

FIȘA DISCIPLINEI

Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia infecțioasă

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician licențiat
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia infecțioasă				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Prof Dr. Habil. Florea Mira				
2.3. Titularul activităților de seminar			CS II Dr. Dima Delia				
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS- Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoașterea bazelor nutriției sanogene, a semiologie medicale și a patologiei de medicină internă
4.2. de competențe	Capacitatea de interpretare a informațiilor medicale și nutriționale colectate, abilități de comunicare și de motivare a pacienților și familiilor acestora, pt optimizarea modului de viață

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • principiile nutriției sanogene și adaptate la patologii infectioase • impactul nutriției asupra sistemului imunitar și asupra controlului bolilor infectioase • efectele secundare ale antibioticelor asupra microbiotei intestinale • impactul bolilor infectioase cronice asupra stării de nutriție
Aptitudini	Studentul este capabil să: • utilizeze noțiunile teoretice în stabilirea diagnosticului dietetic, patternul alimentar • elaboreze planuri intervenționale nutriționale • realizeze responsabil în exercitarea profesiei și respectând principiile de etică profesională
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • realizarea unui plan de dietă personalizat • să motiveze, ghideze pacientul în modificarea comportamentului alimentar • identifice bariere în aderenta la dieta recomandată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• înțelegerea interacțiunii dintre nutriție și patologia infectioasă; • strategii dietetice personalizate pentru a gestiona tulburările nutriționale în bolile infectioase acute și cronice.
7.2 Obiectivele specifice	• dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în boli infectioase respiratorii; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în tuberculoză; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în boli infectioase digestive-hepatite acute și cronice; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în toxinfecțiile alimentare bacteriene; • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate adresate nevoilor nutriționale în boli infectioase virale: rujeolă, rubeolă, varicelă, oreionul (v. urlian); • dezvoltarea de planuri de dietă personalizate care să răspundă nevoilor nutriționale specifice în HIV/AIDS; • adaptarea dietei la complicațiile legate de efectul secundar, disbiotoc al tratamentelor antiinfectioase.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Interacțiunea complexă între nutriție și bolile infectioase. Impactul macronutrienților (carbohidrați, proteine, grăsimi), micronutrienților (vitamine și minerale) în recuperarea după boli infectioase.	Prezentare power point cu stimularea interactivității prin problematizare/brainstorming	
Bolile infectioase respiratorii virale: Gripa, Rujeolă, Rubeolă, Varicelă, herpesul zoster, Infecția urliană.	idem	
Bolile infectioase respiratorii bacteriene: Pneumonii pneumococice, stafilococice. Difteria-infecția cu <i>Corynebacterium diphtheriae</i> (bacil g+).	idem	
Tuberculoza pulmonară și intestinală-boala debilitantă imun și nutrițional. Abordarea nutriționistului.		
Bolile infectioase digestive: clasificare, rolul microbiotei intestinale, dietoterapie	idem	

Hepatita virală A: diagnostic, rolul intervențiilor dietetice	idem	
Hepatita virală B, acută și cronică: diagnostic, rolul intervențiilor dietetice	idem	
Hepatita virală C, acută și cronică: diagnostic, rolul intervențiilor dietetice	idem	
Toxiinfecțiile alimentare; clasificare, prevenție, diagnostic, complicații. Dizenteria bacteriană-Shigeloza	idem	
Toxiinfecția bacteriană cu Stafilococ aureu și Salmonela: diagnostic, intervenții dietetice	idem	
Botulismul-Toxiinfecția alim cu Cl. Botulinum: diagnostic, intervenție farmacologică și nutrițională	idem	
Infecția cu virusul imunodeficienței umane HIV/AIDS, intervenție nutrițională.	idem	
Rezistența la antibiotice. Efectele secundare ale antibioticelor. Tratamentul prebiotic, probiotic și sinbiotic.	idem	
<i>Bibliografie:</i> Debbie L. Humphries, Marilyn E. Scott, Sten H. Vermund. Nutrition and Infectious Diseases Shifting the Clinical Paradigm. 2021. ISBN 978-3-030-56912-9. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-030-56913-6. Cassotta M, Forbes-Hernández TY, Calderón Iglesias R, Ruiz R, Elempuru Zabaleta M, Giampieri F, Battino M. Links between Nutrition, Infectious Diseases, and Microbiota: Emerging Technologies and Opportunities for Human-Focused Research. Nutrients. 2020 Jun 19;12(6):1827. doi: 10.3390/nu12061827. PMID: 32575399; PMCID: PMC7353391. Alwarawrah Y, Kiernan K, MacIver NJ. Changes in Nutritional Status Impact Immune Cell Metabolism and Function. Front Immunol. 2018 May 16;9:1055. doi: 10.3389/fimmu.2018.01055. Farhadi S, Ovchinnikov RS. The relationship between nutrition and infectious diseases: A review. Biomed Biotechnol Res J. 2018;2:168-72. Gwela A, Mupere E, Berkley JA, Lancioni C. Undernutrition, Host Immunity and Vulnerability to Infection Among Young Children. Pediatr Infect Dis J. 2019 Aug;38(8):e175-e177. doi: 10.1097/INF.0000000000002363 Walson JL, Berkley JA. The impact of malnutrition on childhood infections. Curr Opin Infect Dis. 2018;31(3):231-236. Mayo clinic. "Sepsis." Mayo Clinic, 2021, https://www.mayoclinic.org/diseases-conditions/sepsis/symptoms-causes/syc-20351214.		

O'Connell,Krista ; C. Vandergriendt. " Sepsis Symptoms, Causes and Recovery." Healthline, 2022, https://www.healthline.com/health/sepsis . CDC. Hepatitis C information for health professionals. www.cdc.gov/hepatitis/HCV/HCVfaq.htm .		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Evaluare dietetică, jurnalul alimentar, consilierea nutrițională, optimizarea comportament alim.	Prezentari de cazuri clinice, evaluare nutrițională, elaborare plan dietetic	
Interventii nutriționale: motivare, ghidare, consilierea nutrițională în infecțiile digestive	idem	
Interventii nutriționale în infecțiile sistemice de cauză hematologică: prezentari cazuri clinice	idem	
Hidratare, intervenții nutriționale în toxiinfecțiile alimentare: prezentari cazuri clinice	idem	
Planuri alimentare în hepatita acută infecțioasă - proiectare de meniuri: prezentari cazuri clinice	idem	
Modalități sanogene de preparare a alimentelor în hepatita cronică virală B, C: prezentari cazuri clinice	idem	
Dieta în boala urliana- riscul afectării pancreatice și alterării metabolismului glucidic: prezentare caz clinic	idem	
Planuri alimentare-meniuri în Tuberculoză. prezentari cazuri clinice.	idem	
Efectele secundare ale terapiei antiinfecțioase asupra microbiomului intestinal.	idem	
Tratamentul prebiotic, probiotic, sinbiotic al altării microbiotei intestinale.	idem	
Bibliografie: Fira-Mladinescu C. Macronutrienții și micronutrienții. Ghid de bune practici: Alimentația rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar. 2019. Fira-Mladinescu C. Metodele de preparare sanatoasă a alimentelor. Ghid de bune practici: Alimentația rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar. 2019. Habersaat KB, Pistol A, Stănescu A, Hewitt C, Grbic M, Butu C, Jackson C. Measles outbreak in Romania: understanding factors related to suboptimal vaccination uptake. Eur J Public Health. 2020 Oct 1;30(5):986-992. doi: 10.1093/eurpub/ckaa079. Calder PC. Feeding the immune system. Proc Nutr Soc. 2013 Aug;72(3):299-309. doi: 10.1017/S0029665113001286. Dhawan V.K. Hepatitis C clinical presentation. http://emedicine.medscape.com/article/177792-clinical . CDC. Testing recommendations for chronic hepatitis C virus infection. www.cdc.gov/hepatitis/hcv/guidelinesc.htm . The recommended treatment for hepatitis C. www.hepmag.com/articles/2512_18756.shtml 5. American Association for the Study of Liver Diseases (AASLD) and Infectious Diseases Society of America. Recommendations for testing, managing, and treating hepatitis C. www.hcvguidelines.org/full-report/initial-treatment-box-summary-recommendations-patients-who-are-initiating-therapy-hcv . https://www.health.harvard.edu/diseases-and-conditions/shigellosis-a-to-z		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este similar cursurilor din alte universități europene și din USA
- Informație upgradată la zi, adaptată nivelului de pregătire
- Activitățile desfășurate cu studenții vor urmări dezvoltarea capacității lor de muncă individuală, dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, de interpretare a rezultatelor dar și a capacității de a oferi soluții unor probleme și de a propune ei înșiși planuri de dietă sanogenă.
- Tehnicile de laborator abordate sunt cele utilizate uzual în laboratoarele de analize medicale dar și de cercetare biomedicală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen scris	55%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Examen scris	20%
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de inițiere a unui diagnostic dietetic și a unei intervenții nutriționale.	• Prezentare de studii de caz cu aplicație clinică. • Prezentarea unui proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

Nu se aplică

Data completării:
22.10.2025

Semnătura titularului de curs
Prof Dr. Habil. Florea Mira Lia

Semnătura titularului de seminar
CS II Dr. Dima Delia

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma