

# R O M Â N I A

Ministerul Educației  
*Ministry of Education*

## UNIVERSITATEA “BABEŞ-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA<sup>1)</sup> *BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA*

### SUPLIMENT LA DIPLOMĂ *DIPLOMA SUPPLEMENT*

<sup>2)</sup> Acest supliment însoțește diploma cu  
Seria Nr.  
*The Supplement is for diploma*  
Series No.

#### 1. DATE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI *INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA*

1.1a	Numele de familie la naștere <i>Family name(s) at birth</i>	1.1b	Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) after marriage (if applicable)</i>
	[...]		[...]
1.2a	Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui / mamei <i>Initial(s) of father's / mother's first name(s)</i>	1.2b	Prenumele <i>First name(s)</i>
	[...]		[...]
1.3a	Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i>	1.3b	Locul nașterii (localitatea, județul/sectorul, țara) <i>Place of birth</i>
	[...]		[...]
1.4	Numărul matricol <i>Student enrolment number</i>	Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i>	Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i>
	[...]	[...]	[...]

#### 2. INFORMAȚII PRIVIND CALIFICAREA

#### *INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION*

2.1	Denumirea calificării și (dacă este cazul) titlul acordat (după promovarea examenului de finalizare a studiilor) <i>Name of qualification and (if applicable) title awarded (after passing the final examination)</i>		
	<b>PODIATRIE. LICENȚIAT ÎN PODIATRIE</b> <b>PODIATRY. BACHELOR IN PODIATRY</b>		
2.2a	Domeniul de studii <i>Field of study</i>	2.2b	Programul de studii <i>Programme of study</i>
	<b>SAÑATATE</b> <b>HEALTH</b>		<b>PODIATRIE</b> <b>PODIATRY</b>
2.3a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i>	2.3b	Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor <i>Faculty administering the final examination</i>
	<b>UNIVERSITATEA “BABEŞ-BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA</b> <b>universitate publică acreditată</b> <b>BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA</b> <b>Accredited Public University</b>		<b>FACULTATEA DE BIOLOGIE ȘI GEOLOGIE</b> <b>FACULTY OF BIOLOGY AND GEOLOGY</b>
2.4a	Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i>	2.4b	Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3b) <i>Faculty administering studies (if different from 2.3b)</i>
2.5	Limba (limbile) de studiu / examinare <i>Language(s) of instruction / examination</i>		
	<b>ROMÂNĂ</b> <b>ROMANIAN</b>		

### 3. INFORMAȚII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

Nivelul calificării  
*Level of qualification*

Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT)  
*Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits*

<b>3.1</b> <b>Studii universitare de licență - nivel de calificare 6 CNC (Cadrul național al calificărilor) / CEC (Cadrul european al calificărilor)</b> <i>Bachelor Studies - Level 6 NQF (National Qualifications Framework) / EQF (European Qualifications Framework)</i>	<b>3.2</b> <b>4 ani</b> <i>4 years</i>	<b>- 240 credite</b> <i>- 240 credits</i>
<b>Condițiile de admitere</b> <i>Access requirement(s)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media generală de la bacalaureat, cu o pondere de 70% din media finală de admitere;</li> <li>• Nota obținută la un test grilă de Biologie, cu o pondere de 30% din media finală de admitere <b>sau</b> Rezultatul concursului „Emil Racoviță” după formula: Media de admitere = 9,00 + (punctajul obținut la concurs) / 100</li> <li>• <i>High school graduation examination average grade (70% of the admission overall average grade);</i></li> <li>• <i>Grade earned in the Biology written multiple choice test (30% of the admission overall average grade) or The Emil Racoviță Competition result, according to the formula: Admission score = 9.00 + competition score / 100</i></li> </ul>		

### 4. INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ  
*Mode of study*

**4.1 CU FRECVENȚĂ  
FULL TIME**

Rezultatele învățării asigurate prin programul de studii  
*Learning outcomes of the study programme*

#### COMPETENȚE PROFESSIONALE:

- **Efectuează consultații podiatrice:**  
Evaluează starea picioarelor pacientului prin tăierea unghiilor, îndepărtarea pielii îngroșate și verificarea bătăturilor, a calusurilor sau a negilor și stabilește un diagnostic.
- **Promovează sănătatea piciorului:**  
Oferă informații și orientări cu privire la mijloacele de menținere a sănătății picioarelor prin purtarea încălțămintei corespunzătoare sau evitarea unor practici nesănătoase, cum ar fi infecțiile fungice.
- **Recomandă ortoze:**  
Le recomandă să utilizeze branțuri, umpluturi și suporturi pentru arc personalizate, pentru a ameliora durerea de picioare.
- **Dezvoltă ortoze pentru picior:**  
Fabrică dispozitive ortotice personalizate, care susțin, aliniază, previn, protejează sau corectează deformările picioarelor.
- **Oferă pacienților consiliere privind încălțămintea:**  
Informă pacienții cu privire la tipurile de încălțărire disponibile și adecvate pentru starea picioarelor lor sau pentru afecțiunile de care suferă la nivelul picioarelor, pentru a crește bunăstarea picioarelor.
- **Face trimiteri pentru utilizatorii asistenței medicale:**  
Face trimiteri către alți profesioniști, pe baza cerințelor și nevoilor utilizatorilor asistenței medicale, în special când constată că sunt necesare diagnostice sau intervenții medicale suplimentare.
- **Respectă orientările clinice:**  
Respectă protocolele și orientările convenite în sprijinul practiciei medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice.
- **Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală:**  
Aplică standarde de calitate în ceea ce privește gestionarea riscurilor, procedurile de siguranță, feedbackul pacienților, controlul și dispozitivele medicale în practica de zi cu zi, astfel cum sunt recunoscute de asociațiile și autoritățile profesionale naționale.
- **Aplică îngrijiri orientate spre persoană:**  
Tratează persoanele ca parteneri în acțiunile comune de planificare, de dezvoltare și de evaluare a serviciilor de îngrijire, pentru a se asigura că acestea sunt adecvate nevoilor lor. Le așează pe acestea și pe îngrijitorii acestora în centrul tuturor deciziilor.

#### PROFESSIONAL COMPETENCES:

- **Conduct podiatry consultation:**  
Asses the condition of the patient's feet by cutting his/hers toenails, removing any hard skin and checking for corns, calluses or verrucas and decide on a diagnosis.
- **Promote foot health:**  
Provide information and guidance on means to keep one's feet healthy by wearing appropriate footwear or avoiding unhealthy practices such as fungal infections.
- **Recommend orthotic devices:**  
Suggest patients to use tailor-made insoles, padding and arch supports to relieve feet pain.
- **Develop foot orthoses:**  
Manufacture customised orthotic devices which support, align, prevent, protect or correct deformities of the feet.
- **Provide footwear advice to patients:**  
Inform patients on the types of footwear available and suitable for their feet conditions or disorders to increase foot well being.
- **Refer healthcare users:**  
Make referrals to other professionals, based on the healthcare user's requirements and needs, especially when recognising that additional healthcare diagnostics or interventions are required.
- **Follow clinical guidelines:**  
Follow agreed protocols and guidelines in support of healthcare practice which are provided by healthcare institutions, professional associations, or authorities and also scientific organisations.
- **Comply with quality standards related to healthcare practice:**  
Apply quality standards related to risk management, safety procedures, patients feedback, screening and medical devices in daily practice, as they are recognized by the national professional associations and authorities.
- **Applies person-centred care:**  
Treat individuals as partners in planning, developing and assessing care, to make sure it is appropriate for their needs. Put them and their caregivers at the heart of all decisions.

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oferă consiliere pentru stilurile de viață sănătoase:</b> Promovează un stil de viață sănătos, luarea de măsuri preventive și autoîngrijirea prin consolidarea responsabilizării, promovarea sănătății și a comportamentelor de îmbunătățire și prin conformarea la recomandările terapeutice, furnizându-le pacienților informații adecvate pentru a sprijini respectarea și conformarea cu tratamentele și medicamentele prescrise, precum și cu asistența medicală.</li> </ul> <p><b>COMPETENȚE TRANSVERSALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Iși asumă responsabilitatea:</b> Acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.</li> <li><b>Dă dovadă de dorință de învățare:</b> Dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Advise on healthy lifestyles:</b> Promote healthy lifestyles, preventive measures and self-care by strengthening empowerment, promoting health and enhancing behaviours and therapeutic compliance, providing patients with the adequate information in order to support compliance with and adherence to prescribed treatments, medication and nursing care.</li> </ul> <p><b>TRANSVERSAL COMPETENCES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assumes responsibility</b> Accept responsibility and liability for own professional decisions and actions or for those delegated to others.</li> <li><b>Shows willingness to learn:</b> Demonstrate a positive attitude towards new and challenging requirements that can only be met through lifelong learning.</li> </ul>
---	---

Detalii privind programul absolvit, calificativele/ notele/ creditele ECTS/SECT obținute  
(conform Registrului matricol al facultății, volumul nr. ... / anul ...)

*Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained  
(according to Faculty Student Records, volume no. ... / year ...)*

4.3

Nr. No.	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3) Total ore <i>Number of hours</i>		Nota / Grade		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	SLPP	Sem I <i>1<sup>st</sup> sem</i>	Sem II <i>2<sup>nd</sup> sem</i>	Sem I <i>1<sup>st</sup> sem</i>	Sem II <i>2<sup>nd</sup> sem</i>
<b>Anul I (anul universitar 2024 – 2025) <i>1<sup>st</sup> year of study (2024- 2025 academic year)</i></b>							
1	Anatomie 1 <i>Anatomy 2</i>	28C	28L		-	4	-
2	Biochimie <i>Biochemistry</i>	28C	14L		-	4	-
3	Fiziologie <i>Physiology</i>	28C	28L		-	4	-
4	Biologie celulară și moleculară <i>Cellular and molecular biology</i>	28C	14L		-	3	-
5	Biofizică <i>Biophysics</i>	28C	14L		-	3	-
6	Nursing general <i>General nursing</i>	28C	-		-	2	-
7	Instruire practică de specialitate 1 <i>Specialized practical training 1</i>	-	98L		-	4	-
8	Fundamente de podiatrie / Introducere în podiatrie <i>Fundamentals of podiatry / Introduction to podiatry</i>	28C	14S		-	3	-
9	Deontologie medicală. Bioetică. Comunicare medicală <i>Medical ethics. Bioethics. Medical communication</i>	28C	14L		-	3	-
10	Limba străină 1 <i>Modern language 1</i>	-	28S		-	3	-
11	Educație fizică 1 <i>Physical Education 1</i>	-	28S	Admis <i>Passed</i>	-	2	-
12	Anatomie 2 <i>Anatomy 2</i>	28C	28L	-		-	3
13	Histologie <i>Histology</i>	28C	14L	-		-	3
14	Aspectele juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitată <i>Legal aspects of the profession. Social and health legislation</i>	28C	-	-		-	3
15	Dispozitive medicale <i>Medical devices</i>	28C	14S	-		-	3
16	Ortopodiatrie <i>Orthopodiatry</i>	28C	28L	-		-	4
17	Tehnici de manevrare a bolnavului <i>Patient handling techniques</i>	14C	28L	-		-	3
18	Instruire practică de specialitate 2 <i>Specialized practical training 2</i>	-	98L	-		-	4
19	Activitate practică de specialitate 1 <i>Specialized practical activity 1</i>	-	160L	-		-	3

L.S.

20	Curs opțional 1 <i>Elective course 1</i>	28C	-	-		-	2
21	Curs opțional 2 <i>Elective course 2</i>	28C	-	-		-	2
22	Limba străină 2 <i>Modern language 2</i>	-	28S	-		-	3
23	Educație fizică 2 <i>Physical Education 2</i>	-	28S	-	Admis <i>Passed</i>	-	2
<b>Promovat cu media :<sup>4)</sup></b> <i>Pass, average grade per academic year</i>		<b>Total credite/ Total ECTS/SECT credits :</b> ...  Anul II (anul universitar 2025 - 2026) <i>2<sup>nd</sup> year of study (2025 - 2026 academic year)</i>					
1	Farmacologie <i>Pharmacology</i>	28C	14L		-	3	-
2	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie) <i>Microbiology (Bacteriology. Virology. Parasitology)</i>	28C	14L		-	3	-
3	Epidemiologie <i>Epidemiology</i>	28C	14S		-	2	-
4	Biomecanică <i>Biomechanics</i>	28C	28S		-	3	-
5	Kinesiologie <i>Kinesiology</i>	28C	28S		-	3	-
6	Chirurgie generală <i>General surgery</i>	28C	28L		-	4	-
7	Tratarea ulcerățiilor <i>Management of ulcers</i>	28C	14S		-	2	-
8	Urgențe medicale și prim ajutor medical <i>Medical emergencies and medical first aid</i>	28C	14L		-	2	-
9	Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar <i>Home care. Community nursing</i>	28C	-		-	2	-
10	Nursing clinic <i>Clinical nursing</i>	28C	-		-	2	-
11	Instruire practică de specialitate 3 <i>Specialized practical training 3</i>	-	98L		-	4	-
12	Fiziopatologie <i>Pathophysiology</i>	28C	14L	-		-	4
13	Anatomic patologică <i>Pathological anatomy</i>	28C	14L	-		-	3
14	Genetica <i>Genetics</i>	28C	14L	-		-	3
15	Igienă <i>Hygiene</i>	28C	28S	-		-	3
16	Măsurare și evaluare în kinetoterapie <i>Measurement and evaluation in kinesitherapy</i>	28C	28L	-		-	3
17	Elemente de fizioterapie <i>Elements of physiotherapy</i>	28C	28L	-		-	3
18	Îngrijiri calificate în endocrinologie și diabet zaharat, boli de nutriție și metabolice <i>Qualified care in endocrinology and diabetes, nutritional and metabolic diseases</i>	28C	28L	-		-	2
19	Instruire practică de specialitate 4 <i>Specialized practical training 4</i>	-	98L	-		-	4
20	Activitate practică de specialitate 2 <i>Specialized practical activity 2</i>	-	160L	-		-	3
21	Curs opțional 3 <i>Elective course 3</i>	28C	-	-		-	2
<b>Promovat cu media :<sup>4)</sup></b> <i>Pass, average grade per academic year</i>		<b>Total credite/ Total ECTS/SECT credits :</b> ...  Anul III (anul universitar 2026 - 2027) <i>3<sup>rd</sup> year of study (2026 - 2027 academic year)</i>					
1	Neurologie <i>Neurology</i>	28C	28L		-	3	-
2	Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie <i>Elderly and geriatric care</i>	28C	28L		-	3	-
3	Îngrijiri calificate în ortopedie și traumatologie <i>Qualified care in orthopedics and traumatology</i>	28C	28L		-	3	-
4	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice <i>Kinesitherapy for orthopaedic and traumatic disorders</i>	14C	28L		-	3	-

5	Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice <i>Kinesitherapy for rheumatological disorders</i>	14C	28L		-	3	-
6	Îngrijiri calificate în chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie vasculară și traumatologie <i>Qualified care in general surgery, neurosurgery, vascular surgery and traumatology</i>	28C	28L		-	3	-
7	Îngrijiri palliative <i>Palliative care</i>	28C	28L		-	3	-
8	Sănătate publică și Management <i>Public Health and Management</i>	28C	14L		-	2	-
9	Metodologia cercetării științifice <i>Scientific research methodology</i>	28C	14L		-	3	-
10	Instruire practică de specialitate 5 <i>Specialized practical training 5</i>	-	98L		-	4	-
11	Patologie podiatrică <i>Podiatric pathology</i>	28C	28L	-		-	4
12	Podatrie pre-clinică <i>Pre-clinical podiatry</i>	28C	28L	-		-	3
13	Podatrie preventivă și comunitară <i>Preventive and community podiatry</i>	28C	28L	-		-	3
14	Îngrijiri calificate în chirurgie pediatrică și ortopedie pediatrică <i>Qualified care in pediatric surgery and pediatric orthopedics</i>	28C	28L	-		-	3
15	Kinetoterapia deficiențelor fizice și senzoriale <i>Kinesitherapy in physical and sensory impairments</i>	28C	28L	-		-	3
16	Ortezare protezare <i>Orthotics and Prosthetics</i>	28C	28L	-		-	3
17	Instruire practică de specialitate 6 <i>Specialized practical training 6</i>	-	98L	-		-	4
18	Activitate practică de specialitate 3 <i>Specialized practical activity 3</i>	-	160L	-		-	3
19	Curs opțional 4 <i>Elective course 4</i>	28C	-	-		-	2
20	Curs opțional 5 <i>Elective course 5</i>	28C	-	-		-	2

Promovat cu media : <sup>4)</sup>

Pass, average grade per academic year

.....

Total credite/  
Total ECTS/SECT credits :

...

Anul IV (anul universitar 2027 - 2028)  
4<sup>th</sup> year of study (2027 - 2028 academic year)

1	Kinetoterapia în pediatrie <i>Kinesitherapy in paediatrics</i>	28C	14L		-	3	-
2	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic (Anestezie și terapie intensivă) <i>Qualified care of the critically ill (Anesthesia and intensive care)</i>	28C	28L		-	4	-
3	Îngrijiri calificate în boli infecțioase <i>Qualified care in infectious diseases</i>	28C	28L		-	4	-
4	Îngrijiri calificate în dermatovenerologie <i>Qualified care in dermatovenerology</i>	14C	28L		-	4	-
5	Kinetoterapia în geriatrie și gerontologie <i>Kinesitherapy in geriatrics and gerontology</i>	28C	14L		-	3	-
6	Chirurgie podiatrică <i>Podiatric surgery</i>	28C	28L		-	3	-
7	Podatrie clinică <i>Clinical podiatry</i>	28C	28L		-	5	-
8	Informatică medicală. Biostatistică <i>Medical computer science. Biostatistics</i>	28C	14L		-	2	-
9	Practică clinică / elaborare lucrare de licență 1 <i>Clinical practice / bachelor's thesis preparation 1</i>	-	28L		-	2	-
10	Radiologie și imagistică medicală <i>Radiology and medical imaging</i>	28C	28S	-		-	3
11	Podatrie sportivă <i>Sports podiatry</i>	28C	28L	-		-	3
12	Anestezie podiatrică <i>Podiatric anesthesia</i>	28C	28L	-		-	3
13	Podatrie fizică <i>Physical podiatry</i>	28C	28S	-		-	3
14	Chirurgia ortopedică a membrului inferior <i>Orthopedic surgery of the lower limb</i>	28C	28L	-		-	4
15	Tratarea piciorului diabetic <i>Managing the diabetic foot</i>	28C	14S	-		-	3
16	Stagiu profesional <i>Professional internship</i>	-	196L	-		-	4

17	Activitate practică de specialitate 4 <i>Specialized practical activity 4</i>	-	160L	-	-	-	3	
18	Practică clinică / elaborare lucrare de licență 2 <i>Clinical practice / bachelor's thesis preparation 2</i>	-	28L	-	-	-	2	
19	Curs opțional 6 <i>Elective course 6</i>	28C	-	-	-	-	2	
<b>Promovat cu media :<sup>4)</sup></b> <i>Pass, average grade per academic year</i>		.....	<b>Total credite/ Total ECTS/SECT credits :</b> ...					

Promovat: <i>Pass:</i>	Media <sup>5)</sup> de promovare a studiilor (ponderată cu puncte de credit – dacă este cazul): <i>Overall average grade (credit-weighted average – if available):</i> .....	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i> ...
---------------------------	--	---

Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor  
*Grading scheme and, if available, grade distribution guidance*

**Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.**

**Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2027-2028, domeniul de studii SĂNĂTATE, programul de studii PODIATRIE este ....., iar media maximă este 10,00, titularul fiind clasat pe locul ... dintr-un total de ... absolvenți.**

4.4

*Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade); the lowest passing grade is 5. The passing overall average grades for the class of 2027-2028, field of study **HEALTH**, study programme in **PODIATRY**, are: lowest average: ..... (out of 10) and highest average **10.00** (out of 10), the degree holder is ranked ... out of ... graduates.*

## 5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE *ADDITIONAL INFORMATION*

Informații suplimentare  
*Additional information*

5.1

Alte surse pentru obținerea mai multor informații  
*Further information sources*

5.2

[bioge@ubbcluj.ro](mailto:bioge@ubbcluj.ro)

## 6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul) *INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)*

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)  
*Access to further study (after passing the final examination)*

6.1

Studii universitare de masterat  
*Master Studies*

Statutul profesional  
*Professional status*

6.2

Ocupații posibile conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR): 226926 – Podiatru. Etichete alternative: Specialist în podiatrie.  
*Possible occupations, according to the Romanian Classification of Occupation: 226926 – Podiatrist. Alternative Labels: Specialist in podiatry.*

**7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI**  
**CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT**

Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>	Funcția <i>Position</i>	Semnătura <i>Signature</i>
7.1 <b>Rector</b> <i>Rector</i>  <b>Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID</b>		7.2 <b>Secretar șef universitate</b> <i>University Registrar</i>  <b>Cosmina-Ioana SUCIU</b>	
7.3 <b>Decan</b> <i>Dean</i>  <b>Prof. univ. dr. Manuela BANCIU</b>		7.4 <b>Secretar șef facultate</b> <i>Faculty Registrar</i>  <b>Carmen-Silvia BOCHIȘ</b>	
<small>6) Nr. și data eliberării <i>No., dated</i></small> <hr style="margin: 5px 0;"/> <small>/</small> <small>Acest document conține un număr de 6 pagini. <i>This document consists of 6 pages.</i></small>		<small>Ştampila sau sigiliul oficial <i>Official stamp or seal</i></small> <hr style="margin: 5px 0;"/> <small>L. S.</small>	
7.5		7.6	

<sup>1)</sup> Denumirea instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

<sup>1)</sup> *Name of institution administering studies and provided diploma supplement.*

<sup>2)</sup> Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe diplomă și de pe suplimentul la diplomă.

<sup>2)</sup> *To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.*

<sup>3)</sup> Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C); numărul total de ore de seminar (S); numărul total de ore de lucrări practice (LP); numărul total de ore de proiect (P); etc.

<sup>3)</sup> *It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).*

<sup>4)</sup> Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

<sup>4)</sup> *Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.*

<sup>5)</sup> Media generală, cu două zecimale, fără rotunjire; aceasta se calculează fără disciplinele notate cu admis/respins.

<sup>5)</sup> *Overall average grade with two decimals and without rounding off; pass/fail grades shall not be included in the calculation.*

<sup>6)</sup> Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

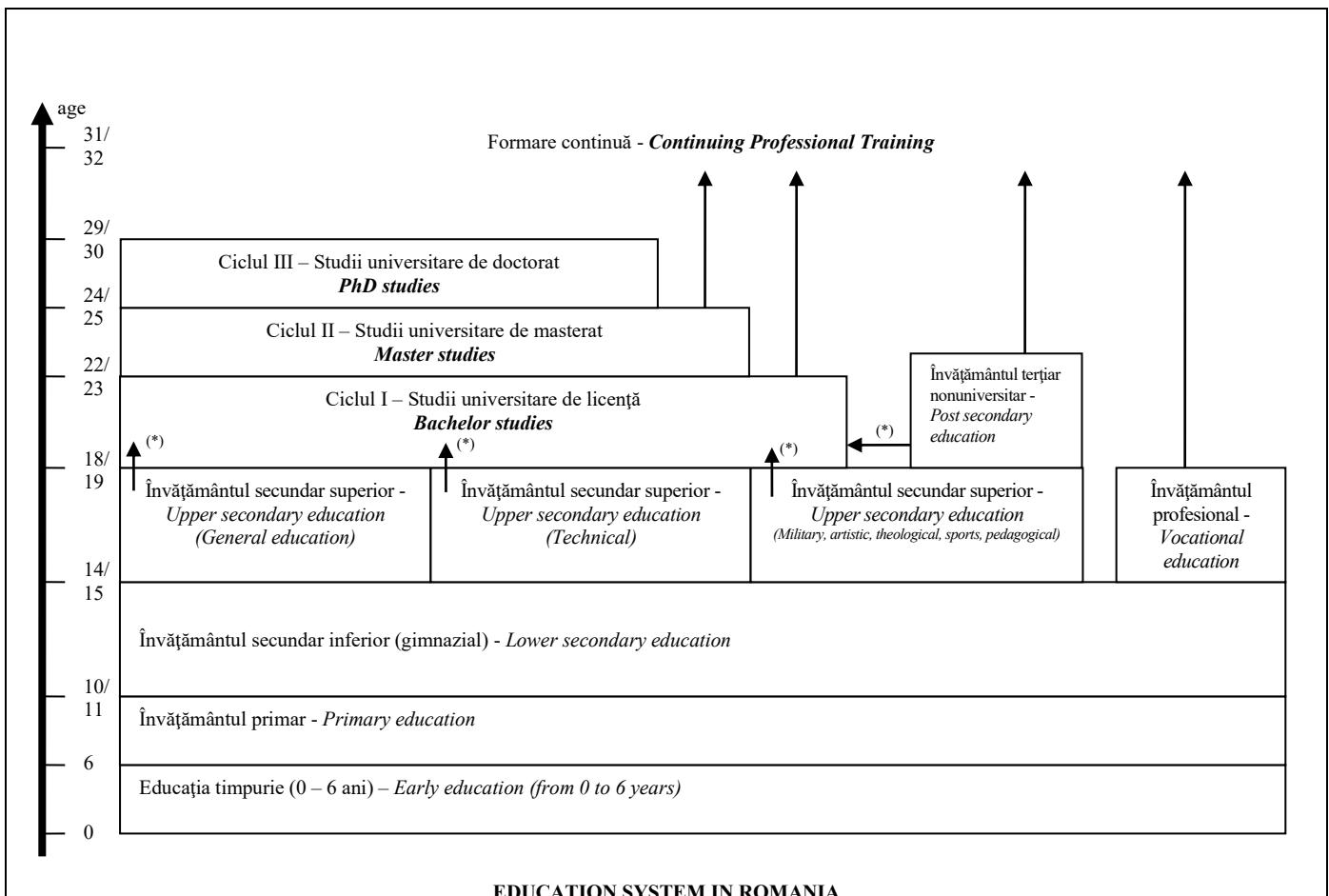
<sup>6)</sup> *To be filled in by the institution administering studies.*

Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față/verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină, pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

*Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.*

L.S.

## 8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



### PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

*Overview of the national higher education system*

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

*Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).*

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

*Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180 - 240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).*

Studiile universitare de master (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

*Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60 - 120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.*

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 ECTS/SECT, Stomatologie - 360 ECTS/SECT, Farmacie - 300 ECTS/SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS/SECT, Arhitectură - 360 ECTS/SECT).

*For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT).*

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

*PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.*

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

*The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).*

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

*University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.*

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

*Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.*

\*) În conformitate cu Legea nr. 1/2011

*According to Law no. 1/2011*