

FIȘA DISCIPLINEI

Activitate practică de specialitate 2

Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia infecțioasă

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (ÎF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Activitate practică de specialitate 2				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			N/A				
2.3. Titularul activităților de lucrări practice			CS II Dr. Dima Delia				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS- Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	40	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	40
3.4. Total ore din planul de învățământ	120	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	120
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				120	
3.8. Total ore pe semestru				120	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea bazelor nutriției sanogene, a semiologie medicale
4.2. de competențe	Capacitatea de interpretare a informațiilor medicale și nutriționale colectate, abilități de comunicare și de motivare a pacienților și familiilor acestora, pt optimizarea modului de viață

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	Studentul cunoaște: • principiile nutriției sanogene • principii de igienă a alimentației • particularități de alimentație la pacientul oncologic • particularități de alimentație la pacientul hematologic • particularități de alimentație la pacientul oncologic postoperator • particularități de alimentație la pacientul oncologic, cu infecții active (de exemplu <i>costridium difficile</i>)
Aptitudini	Studentul este capabil să: • utilizeze noțiunile teoretice în stabilirea diagnosticului dietetic, patternul alimentar • elaboreze planuri intervenționale nutriționale • realizeze responsabil în exercitarea profesiei și respectând principiile de etică profesională
Competențe transversale	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • realizarea unui plan de dietă personalizat • să dezvolte o gândire critică în luarea deciziilor • să motiveze, ghideze pacientul în modificarea comportamentului alimentar • identifice bariere în aderența la dieta recomandată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• consolidarea cunoștințelor teoretice și dezvoltarea competențelor clinice necesare în domeniul nutriției;
7.2 Obiectivele specifice	• dezvoltarea de abilități practice în alegerea unui plan personalizat de nutriție; • colaborare interdisciplinară; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice la pacientul oncologic; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate adresate nevoilor nutriționale la pacientul hematologic; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate adresate nevoilor nutriționale la pacientul oncologic postoperator; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate pentru pacientul oncologic cu infecții active; • particularități de alimentație la pacientul oncologic aflat în Terapie Intensivă; • particularități de alimentație la pacientul oncologic aflat în paliativ;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
N/A		
<i>Bibliografie:</i> N/A		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Evaluare dietetică, jurnalul alimentar, consilierea nutrițională, optimizarea comportament alimentar	Prezentări de cazuri clinice, evaluare nutrițională, elaborare plan dietetic	
Hidratare, intervenții nutriționale în infecțiile digestive la pacientul oncologic: prezentări cazuri clinice	Idem	

Hidratare, intervenții nutriționale în infecțiile digestive la pacientul hematologic: prezentări cazuri clinice	Idem	
Hidratare, intervenții nutriționale la pacientul oncologic, postoperator	Idem	
Plan nutrițional pentru pacientul oncologic terminal	Idem	
Plan nutrițional pentru pacientul oncologic aflat în Terapie Intensivă	Idem	
Efectele secundare ale terapiilor antiinfecțioase asupra microbiomului intestinal	Idem	
Tratamentul prebiotic, probiotic, simbiotic al alterării microbiotei intestinale	Idem	
Bibliografie: Fira-Mladinescu C. Macronutrientii si micronutrientii. Ghid de bune practici: Alimentatia rafionala, siguranta alimentelor si schimbarea comportamentului alimentar. 2019. Fira-Mladinescu C. Metodele de preparare sanatoasa a alimentelor. Ghid de bune practici: Alimentatia rationala, siguranta alimentelor si schimbarea comportamentului alimentar. 2019. Calder PC. Feeding the immune system. Proc Nutr Soc. 2013 Aug;72(3):299-309. doi: 10.1017/S0029665113001286. K.S. Hustad et al. Practical cancer nutrition, from guidelines to clinical practice: a digital solution to patient-centred care. https://doi.org/10.1016/j.esmoop.2025.104529 Maxim Ruban, Elizaveta Pozhidaeva, Larisa Bolotina, Andrey Kaprin. The Role of Diet and Nutrition in Cancer Development and Management: From Molecular Mechanisms to Personalized Interventions. <i>Foods</i> 2025, 14(10), 1788; https://doi.org/10.3390/foods14101788 Maurizio Muscaritoli, Jann Arends, Patrick Bachmann, Vickie Baracos, et al. ESPEN practical guideline: Clinical Nutrition in cancer. <i>Clinical Nutrition</i> 40 (2021) 2898e2913		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Continutul cursului este similar cursurilor din alte universități europene și din USA • Informație upgradată la zi, adaptată nivelului de pregătire • Activitățile desfășurate cu studenții vor urmări dezvoltarea capacității lor de muncă individuală, dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, de interpretare a rezultatelor dar și a lucra în echipă multidisciplinară, și a capacității de a oferi soluții unor probleme și de a propune ei înșiși planuri de dieta sanogena			
--	--	--	--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A		
	N/A		
10.5 Seminar/laborator	Demonstrarea competențelor practice	Colocviu • Prezentare de studii de caz cu aplicație clinică	100% 30%

	dobândite pe parcursul semestrului.	• Prezentarea unui proiect individual	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minim 80% din activitățile practice. Nota 5.00 la colocviu reprezintă standard minim de performanță pentru promovarea disciplinei și demonstrează capacitatea studentului de a aplica cunoștințele de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

Data completării:
05.11.2025

Semnătura titularului de curs

N/A

Semnătura titularului de seminar

CS II Dr. Dima Delia

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament

Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma