

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

Anul universitar I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie/Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Șef de lucrări dr. Attila Fülöp				
2.3. Titularul activităților de seminar			N/A				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				28	
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	- Cunoștințe de folosire a calculatorului (nivel începător) - Limba engleză scris și vorbit (nivel începător)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Suport video, suport de curs, acces la internet - Conform reglementărilor în vigoare
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	• Cunoașterea și înțelegerea procesului și metodologiei cercetării științifice • Identificarea, culegerea și parcurgerea selectivă a bibliografiei de specialitate studiate • Cunoștințe fundamentale despre etica cercetării științifice
Competențe transversale	• Dezvoltarea inteligenței creatoare și a gândirii critice • Abilitatea de a sintetiza cunoștințe din literatura de specialitate • Abilitatea de a integra rezultatele personale în cunoștințele literaturii de specialitate • Dezvoltarea etichetei și responsabilității în munca științifică

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: etapele procesului cercetării științifice, literatura științifică de specialitate (procesul de publicare, baze de date, criterii de evaluare și selectare), forma primară de diseminare a rezultatelor în știință (articol științific), normele de etică a cercetării științifice
Aptitudini	Studentul este capabil să identifice și să înțeleagă diferitele faze ale procesului de cercetare științifică, să caute și să sintetizeze informații din literatura de specialitate, și să identifice și să evite practici și conduite non-etice în munca de cercetare științifică
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent în cadrul unui proiect de cercetare și/sau muncă profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu metodele și regulile de etică a cercetării științifice, și dobândirea unei gândiri critice și conduite etice profesionale
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea cu pașii, metodele și regulile cercetării științifice • Familiarizarea cu utilizarea bibliografiei de specialitate ca sursă primară de informare • Cunoașterea noțiunii de „plagiat” și evitarea fraudării prin „copiat” în cercetarea științifică • Cunoașterea noțiunilor de manipulare sau fabricare a datelor și evitarea fraudării prin aceste metode în cercetarea științifică • Cunoașterea cadrului legal a cercetării științifice • Dobândirea unei conduite etice în toate etapele și aspectele cercetării științifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etică și integritate academică	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
2. Cunoașterea și comunicarea științifică	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
3. Metoda științifică și etapele procesului cercetării științifice 1: problematizare, ipoteze și predicții, metodologie, colectarea și analiza datelor	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
4. Metoda științifică și etapele procesului cercetării științifice 2: prezentarea și interpretarea rezultatelor, formularea concluziilor	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
5. Articolului științific ca formă primară de comunicare în știință	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
6. Literatura științifică de specialitate 1: procesul de publicare, sistemul de evaluare peer-review	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
7. Literatura științifică de specialitate 2: surse, baze de date on-line, criterii de căutare și selectare	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
8. Scientometrie	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
9. Etica cercetării științifice 1: Transparență și reproductibilitate în cercetare	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
10. Etica cercetării științifice 2: Citare, plagiat	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
11. Etica cercetării științifice 3: Manipularea sau fabricarea datelor	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
12. Etica cercetării științifice 4: Forme de conduită non-etică în procesul de publicare științifică	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
13. Etica cercetării științifice 5: Cercetare minim-invazivă, principiul 3R, drepturi și obligații în procesul de cercetare științifică, aspecte legale	Activitate frontală, bazată pe exemple și sarcini de lucru individuale	
14. Prezentare proiecte individuale	Activitate individuală dirijată	
Bibliografie 1. Laake, P., Benestad, H.B. și Olsen, B.R. (2007) Research methodology in the medical and biological sciences. Academic Press, London. 2. Stewart Jr, C.N. (2023) Research ethics for scientists: A companion for students. John Wiley & Sons, West Sussex. 3. Glasman-Deal, H. (2010) Science research writing for non-native speakers of English. Imperial College Press, London. 4. Kornuta, H.M. și Germaine, R.W. (2019) A concise guide to writing a thesis or dissertation. Routledge Taylor and Francis, London. 5. Lövei, G. (2021) Writing and Publishing Scientific Papers, A Primer for the Non-English Speaker. Open Book Publishers, Cambridge.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este în concordanță cu cel al altor universități din țară și străinătate precum și cu cerintele unor unități economice de profil, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire.
- Conținutul cursului vizează aspecte de bază a cercetării științifice legate de conceperea și realizarea unui proiect de cercetare pe baza cunoștințelor deja existente, publicarea și diseminarea rezultatelor, respectiv dobândirea unei conduite etice profesionale, utile pentru realizarea lucrărilor de licență, disertație, doctorat, dar și pentru a profesa în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Verificarea cunoștințelor teoretice, proiect individual	Evaluarea se va face exclusiv baza proiectelor	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Întocmirea proiectelor în mod original cu utilizarea în practică a celor învățate (standard minim 50%)			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Data completării:
18 decembrie 2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Șef de lucrări dr. Attila Fülöp



Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament