

FIȘA DISCIPLINEI

Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Pedagogie

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Pedagogie				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. dr. Roxana Oltean			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				N/A			
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					28
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Nu sunt necesare discipline anterioare obligatorii - Este recomandată o bază generală în biologie, psihologie și științe sociale (cunoștințe dobândite în liceu).
4.2. de competențe	- informarea prin studiul bibliografic; - capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Aplicarea principiilor psihologiei medicale în interacțiunea cu pacienții. - Gestionarea stresului profesional și menținerea echilibrului emoțional. - Utilizarea tehnicilor de consiliere și suport psihologic. - Adaptarea comunicării la nevoile pacienților. - Integrarea abordării sociologice în îngrijirea medicală. - Aplicarea metodelor pedagogice în educația pentru sănătate.
Competențe transversale	- Dezvoltarea empatiei și a inteligenței emoționale în interacțiunile profesionale. - Capacitatea de lucru în echipe multidisciplinare. - Abilități de adaptare la diversitatea culturală a pacienților. - Utilizarea tehnologiilor moderne în educația pentru sănătate. - Aplicarea strategiilor de prevenire a epuizării profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Științele Comportamentului, Psihologie Medicală, Sociologie Medicală, Pedagogie</i> are ca scop dezvoltarea competențelor necesare pentru înțelegerea comportamentului uman în context medical, aplicarea principiilor psihologiei și sociologiei în relația medic-pacient și aprofundarea metodelor pedagogice pentru educația în sănătate.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea fundamentelor psihologiei medicale și sociologiei medicale. - Aplicarea principiilor comunicării eficiente în relația cu pacienții și echipa medicală. - Dezvoltarea abilităților de consiliere și suport psihologic pentru pacienți. - Identificarea și gestionarea stresului și burnout-ului în practica medicală. - Înțelegerea comportamentelor pacienților și adaptarea intervențiilor terapeutice. - Aplicarea principiilor pedagogiei în educația pentru sănătate. - Utilizarea metodelor educaționale pentru îmbunătățirea aderenței la tratament. - Identificarea factorilor sociali care influențează sănătatea populației. - Dezvoltarea empatiei și a abilităților de lucru în echipă. - Evaluarea impactului factorilor psihologici și sociali asupra sănătății. - Examinarea relației dintre emoții, comportamente și sănătate. - Aplicarea tehnicilor motivaționale în intervențiile terapeutice. - Dezvoltarea unui comportament profesional adecvat în contextul medical. - Integrarea cunoștințelor psihosociale în practica podiatrică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în psihologia medicală și sociologie medicală	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Factori psihologici și sociali care influențează sănătatea	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Relația medic-pacient: comunicare și empatie	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Managementul stresului și prevenirea burnout-ului în practica medicală	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Psihologia durerii și impactul asupra pacienților	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Tulburările emoționale și comportamentale la pacienți	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

7. Factori sociali și culturali în îngrijirea pacienților	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Metode pedagogice aplicate în educația pentru sănătate	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Consilierea pacienților pentru schimbarea comportamentului sănătos	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
10. Tehnici de motivație și aderență la tratament	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Sănătatea mintală și impactul asupra procesului de vindecare	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Strategii de gestionare a conflictelor în echipa medicală	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Rolul podiatrului în educația pentru sănătate	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Aplicarea conceptelor psihosociale în practica podiatrică	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
Bibliografie: 1. Popescu, A. (2021). <i>Psihologie medicală aplicată</i> . Editura Medicală. 2. Ionescu, D. (2020). <i>Sociologie medicală și sănătate publică</i> . Editura Universitară. 3. Marinescu, M. (2019). <i>Pedagogie și educație pentru sănătate</i> . Editura Didactică. 4. Engel, G. L. (2021). <i>The Biopsychosocial Model of Health and Disease</i> . Springer. 5. Morrison, V. & Bennett, P. (2020). <i>Introduction to Health Psychology</i> . Pearson. 6. WHO (2019). <i>Health Promotion and Education Strategies</i> . World Health Organization		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
N/A		
Bibliografie: N/A		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic. - Conținuturile disciplinei <i>Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală. Pedagogie</i> sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare. - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflectă așteptările asociațiilor profesionale. - Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele profesionale internaționale din domeniul sănătății. - Se aliniază standardelor privind interacțiunea medic-pacient și consilierea medicală. - Integrarea principiilor psihologiei și sociologiei în practica podiatrică răspunde nevoilor pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Colocviu: examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator	N/A		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. dr. Roxana OLTEAN

Semnătura titularului de seminar
N/A

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament