

FIȘA DISCIPLINEI

Anatomie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Licențiat în Nutriție și dietetică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Anatomie					Codul disciplinei	BLRxxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Beatrice KELEMEN					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. dr. Beatrice KELEMEN					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					98
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	- Informarea prin studiul bibliografic - Intocmirea referatelor bibliografice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- participarea la minim 80% din lucrarile de seminar este condiție pentru participarea la examen - mulaje umane/modele de organe și sisteme de organe, piese de organ, oase

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Cunoașterea și înțelegerea principiilor generale privind anatomia și corelațiile dintre “formă și funcție” – anatomie funcțională - Abilitatea de a observa și identifica formațiuni anatomice, ca alcătuire și dezvoltare; - Dezvoltarea capacităților intuitive de a corela diferite structuri (caractere morfologice, organe și sisteme) - Cunoașterea topografiei și a raporturilor dintre diferite organe și sisteme de organe în ansamblul organismului;
Competențe transversale	- Utilizarea instrumentelor de disecție - Utilizarea notiunilor teoretice în înțelegerea și abilitatea în folosirea clinică a cunoștințelor anatomice dobândite

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - Organizarea și funcționarea structurilor anatomice umane prin studierea tuturor aparatelor și sistemelor corpului uman.
Aptitudini	Studentul este capabil să: - Identifice organe și sistemele de organe la om - Identifice structuri anatomice ale diferitelor sisteme de organe - Să explice alcătuirea corpului uman, să stabilească legături între structură și funcție
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: - Analiza rapoartelor de lucru de specialitate și texte științifice, în vederea sintetizării informațiilor pe un anumit subiect de interes și pentru rezolvarea unor probleme practice privind diferitele sisteme de organe pe baza structurilor anatomice. - Colectarea, conservarea și identificarea materialului biologic folosit în studiile de laborator ce privesc cercetarea histologică sau fiziologică diferitelor structuri - Formularea de ipoteze și analiza critică a informațiilor referitoare la noțiuni privind anatomia, histologia și fiziologia

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea structurilor (țesuturi, organe, sisteme) și a semnificațiilor filogenetice.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea principiilor generale de anatomie; - Înțelegerea semnificațiilor adaptive ale diferitelor structuri anatomice; - Înțelegerea semnificațiilor evolutive ale modificărilor diferitelor structuri anatomice; - Dezvoltarea capacităților de corelare dintre sistemele clasice de clasificare și cele moleculare (genetice).

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: de\iniții, terminologie, organizarea generală a corpului uman, topogra\ia organelor - axe și planuri	prelegere frontală, dezbateri	
2. Sistemul osos	prelegere frontală, explicația	
3. Sistemul muscular	prelegere frontală	
4-5. Aparatul cardiovascular	prelegere frontală	
6. Aparatul respirator		
7. Aparatul digestiv	prelegere frontală	
8. Aparatul urinar	prelegere frontală	
9. Sistemul nervos – sistemul nervos central, sistemul nervos periferic	prelegere frontală	
10-11. Anatomia organelor de simț	prelegere frontală	
12. Sistemul endocrin	prelegere frontală	
13-14. Aparatul reproducător – aparatul feminin, aparatul masculin	prelegere frontală	
Bibliogra\ie 1. Netter, F.H., Atlas de Anatomie Umană, Ed. Medicală Callisto București, 2012 2. Drake, R.L.; Vogl, W., Mitchell, A.W.M. - Anatomia lui Gray pentru studenți, Ed. Prior, 2019 3. Papilian V. - Anatomia Omului Vol. I Aparatul Locomotor, , Ed. All, 2011 4. Papilian V. - Anatomia Omului Vol. II Splanhnologia, Ed. All, 2011 5. Junqueira, Histologie - Tratat si Atlas, Ed. Medicală Callisto București, 2008 6. Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, John C. Banks, Darrell K. Petersen, Atlas of Clinical Gross Anatomy, Ed. Medicală Callisto București 7. Abrahams, P.H., Marks, S.C., Hutchings, R.T., McMinn's Color Atlas of Human Anatomy, Ed. Elsevier Science and Technology, București, 2003.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Organizarea activităților de laborator	Expunerea interactivă, Lucrări practice individuale, dezbateri	
2. Axe și planuri de orientare ale corpului.	Expunerea interactivă, Lucrări practice individuale, dezbateri.	
3. Sistemul osos – analiza craniului, sternul, coastele, toracele osos, claviculă, scapulă, scheletul membrelor superioare, scheletul membrelor inferioare	Expunerea interactivă, Lucrări practice individuale, dezbateri.	
4. Sistemul muscular – studiul principalelor grupe de mușchi	Expunerea interactivă, Lucrări practice individuale, dezbateri.	
5. Interacțiunea dintre sistemul nervos și sistemul endocrin – studii de caz	Prezentări, Lucrări practice individuale, dezbateri.	
6. Noțiuni elementare de disecție – aparatul digestiv – disecția virtuală – 4D anatomy	Expunerea interactivă, Lucrări practice individuale, dezbateri.	
7. Aparatul cardiovascular – inima și principalele vasele de sânge (artere și vene)	Expunerea interactivă, Lucrări practice individuale, dezbateri.	
8. Sistemul respirator – căile respiratorii și plămânii	Expunerea interactivă, Lucrări practice individuale, dezbateri.	
9. Oragnele de simț – disecția ochiului (de porc)	Lucrări practice individuale	
10. Aparatul digestiv – cavitatea bucală, stomacul, \icatul, pancreasul, intesinel subțire, intestinul gros	Expunerea interactivă, Lucrări practice individuale, dezbateri.	
11. Aparatul urinar – căile urinare și rinichii	Expunerea interactivă, Lucrări practice individuale, dezbateri.	
12. Aparatul reproducător – aparatul feminin și aparatul masculin	Expunerea interactivă, Lucrări practice individuale, dezbateri.	

13. Laborator de recapitulare și recuperare	Lucrări practice individuale, dezbateri.	
14. Colocviu practic		
Bibliografie 1. Netter, F.H., Atlas de Anatomie Umană, Ed. Medicală Callisto București, 2012 2. Drake, R.L; Vogl, W., Mitchell, A.W.M. - Anatomia lui Gray pentru studenți, Ed. Prior, 2019 3. Papilian V. - Anatomia Omului Vol. I Aparatul Locomotor, , Ed. All, 2011 4. Papilian V. - Anatomia Omului Vol. II Splanhnologia, Ed. All, 2011 5. Junqueira, Histologie - Tratat si Atlas, Ed. Medicală Callisto București, 2008 6. Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, John C. Banks, Darrell K. Petersen, Atlas of Clinical Gross Anatomy, Ed. Medicală Callisto București 7. Abrahams, P.H., Marks, S.C., Hutchings, R.T., McMinn's Color Atlas of Human Anatomy, Ed. Elsevier Science and Technology, București, 2003.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, informația este continuu adusă la zi.
- Conținutul cursului ține cont de necesitățile de pregătire ale studenților ca viitori cercetători, profesori și specialiști de laborator.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota \inală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informational	Examen	80%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou		
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de prezentare a unei structuri anatomice folosind programe de anatomie 4D	Colocviu practic	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs • Cunoașterea a 50% din informația de la seminar			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

								

Data completării:
15.11.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. dr. Beatrice KELEMEN

Semnătura titularului de seminar
Conf. dr. Beatrice KELEMEN

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Vlad-Alexandru Toma