

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria și cultura alimentației

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria și cultura alimentației				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Anca Hâncu			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				N/A			
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					28
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Cunoștințe de fiziologie, biochimie
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Evaluarea impactului istoric al alimentației asupra sănătății generale și podiatriei - Identificarea riscurilor nutriționale în dezvoltarea afecțiunilor piciorului - Aplicarea cunoștințelor despre nutriție în prevenția și tratamentul afecțiunilor podiatrice - Elaborarea de planuri dietetice personalizate pentru pacienți cu afecțiuni musculo-scheletale
Competențe transversale	- Dezvoltarea abilităților de analiză critică și cercetare interdisciplinară - Lucrul în echipă multidisciplinară pentru îngrijirea pacientului podiatric - Promovarea unui stil de viață sănătos prin educație nutrițională - Luarea deciziilor bazate pe dovezi științifice în nutriție și sănătate publică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina „Istoria Alimentației” își propune să ofere studenților o perspectivă istorică asupra evoluției practicilor alimentare și impactul acestora asupra sănătății umane, inclusiv în contextul afecțiunilor podiatrice. Se va analiza influența nutriției asupra biomecanicii piciorului, prevenției bolilor metabolice și îmbunătățirii stării generale de sănătate.
7.2 Obiectivele specifice	- Explice evoluția practicilor alimentare din preistorie până în prezent. - Identifice relația dintre nutriție și sănătatea sistemului musculo-scheletal. - Analizeze impactul deficiențelor nutriționale asupra sănătății piciorului. - Evalueze influența industrializării asupra calității alimentelor și sănătății publice. - Explice legătura dintre bolile metabolice și afecțiunile podiatrice (ex. diabetul zaharat și piciorul diabetic). - Compare dietele istorice cu cele moderne și impactul acestora asupra sănătății. - Dezvolte recomandări nutriționale pentru prevenția și tratamentul afecțiunilor podiatrice. - Analizeze implicațiile culturale și economice ale practicilor alimentare în diferite epoci. - Explice influența globalizării asupra obiceiurilor alimentare și sănătății umane. - Aplice cunoștințele despre istoria alimentației în îngrijirea pacienților cu afecțiuni podiatrice. - Identifice aspectele etice ale producției și distribuției alimentelor. - Analizeze impactul stilului de viață modern asupra patologiilor piciorului. - Dezvolte strategii educaționale pentru promovarea alimentației sănătoase. - Colaboreze interdisciplinar pentru integrarea nutriției în tratamentele podiatrice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în istoria alimentației – rolul nutriției în evoluția umană	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Alimentația în preistorie – de la vânători-culegători la agricultură	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Dieta în Antichitate – practici alimentare în Egipt, Grecia și Roma	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Evoluția nutriției în Evul Mediu – foamete, religie și obiceiuri alimentare	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Revoluția agricolă și impactul său asupra sănătății umane	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Industrializarea alimentației – efecte asupra sănătății și patologiilor metabolice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Globalizarea alimentației – dietele tradiționale vs. alimentația modernă	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Rolul vitaminelor și mineralelor în sănătatea sistemului musculo-scheletal	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

9. Nutriția și bolile metabolice – impactul asupra piciorului diabetic	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
10. Dieta mediteraneană și alte modele alimentare benefice pentru sănătatea piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Impactul excesului de zahăr și grăsimi asupra circulației periferice și sănătății podiatrice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Nutriția sportivă și impactul asupra biomecanicii piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Viitorul alimentației – sustenabilitate, nutriția personalizată și sănătatea piciorului	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Politici publice și educație nutrițională – prevenția afecțiunilor metabolice	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
Bibliografie: 1. O istorie a alimentației în Europa" de Massimo Montanari, traducere de Doina Cernica și Elena Caraboi, Editura Polirom, Iași, 2003. 2. "Istoria alimentelor", articol disponibil pe Wikipedia în limba română. 3. "Ancestral Appetites: Food in Prehistory" de Kristen J. Gremillion, Cambridge University Press, 2011. 4. "Sweetness and Power: The Place of Sugar in Modern History" de Sidney Mintz, Penguin Books, 1986. 5. "Istoriografia românească a alimentației" de Ovidiu Văduva, publicat în <i>Cercetări Istorice</i> , Muzeul de Istorie a Moldovei, Iași, 2011-2012. 6. "Alimentația în Dacia Romană" de Molnár Melinda-Leila, teza de doctorat, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, 2012.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
N/A		
Bibliografie: N/A		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic. - Conținuturile disciplinei <i>Istoria și cultura alimentației</i> sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale. - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflecta așteptările asociațiilor profesionale. - Disciplina răspunde cerințelor formulate de: - Asociațiile profesionale (ex. Asociația Română de Podiatrie, Societatea de Nutriție și Dietetică), care promovează un management integrat al sănătății piciorului, inclusiv prin nutriție. - Angajatori (clinici medicale, centre de reabilitare, laboratoare de nutriție), care caută specialiști capabili să ofere sfaturi nutriționale pacienților cu afecțiuni podiatrice. - Comunitatea academică prin integrarea cercetărilor privind alimentația și impactul acesteia asupra sănătății generale și a patologiilor podiatrice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Colocviu: examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator	N/A		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Anca HÂNCU

Semnătura titularului de seminar
N/A

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament