

## FIȘA DISCIPLINEI

*Etica și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

|                                        |                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca         |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății    |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății |
| 1.4. Domeniul de studii                | Sănătate                                           |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                            |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Podiatrie/Licențiat în Podiatrie                   |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ cu frecvență                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                         |   |                                                                           |                                  |                        |   |                          |          |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|---|--------------------------|----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei              |   | Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate |                                  |                        |   | Codul disciplinei        | BLRxxx   |
| 2.2. Titularul activităților de curs    |   |                                                                           | Conferențiar dr. Keresztes Lujza |                        |   |                          |          |
| 2.3. Titularul activităților de seminar |   |                                                                           | Nu este cazul                    |                        |   |                          |          |
| 2.4. Anul de studiu                     | 3 | 2.5. Semestrul                                                            | 6                                | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | opțional |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                                                                                                   |    |                     |    |                                  |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână                                                                                                                                                    | 2  | din care: 3.2. curs | 2  | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 0          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                                                                                                           | 28 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6 seminar/laborator            | 0          |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b><br>(se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.) |    |                     |    |                                  | <b>ore</b> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                                                                                                  |    |                     |    |                                  | 14         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren                                                                                    |    |                     |    |                                  | 6          |
| Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)  |    |                     |    |                                  | 5          |
| Tutoriat (consiliere profesională)                                                                                                                                                |    |                     |    |                                  | 1          |
| Examinări                                                                                                                                                                         |    |                     |    |                                  | 2          |
| Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]                                                                                         |    |                     |    |                                  |            |
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>                                                                                                  |    |                     |    | <b>28</b>                        |            |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b>                                                                                                                                                 |    |                     |    | <b>56</b>                        |            |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                                                                                                                    |    |                     |    | <b>2</b>                         |            |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                  |                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                   | multimedia, videoproiector, internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Nu este cazul                        |

### 6.1. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

|                                   |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale/esențiale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea unor aspecte juridice ale profesiei</li> <li>Cunoștințe de bază privind legislația socială și sanitară</li> </ul>                                 |
| Competențe transversale           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea unor competențe în comunicare și colaborare</li> <li>Dezvoltarea unor competențe privind interacțiunile inter-etnice și multiculturale</li> </ul> |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | Însușirea unor noțiuni de bază privind legislația europeană anti-discriminare și combaterea discriminării în domeniul sănătății. Însurirea unor elemente de bază privind aspectele etice ale diversității culturale, incluzând și aspectele ale discriminării pe baza orientării sexuale. Însușirea unor noțiuni de bază privin principiile de etică în cercetarea biomedicală. |
| Aptitudini                    | Înbunătățirea gradului de cunoaștere, înțelegere, acceptare și respect pentru minorități de orice fel din partea studenților și a viitorilor angajați ai sistemului de sănătate.                                                                                                                                                                                                |
| Responsabilități și autonomie | Studentul are capacitatea de a colabora într-un mediu multicultural și are empatia necesară de a înțelege problemele specifice ale minorităților.                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studenții vor putea să aplice cunoștințele dobândite în practica medicală</li> <li>Studenții vor putea să cunoască cadrul etic și legislativ, cu obligațiile și îndatorile care decurg din acesta</li> </ul>                                                          |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studenții vor putea să prevină atitudinile și comportamentele discriminatorii către pacienții care aparțin minorităților de orice fel</li> <li>Studenții vor putea să îmbunătățească accesul la serviciile medicale de calitate pentru grupele vulnerabile</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|                                                                        |                                               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 8.1 Curs                                                               | Metode de predare                             | Observații                       |
| 1. Noțiuni introductive privind unele noțiuni și formele discriminării | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 2. Prezentarea celor mai importante principii și strategii cuprinse în legislația europeană anti-discriminare.                                                                                                                                                                                                                                                               | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| 3. Prezentarea legislației românești anti-discriminatoare și a consiliului național pentru combaterea discriminării.                                                                                                                                                                                                                                                         | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| 4. Dreptul la sănătate, natură și conținut. Principii și discuții privind conceptul de sănătate și incidența drepturilor omului. Dreptul la sănătate din dreptul internațional și din legislația română.                                                                                                                                                                     | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| 5. Discutarea problemelor privind responsabilitatea medicală în relația cu non-discriminare.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| 6. Discutarea răspunderii medicale în relație cu pacienții, cu discutarea tipurilor de discriminare întâlnite în sistemul sanitar cu prezentarea prevederilor constituționale și a prevederilor din legea privind prevenirea și sancționarea discriminării.                                                                                                                  | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| 7. Discutarea legii privind drepturile pacienților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| 8. Discutarea unor probleme privind aspecte etice legate de diversitatea culturală                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| 9. Percepții și atitudini față de fenomenul discriminării în România. Prezentarea principalelor grupe vulnerabile la fenomenul discriminării.                                                                                                                                                                                                                                | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| 10. Etica cercetării a subiecți umani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| 11. Discutarea problemelor legate de discriminarea pe bază de orientare sexuală                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| 12. Prezentarea și discutarea unor studii de caz de discriminare a unor grupuri vulnerabile                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cursul va fi prezentat cu ajutorul multimedia | Sală de curs cu acces multimedia |
| Bibliografie:<br>1. Perju-Dumbravă, D, Rebeleanu, C, Ureche, D. (2019): Etică și non-discriminare a grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate. Suport curs pentru studenți. Editura Medicală Universitară Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca. Pp.1-94.<br>2. Corneanu G., Ardelean A., Mohan G. (2008): Biologie. Manual pentru clasa a XII. Ediția a 2-a. Corint, București. |                                               |                                  |
| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare                             | Observații                       |
| Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nu este cazul                                 | Nu este cazul                    |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate în domeniul sănătății.</li> <li>• Absolvenții acestui curs pot să își folosească cunoștințele acumulate în cadrul ofertelor de pe piața muncii, în educație sau în instituții publice sau private de sănătate. Studenții se pot integra în cadrul unor instituții de stat sau firme/companii private care oferă servicii de consultanță și tratament din domeniul sănătății. Noțiunile specifice a cursului constituie o bază necesară pentru a desfășura munca specifică meseriei într-un mediu multicultural și dezvoltă empatia necesară de a înțelege problemele specifice ale minorităților și a unor grupe vulnerabile ajunse în diferite instituții publice sau private din domeniul sănătății.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                            | 10.2 Metode de evaluare                  | 10.3 Pondere din nota finală                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Evaluarea constă în realizarea unor referate sau eseuri privind discriminarea grupurilor vulnerabile | Prezentarea referatului în formă de ppt. | 80% din nota finală (20% se apreciază pe baza prezenței și implicării active la cursuri) |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nu este cazul                                                                                        | Nu este cazul                            | Nu este cazul                                                                            |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                          |                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Participare activă la cursuri (o prezență de minim 80% la activitățile legate de cursuri, expuneri orale, dezbateri pe teme propuse, prezentări de caz, feedback-uri individuale din partea studenților la finalul fiecărei ore de curs).</li> <li>În cazul unor absențe motivate oferim consultanță pentru teme discutate la cursuri în fiecare vineri, între orele 10-13.</li> <li>Plagiatura în cursul prezentării referatelor atrage după sine excluderea de la examen a studentului.</li> </ul> |                                                                                                      |                                          |                                                                                          |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>

|  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

Data completării:  
8.12.2024

Semnătura titularului de curs  
Conferențiar dr. Keresztes Lujza \*



Semnătura titularului de seminar  
Nu este cazul,

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".