

FIȘA DISCIPLINEI
ANTROPOLOGIE
Anul universitar
2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie/Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Antropologie				Codul disciplinei		BLRxxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Beatrice Kelemen					
2.3. Titularul activităților de seminar			N/A					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ <u>laborator</u> / proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					6
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				28	
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Evoluționism, Genetică
4.2. de competențe	Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale de genetica populațiilor umane. • cunoașterea și înțelegerea istoriei evolutive a omului. • explicarea și interpretarea variabilității genetice a populațiilor umane și a factorilor care o influențează • abilitatea de a izola ADN genomic din diverse surse • abilitatea de a amplifica diverși markeri moleculari prin PCR, din sursă umană • abilitatea de a procesa și analiza secvențelor ADN obținute în vederea interpretării la nivel populațional
Competențe transversale	• dezvoltarea capacității de a utiliza noțiunile privind variabilitatea genetică inter- și intraspecifică pentru specia/populațiile umane • utilizarea notiunilor în contexte noi. • utilizarea noțiunilor teoretice în rezolvarea problemelor practice. • realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiei și respectarea principiilor de etică profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoașterea și înțelegerea evoluției omului în context biologic, social și cultural;
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea și înțelegerea istoriei genetice a speciei <i>Homo sapiens</i>. • Cunoașterea factorilor care modelează macro și microevoluția speciei umane. • Integrarea notiunilor studiate pentru intelegerea interactiunilor dintre mediu și populațiile umane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ce este antropologia moleculară? Evoluția genetică a omului – ultimele descoperiri în epoca genomicii.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	
2. Genetica populațiilor umane actuale și istorice. Noțiuni generale de genetica populațiilor.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
3. De la Luca Cavalli Sforza la Svante Paabo.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
4. Biomolecule analizate în vederea caracterizării populațiilor umane istorice. Proteine, lipide și carbohidrați.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
5. Biomolecule analizate în vederea caracterizării populațiilor umane istorice. Izotopi stabili.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
6. Biomolecule analizate în vederea caracterizării populațiilor umane istorice. ADN.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)

7. Markeri genetici relevanți - aprofundare. Cele mai importante studii în domeniu.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
8. Surse, degradare și provocări în studiul biomoleculelor din probe arheologice.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
9. Identificarea sexului și relațiilor de rudenie prin metode moleculare.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
10. Dieta populațiilor istorice. Originea și răspandirea agriculturii.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
11. Studiul bolilor genetice la populațiile moderne și istorice. Evoluția bolilor genetice și evoluția agenților patogeni, paralel cu evoluția genetică a populației umane.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
12. Studiul genetic al originii și migrațiilor populațiilor umane. ADN mitocondrial.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
13. Studiul genetic al originii și migrațiilor populațiilor umane. Cromozomul Y.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
14. Aplicații în medicină legală și criminalistică.	Prelegerea, studii de caz, învățarea centrată pe probleme, WebQuest	Cu posibilitate de verificare a cunoștințelor în timpul cursului prin teste rapide, quizz-uri, poll-uri online (Socrative etc.)
Bibliografie 1. Brown T, Brown K. Biomolecular archaeology – an introduction. 2011. Wiley-Blackwell, 312 p. 2. Cavalli-Sforza LL, Genes, Peoples and Languages. 2001. Penguin Books, 227 p. 3. Papiha SS et al. Genomic Diversity_ Applications in Human Population Genetics-Springer US 1999. 4. D. Ann Herring, Alan C. Swedlund-Human Biologists in the Archives_ Demography, Health, Nutrition and Genetics in Historical Populations- 5. Alan R. Templeton-Population Genetics and Microevolutionary Theory-Wiley-Liss (2006) 6. Bryan Sykes-Adam's Curse 7. John H. Relethford(auth.), Matt Cartmill, Kaye Brown(eds.)-Human Population Genetics-Wiley-Blackwell (2012) 8. Luigi Luca et al. Cavalli-Sforza-History and Geography of Human Genes-Princeton Univ. Press, (1993) 9. S. A. Abrams, W. W. Wong-Stable Isotopes in Human Nutrition_ Laboratory Methods and Research Applications (Life Sciences) (2003) 10. Russ Hodge, Nadia Rosenthal-Human genetics_ race, population, and disease-Facts on File (Genetics & evolution) (2010) Diverse articole științifice.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din SUA, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire.

10. Evaluare

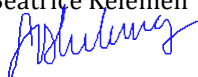
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional Utilizarea informațiilor în contexte noi	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea a 100% din informația conținută în curs			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Data completării:
8 decembrie 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Beatrice Kelemen



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
9 decembrie 2024

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".