

FIȘA DISCIPLINEI

Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia neurologică și psihiatrică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician licențiat
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dietoterapie în patologia neurologică și psihiatrică.				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs		Prof Dr. Habil. Florea Mira Lia					
2.3. Titularul activităților de seminar		Prof Dr. Habil. Florea Mira Lia					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS- Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea bazelor nutriției sanogene, a semiologie medicale și a patologiei de medicină internă
4.2. de competențe	Capacitatea de interpretare a informațiilor medicale și nutriționale colectate, abilități de comunicare și de motivare a pacienților și familiilor acestora, pt optimizarea modului de viață

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • principiile nutriției sanogene și adaptate la patologii neurologice și psihiatrice • Tulburări de comportament alimentar ale bolnavului neurologic și psihiatric • efectele secundare ale unor terapii psihiatrice asupra statusului nutritional • impactul nutriției asupra sistemului imunitar și asupra controlului bolii
Aptitudini	Studentul este capabil să: • utilizeze noțiunile teoretice în stabilirea diagnosticului dietetic, patternul alimentar • elaboreze planuri intervenționale nutritionale • să fie responsabil în exercitarea profesiei și respectând principiile de etică profesională
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • realizarea unui plan de dietă personalizat • să motiveze, ghideze pacientul în modificarea comportamentului alimentar nesănătos spre cel sănătos • să identifice bariere în aderenta la dieta recomandată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• înțelegerea interacțiunii dintre nutriție și starea de bine neuro-psihică • strategii dietetice personalizate pentru a gestiona și îmbunătăți rezultatele în diverse tulburări neurologice și psihiatrice.
7.2 Obiectivele specifice	• dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în accidentul vascular cerebral (AVC); • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în epilepsie; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în Alzheimer și Parkinson; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în Scleroza multiplă și scleroza laterală amiotrofică; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în Boala bipolară; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în schizofrenie; • adaptarea dietei la complicațiile legate de bolile neurologice și psihiatrice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Neuronutritia , domeniu științific emergent, parte a neuroștiințelor nutritionale pentru prevenția și tratamentul bolilor neuro-psihiatrice	Prezentare power point cu stimularea interactivității prin problematizare/brainstorming	
Impactul macronutrienților (carbohidrați, proteine, grăsimi), micronutrienților (vitamine și minerale) asupra sintezei și metabolismului creierului.	idem	
Rolul nutrienților în ameliorarea disfuncției mitocondriale, a modificărilor epigenetice și neuroinflamației din neurodegenerență.	idem	
Bolile degenerative cerebrale, intervenții dietetice în boala Alzheimer și Parkinson	idem	

Bolile vasculare cerebrale. <i>Modularea neuro-plasticității prin dietă</i> în neuroreabilitarea post-accident vascular cerebral	idem	
Scleroza multiplă și scleroza laterală amiotrofică-intervenții dietetice	idem	
Deficiențe nutriționale frecvente la pacienții cu schizofrenie, management.	idem	
Boala bipolară, managementul tulb de comportament alimentar	idem	
Intervenții nutriționale în anxietatea și depresia cronică.	idem	
Dietă în Migrena cronică	idem	
Consilierea dietetică în epilepsie	idem	
Rolul Microbiotei intestinale, axa intestin - creier în managementul dietetic al bolilor neurologice	idem	
Crononutriția. Potentialul postului intermitent pt reducerea progresiei bolii Alzheimer în trialuri clinice.	idem	

Bibliografie:

Tuigunov D, Sinyavskiy Y, Nurgozhin T, Zholdassova Z, Smagul G, Omarov Y, Dolmatova O, Yeshmanova A, Omarova I. Precision Nutrition and Gut-Brain Axis Modulation in the Prevention of Neurodegenerative Diseases. **Nutrients.** **2025 Sep** 26;17(19):3068. doi: 10.3390/nu17193068.

Gasmi M, Silvia Hardiany N, van der Merwe M, Martins IJ, Sharma A, Williams-Hooker R. The influence of time-restricted eating/feeding on Alzheimer's biomarkers and gut microbiota. **Nutr Neurosci.** **2025 Feb**;28(2):156-170. doi: 10.1080/1028415X.2024.2359868.

Nguyen LAM, Simons CW, Thomas R. Nootropic foods in neurodegenerative diseases: mechanisms, challenges, and future. **Transl Neurodegener.** **2025 Apr** 3;14(1):17. doi: 10.1186/s40035-025-00476-7.

Lee H. The Importance of Nutrition in Neurological Disorders and Nutrition Assessment Methods. *Brain Neurorehabil.* **2022 Mar** 28;15(1):e1. doi: 10.12786/bn.2022.15.e1. eCollection **2022 Mar**.

Badaeva AV, Danilov AB, Clayton P, Moskalev AA, Karasev AV, Tarasevich AF, Vorobyeva YD, Novikov VN. Perspectives on Neuronutrition in Prevention and Treatment of Neurological Disorders. **Nutrients.** **2023 May** 28;15(11):2505. doi: 10.3390/nu15112505.

Ciancarelli I, Morone G, Iosa M, Cerasa A, Calabrò RS, Tozzi Ciancarelli MG. Neuronutrition and Its Impact on Post-Stroke Neurorehabilitation: Modulating Plasticity Through Diet. **Nutrients.** **2024 Oct** 30;16(21):3705. doi: 10.3390/nu16213705.

Tang Q, Cao L. Intestinal flora and neurological disorders. *Sheng Wu Gong Cheng Xue Bao.* **2021 Nov** 25;37(11):3757-3780. doi: 10.13345/j.cjb.210253.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Evaluare dietetică, jurnalul alimentar, optimizarea comportament alim.	Prezentari de cazuri clinice, evaluare nutrițională, chestionare, indici dietetici, elaborare plan dietetic	
Rolul dietei în prevenția crizelor de migrenă	idem	
Planuri alimentare în bolile neurodegenerative	idem	
Dietă în reabilitarea post AVC.	idem	
Proprietățile neuroprotectoare ale alimentelor nootropice: pattern-uri dietetice nootrope	idem	
Efectul diferitelor medicamente neurotrope asupra comportamentului alimentar	idem	

Efectul suplimentelor nutritive asupra funcției cerebrale	idem	
<i>Bibliografie:</i> Van Dyk, K., Sano, M. (2007). The Impact of Nutrition on Cognition in the Elderly. <i>Neurochem Res</i> 2007, (32):893-904. Brownie, S (2006). Why are elderly individuals at risk of nutritional deficiency? <i>Journal of Nursing Practice</i>. 2, 115. de Groot, et. al. (2005). Psychological Problems in the Elderly. http://download.springer.com Peet, M. Nutrition and schizophrenia: an epidemiological and clinical perspective. <i>Nutrition and health</i>, 2003, 17(3), 211-219. https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/026010600301700304.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul cursului este similar cursurilor din alte universități europene și din USA • Informație upgradată la zi, adaptată nivelului de pregătire • Activitățile desfășurate cu studenții vor urmări dezvoltarea capacității lor de muncă individuală, dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, de interpretare a rezultatelor dar și a capacității de a oferi soluții unor probleme și de a propune ei înșiși planuri de dietă sanogenă. • Tehnicile de laborator abordate sunt cele utilizate uzual în laboratoarele de analize medicale dar și de cercetare biomedicală.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen scris	55%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Examen scris	20%
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de inițiere a unui diagnostic dietetic și a unei intervenții nutriționale,	• Prezentare de studii de caz cu aplicație clinică. • Prezentarea unui proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

Nu se aplică

Data completării:
17.11. 2025

Semnătura titularului de curs
Prof Dr. Habil. Florea Mira Lia

Semnătura titularului de seminar
Prof Dr. Habil. Florea Mira Lia

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma