIN					
2.3. Titularul activităților de seminar			N/A					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei		Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				28	
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din activități

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale privind anatomia și evoluția creierului • Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale ce privesc organizarea și funcționarea sistemului nervos • Dezvoltarea capacităților de a corela diferite structuri ale sistemului nervos cu etapele principale ale evoluției filogenetice a vertebratelor, modul de viață și comportamentul acestora.
Competențe transversale	• Dezvoltarea capacităților de argumentare a teoriei evoluției și analiză a comportamentului pe baza structurilor sistemului nervos; • Utilizarea notiunilor teoretice în înțelegerea comportamentului animal și uman

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea structurii și funcționării sistemului nervos din perspectivă evolutivă.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea principiilor generale de neurobiologie; • Înțelegerea semnificațiilor adaptive ale diferitelor structuri anatomice din SN • Înțelegerea semnificațiilor evolutive ale modificărilor survenite în structurile anatomice ale SN

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în neurobiologie și studiul sistemului nervos, istoric și perspective.	prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
2. Principiile studierii neurobiologiei și ale evoluției creierului.	prelegere frontală	
3. Neuronul	prelegere frontală	
4. Hormonii și neurotransmițătorii implicați în funcționarea sistemului nervos	prelegere frontală, dezbateri	
5. Evoluția creierului în seria vertebratelor	prelegere frontală, dialog	
6. Genetica, anatomia și fiziologia comportamentului.	prelegere frontală, dezbateri	
7. Neurobiologia comportamentului social	prelegere frontală, dezbateri	
8. Neurobiologia comportamentului sexual	prelegere frontală,	
9. Neurobiologia comportamentului religios	prelegere frontală,	
10. Neurobiologia comportamentului etic	prelegere frontală, dezbateri	
11. Neurobiologia comportamentului cultural	prelegere frontală,	
12. Ontogenia sistemului nervos la om	prelegere frontală, dialog	

13. Perspectiva evolutivă și neurobiologică a tipurilor de personalitate și ale tulburărilor acestora	prelegere frontală, dialog	
14. Analiza limitei dintre om și animal	prelegere frontală, dezbateri	
Bibliografie - Bear MF; Connors BW; Paradiso MA (2001). Neuroscience: Exploring the Brain (2nd ed.). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. - Butler, A. B., Hodos, W. (2005). Comparative vertebrate neuroanatomy : evolution and adaptation. I. Hodos, William. - Finger, Stanley (2001). Origins of Neuroscience: A History of Explorations into Brain Function (3rd ed.). New York: Oxford University Press, USA. - Kandel, Eric R. (2012). Principles of Neural Science, Fifth Edition. McGraw-Hill Education.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, informația este continuu adusă la zi. - Conținutul cursului ține cont de necesitățile de pregătire ale studenților ca viitori cercetători și profesori în preuniversitar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informational	Colocviu	100%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Data completării:
10.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Șef lucr. Dr. Alexandru STERMIN



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament