

FIȘA DISCIPLINEI

Fundamente de podiatrie

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Departamentul de Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Podiatrie / Licențiat în Podiatrie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Fundamente de podiatrie					Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Cynthia Formosa					
2.3. Titularul activităților de seminar			Cynthia Formosa					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					28
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Anatomie 1; - Fiziologie.
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Participarea la minim 50% din activitățile de seminar este condiție pentru participarea la examen.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va avea cunoștințe despre: - sănătate ocupațională și siguranță în mediul clinic; - comunicare profesională în domeniul medical; - prevederile legale și aspectele etice privind păstrarea datelor cu caracter personal; - controlul infecțiilor în mediul clinic; - îngrijirea multidisciplinară a bolnavului; - curățarea și sterilizarea instrumentelor; - instrumente podiatrice frecvent utilizate; - tehnici de debridare și enucleare.
Aptitudini	Studentul va fi capabil să: - înțeleagă conceptele și principiile care stau la baza practicii clinice podiatrice și a furnizării îngrijirilor profesionale cu privire la sănătatea piciorului; - descrie rolul profesioniștilor din domeniul sănătății și să adere la conceptul de îngrijire multidisciplinară; - recunoască cele mai frecvent utilizate instrumente podiatrice și să descrie utilizarea acestora; - identifice categoriile de informații medicale și să respecte prevederile legale și cerințele etice privind păstrarea datelor cu caracter personal; - cunoască diferite metode de sterilizare/dezinfecție și să identifice alte metode de control al infecțiilor; - mențină o comunicare eficientă cu pacientul și să identifice soluții pentru înlăturarea barierelor care stau în calea unei comunicări optime.
Responsabilități și autonomie	- Studentul va înțelege structura sistemului de sănătate și se va putea integra în echipe multidisciplinare. - Studentul va putea lua decizii clinice fundamentate științific cu privire la managementul afecțiunilor podiatrice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general este acela de a oferi studenților cunoștințele și abilitățile necesare pentru a înțelege conceptele și principiile care stau la baza practicii podiatrice și a furnizării serviciilor profesionale cu privire la sănătatea piciorului. - Înțelege rolul podiatriei în menținerea sănătății picioarelor. - Recunoască principalele afecțiuni podiatrice și metodele de prevenție. - Utilizeze tehnici de bază pentru evaluarea clinică a piciorului. - Explice relația dintre biomecanica piciorului și diverse patologii
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelege rolul podiatriei în menținerea sănătății picioarelor. - Recunoască principalele afecțiuni podiatrice și metodele de prevenție. - Utilizeze tehnici de bază pentru evaluarea clinică a piciorului. - Explice relația dintre biomecanica piciorului și diverse patologii. - Înțelegerea rolul profesioniștilor din domeniul sănătății piciorului și valorizarea conceptul de îngrijire multidisciplinară a bolnavului. - Familiarizarea cu cele mai frecvent utilizate instrumente podiatrice și cu modul lor de utilizare. - Dezvoltarea abilităților de luare a decizii clinice fundamentate științific cu privire la afecțiunile piciorului; - Dezvoltarea abilităților de comunicare medicală eficientă cu pacientul podiatric și cu aparținătorii acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. Concepte și principii care stau la baza practicii clinice podiatrice.	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
3-4. rolul podiatriei în menținerea sănătății picioarelor. Îngrijirea multidisciplinară a bolnavului.	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
5-6. Utilizeze tehnici de bază pentru evaluarea clinică a piciorului.	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
7-8. Instrumente podiatrice frecvent utilizate.	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	

9-10. Relația dintre biomecanica piciorului și diverse patologii - 1.	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
11-12. Relația dintre biomecanica piciorului și diverse patologii - 2.	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
13-14. Principalele afecțiuni podiatrice și metodele de prevenție.	Prelegere frontală, utilizând metode intuitive	
Bibliografie: - Benenson, A.S. (Ed.). <i>Control of Communicable Diseases in Man</i> , Ediția a 15-a. American Public Health Association. Washington, 1990. - Gardner, H. (Ed.). <i>The Politics of Health: The Australian Experience</i> . Churchill Livingstone, Melbourne, 1991. - Lorimer, D., French, G. și West, S. <i>Neale's Common Foot Disorders</i> , Ediția a 5-a. Churchill Livingstone, New York, 1997. - Maurer, I.M. <i>Hospital Hygiene</i> , Ediția a 3-a. The Chaucer Press Ltd. Surrey, 1985. - Mitchell, K.R. & Lorat, T.J. <i>Bioethics for Medical and Health Professionals</i> . Wentworth Falls, Social Sciences Press, 1991. - Robbins, J.M. <i>Primary Podiatric Medicine</i> . W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1994. - Vallance, K. & McMillan, T. <i>Communication that Works</i> . Nelson Wadsworth, Melbourne, 1987. - <i>Atlas of Foot and Ankle Surgery</i> – S. Myerson - <i>Podopediatrics: The Management of Lower Limb Disorders in Children</i> – A. L. Davies - <i>Diabetic Foot Care: Case Studies in Clinical Management</i> – A. Frykberg		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1-2. Principiile practicii clinice podiatrice.	Prelegere interactivă	Prezență obligatorie
3-4. Îngrijirea multidisciplinară a piciorului.	Prelegere interactivă	Prezență obligatorie
5-6. Controlul infecțiilor în mediul clinic.	Prelegere interactivă	Prezență obligatorie
7-8. Modul de funcționare al instrumentelor podiatrice frecvent utilizate.	Demonstrație experimentală	Prezență obligatorie
9-10. Curățarea și sterilizarea instrumentelor podiatrice.	Demonstrație experimentală	Prezență obligatorie
11-12. Tehnici de debridare și enucleare.	Demonstrație experimentală	Prezență obligatorie
13-14. Prevederi legale și aspecte etice privind păstrarea datelor cu caracter personal	Dezbateri și problematizare	Prezență obligatorie
Bibliografie: - Gardner, J.F. & Peel, M. <i>Introduction to Sterilization, Disinfection and Infection Control</i> , Ediția a 2-a. Churchill Livingstone. Melbourne, 1991.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic. - Conținuturile disciplinei <i>Fundamente de podiatrie</i> sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare cercetării și aplicațiilor în științele vieții și medicale. - Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflectă așteptările asociațiilor profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Demonstrarea abilităților de utilizare a instrumentarului prezentat pe parcursul semestrului	Colocviu: prezentare	25%
10.6 Standard minim de performanță			

Nota 5,00 atât la examenul scris pentru curs cât și pentru evaluarea la seminar reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.01.2025

Semnătura titularului de curs
Cynthia FORMOSA

Semnătura titularului de seminar
Cynthia FORMOSA

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament