

FIȘA DISCIPLINEI

Dietoterapia și particularități de îngrijire în patologia neoplazică

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician licențiat
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dietoterapia și particularități de îngrijire în patologia neoplazică				Codul disciplinei	
2.2. Titularul activităților de curs			Șef lucr. dr. Emilia Licărete				
2.3. Titularul activităților de seminar			Șef lucr. dr. Emilia Licărete				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrarile de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Rezultatele învățării¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • principiile care stau la baza unei nutriții cu rol adjuvat în terapiile oncologice • efectele secundare pe care le au terapiile anti-canceroase asupra capacității de nutriție a pacienților • impactul nutriției asupra sistemului imunitar și implicit asupra controlului bolii • noțiuni legate de nutrienți și suplimente alimentare care să-i ajute pe supraviețuitorii cancerului să urmeze o dietă sănătoasă.
Aptitudini	Studentul este capabil să: • utilizeze noțiunile teoretice în rezolvarea problemelor practice • realizeze responsabil și eficient sarcinile aferente profesiei și respectarea principiilor de etică profesională
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • realizarea unui plan de dietă care să ajute specific bolnavii de cancer pentru a preveni interferențele diferitelor alimente cu terapia și să prevină apariția unor afecțiuni secundare • identifica pe baza studiilor de specialitate variante de diete personalizate pentru fiecare tip de cancer și terapia specifică asociată; • formularea unor soluții bazate pe dovezi în probleme privind utilizarea diverselor suplimente alimentare la pacienții oncologici și identificarea posibilelor interferențe. •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea principiilor care stau la baza nutriției adecvate pentru pacientul oncologic astfel încât răspunsul la terapie să fie optim iar efectele secundare să fie minimizate.
7.2 Obiectivele specifice	• Definirea și înțelegerea rolului nutriției în stabilirea calității vieții pacientului oncologic • Definirea principiilor care stau la baza unei nutriții optime necesare pentru susținerea diferitelor tipuri de terapii • Evidențierea efectelor tratamentelor anti-canceroase asupra nutriției • Identificarea caracteristicilor malnutriției și a cashexiei precum și a măsurilor de ameliorare ale acestor dereglări.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Carcinogeneza și nutriția	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
2. Metabolismul cancerului și nutriția	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
3. Nutriția și imunitatea	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
4. Malnutriția și cașexia în cancer	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	

5. Dietoterapia în cașexia asociată cancerului	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
6. Oncologia integrativă și nutriția	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
7. Suplimente nutritive pentru supraviețuitorii cancerului	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
8. Fitonutrienții în dieta pacientului oncologic	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
9. Nutrienți cu rol chemoprotector utilizați în nutriția de suport a pacienților oncologici	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
Bibliografie 1. Sharmila Shankar and Rakesh K. Srivastava, Nutrition, Diet and Cancer , Springer, 2012 2. David Herber, et al., Nutritional Oncology , Taylor & Francis Group, 2022 3. Anne Coble Voss and Valaree Williams, Oncology Nutrition for Clinical Practice, Second edition , Academy of Nutrition and Dietetics, 2021 4. Murphy, K and Weaver, C., Janeway's Immunobiology , Garland Science, 9th edition, 2016		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Nutriția personalizată și cancerul	Seminar/studiu de caz	
2. Dieta în timpul chimioterapiei	Seminar/studiu de caz	
3. Fitocompuși utilizați pentru controlul cancerului	Seminar/studiu de caz	
4. Managementul apetitului în cancer	Seminar/studiu de caz	
5. Schimbarea stilului de viață la pacienții care au supraviețuit cancerului	Seminar/studiu de caz	
6. Prezentare proiect pentru colocviu (2h)	Evaluare	
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, este cu informație adusă la zi și tine cont de niveluri diferite de pregătire - Activitățile desfășurate cu studenții vor urmări dezvoltarea capacităților de muncă individuală, dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a rezultatelor dar și a capacității de a oferi soluții unor probleme și de a propune ei înșiși probleme pe care urmează să le rezolve împreună cu colegii. - Tehnicile de laborator abordate sunt cele utilizate uzual în laboratoarele de analize medicale dar și de cercetare biomedicală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen scris	55%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Examen scris	20%
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de inițiere a unui experiment,	Prezentarea unui proiect individual	25%

	capacitatea de a sintetiza și prezenta informația științifică în contextul ultimelor cercetări realizate în domeniu		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
04.11.2025

Semnătura titularului de curs
șef.lucr. dr. Emilia Licărete

Semnătura titularului de seminar
șef.lucr. dr. Emilia Licărete

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr. Vlad Alexandru Toma

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".