

FIȘA DISCIPLINEI

Activitate practică de specialitate 1

Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia infecțioasă

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (ÎF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Activitate practică de specialitate 1				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			N/A				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice			CS II Dr. Dima Delia				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS- Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	40
3.4. Total ore din planul de învățământ	120	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	120
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				120	
3.8. Total ore pe semestru				120	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea bazelor nutriției sanogene, a semiologie medicale
4.2. de competențe	Capacitatea de interpretare a informațiilor medicale și nutriționale colectate, abilități de comunicare și de motivare a pacienților și familiilor acestora, pt optimizarea modului de viață

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	Studentul cunoaște: • principiile nutriției sanogene • principii de igienă a alimentației • noțiuni de anatomie • noțiuni de epidemiologie și noțiuni despre bacterii, virusuri și paraziți • principii de sănătate publică și management complicații cu impact asupra stării de sănătate a populației
Aptitudini	Studentul este capabil să: • utilizeze noțiunile teoretice în stabilirea diagnosticului dietetic, patternul alimentar • elaboreze planuri intervenționale nutriționale • realizeze responsabil în exercitarea profesiei și respectând principiile de etică profesională
Competențe transversale	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • munca în echipă • realizarea unui plan de dietă personalizat • să dezvolte o gândire critică în luarea deciziilor • să motiveze, ghideze pacientul în modificarea comportamentului alimentar • identifice bariere în aderența la dieta recomandată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• consolidarea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea competențelor clinice necesare în domeniul nutriției;
7.2 Obiectivele specifice	• dezvoltarea de abilități practice în alegerea unui plan personalizat de nutriție; • colaborare interdisciplinară; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în toxiinfecțiile alimentare bacteriene; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate adresate nevoilor nutriționale în boli infecțioase virale; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate adresate nevoilor nutriționale în boli infecțioase parazitare; • rolul nutriției în microbiota intestinală și dezvoltarea de planuri de dietă personalizate pentru nevoile pacientului cu transplant medular;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
N/A		
<i>Bibliografie:</i> N/A		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Evaluare dietetică, jurnalul alimentar, consilierea nutrițională, optimizarea comportament alimentar	Prezentări de cazuri clinice, evaluare nutrițională, elaborare plan dietetic	
Hidratare, intervenții nutriționale în toxiinfecțiile alimentare: prezentări cazuri clinice	Idem	
Intervenții nutriționale în infecțiile parazitare: prezentări cazuri clinice	Idem	
Efectele secundare ale terapiilor antiinfecțioase asupra microbiomului intestinal	Idem	

Tratamentul prebiotic, probiotic, simbiotic al alterării microbiotei intestinale	Idem	
Rolul microbiom intestinal în transplantul medular	Idem	
Bibliografie: Fira-Mladinescu C. Macronutrientii si micronutrientii. Ghid de bune practici: Alimentatia rafionala, siguranta alimentelor si schimbarea comportamentului alimentar. 2019. Fira-Mladinescu C. Metodele de preparare sanatoasa a alimentelor. Ghid de bune practici: Alimentatia rationala, siguranta alimentelor si schimbarea comportamentului alimentar. 2019. Calder PC. Feeding the immune system. Proc Nutr Soc. 2013 Aug;72(3):299-309. doi: 10.1017/S0029665113001286. Dhawan V.K. Hepatitis C clinical presentation. http://emedicine.medscape.com/article/177792-clinical. CDC. Testing recommendations for chronic hepatitis C virus infection. www.cdc.gov/hepatitis/hcv/guidelinesc.htm. Anna Staffas et al. Nutritional support from the intestinal microbiota improves hematopoietic reconstitution after bone marrow transplantation in mice. Cell Host Microbe. 2018 Mar 22;23(4):447-457.e4. doi: 10.1016/j.chom.2018.03.002 A Modified Gut Microbiome for Bone Marrow Transplant Patients. <i>Oncology Times</i> 45(S22):p 13. November 20, 2023. DOI: 10.1097/01.COT.0000996484.13431.ed Jonathan U Peled et al. Role of gut flora after bone marrow transplantation. Nat Microbiol. 2016 Mar 29;1:16036. doi: 10.1038/nmicrobiol.2016.36		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Continutul cursului este similar cursurilor din alte universități europene și din USA • Informație upgradată la zi, adaptată nivelului de pregătire • Activitățile desfășurate cu studenții vor urmări dezvoltarea capacității lor de muncă individuală, dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, de interpretare a rezultatelor dar și a lucra în echipă multidisciplinară, și a capacității de a oferi soluții unor probleme și de a propune ei înșiși planuri de dieta sanogena	
--	--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A		
	N/A		
10.5 Seminar/laborator	Demonstrarea competențelor practice dobândite pe parcursul semestrului.	Colocviu • Prezentare de studii de caz cu aplicație clinică • Prezentarea unui proiect individual	100%
			30%
			70%
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea la minim 80% din activitățile practice. Nota 5.00 la colocviu reprezintă standard minim de performanță pentru promovarea disciplinei și demonstrează capacitatea studentului de a aplica cunoștințele de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

Data completării:
05.11.2025

Semnătura titularului de curs

N/A

Semnătura titularului de seminar

CS II Dr. Dima Delia

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament

Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma