

FIȘA DISCIPLINEI

Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia medicală

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician licențiat
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia medicală				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Andrada Mureșan				
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Andrada Mureșan				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Disciplină de specialitate, obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Bazele nutriției, Nutriția omului sănătos și nutriție comunitară, tehnologie alimentară, semiologie și medicină internă
4.2. de competențe	Abilități de comunicare cu pacienții, capacitatea de interpretare a informațiilor nutriționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Respectarea regulamentului de desfășurare a activității didactice
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Respectarea regulamentului de desfășurare a activității didactice, echipament propriu de laborator (halat)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile și principiile fundamentale ale nutriției, precum și tehnicile de consiliere nutrițională și explică rolul consilierului în promovarea sănătății și schimbării comportamentului alimentar. - Studentul/absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale dietoterapiei, și prezintă, sumarizează și explică dezechilibrele și nevoile nutriționale corespunzătoare diferitelor patologii. - Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.
Aptitudini	- Studentul/absolventul aplică metode și tehnici de evaluare a stării nutriționale, inclusiv analiza dietetică, măsurătorile antropometrice și indicatorii biochimici și utilizează tehnici de intervievare și consiliere nutrițională adaptate nevoilor și preferințelor individuale. - Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și recunoaște nevoile nutriționale specifice unor diverse patologii și de a planifica, adapta și elabora diverse regimuri dietetice personalizate în funcție de afecțiuni și starea pacientului
Responsabilități și autonomie	- Studentul/absolventul proiectează, dezvoltă și implementează în limitele competențelor sale intervenții nutriționale bazate pe dovezi științifice pentru managementul diferitelor boli prin integrarea dietoterapiei în cadrul echipelor medicale interdisciplinare, contribuind la îngrijirea holistică a pacientului, precum și a programelor de prevenție și gestionare a bolilor cronice prin dietoterapie, adresate atât indivizilor, cât și comunităților - Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea conceptului aliment-alimentație nesănătoasă-patologie
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea relației aliment-alimentație-patologie. - Identificarea factorilor de risc nutriționali în declanșarea, întreținerea sau agravarea unor boli și stări patologice. - Efectuarea evaluării nutriționale, interpretarea acestora și selectarea elementelor patologice de risc din punct de vedere nutritiv. - Interpretarea informațiilor rezultate din evaluarea nutrițională în contextul dovezilor științifice existente. - Recomandarea intervenției nutriționale pentru reducerea riscului. - Familiarizarea cu principalele direcții de cercetare în domeniul patologiei nutriționale. - Exersarea capacității de documentare bibliografică și sinteză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Rolul nutriției în bolile cronice netransmisibile (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Obezitatea. Rolul alimentației în obezitate (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Terapia medical nutrițională în obezitate (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Riscul cardio-metabolic: dislipidemiile (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Diabetul zaharat. Terapia medical nutrițională în diabetul zaharat (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Sindromul metabolic - patologie. Terapia medical nutrițională în sindromul metabolic (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Hipertensiune arterială. Terapia medical nutrițională în hipertensiune arterială (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Riscul cardiovascular. Terapia medical nutrițională în bolile cardiovasculare (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Rolul nutriției în alte boli cardiovasculare: boala trombo-embolică, varicele și insuficiența venoasă cronică (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Boala cronică de rinichi: etiopatogeneza, stadializare. Intervenții nutriționale în boala cronică de rinichi (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Intervenții nutriționale în bolile respiratorii (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Rolul alimentației în patologia digestivă. Terapia medicală nutrițională în bolile digestive (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Hiperuricemiile și terapia medicală nutrițională în hiperuricemii (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Malnutriția protein-calorică. Terapia medical nutrițională în malnutriția protein-calorică (2 ore)	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
Bibliografie: 1. Curs Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia medicală – suport PowerPoint 2. Hâcu N, Roman G, Vereșiu IA (eds.). Diabetul zaharat, nutriție, boli metabolice – Tratat, vol 1, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2010. 3. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice 4. 2025 Standards of care in diabetes – ADA 2025		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Evaluarea nutrițională globală și principiile intervenției nutriționale	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu obezitate	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu obezitate	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu dislipidemie	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu diabet zaharat	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu sindrom metabolic	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu hipertensiune arterială	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu boli cardiovasculare	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	

Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu alte boli cardiovasculare	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu boală cronică renală	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu boli respiratorii	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu boli digestive	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu hiperuricemie	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Evaluarea nutrițională și elaborarea intervenției nutriționale la un caz cu malnutriție protein-calorică	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Bibliografie: 1. Curs Dietoterapie și particularități de îngrijire în patologia medicală – suport PowerPoint 2. Hâcu N, Roman G, Vereșiu IA (eds.). Diabetul zaharat, nutriție, boli metabolice – Tratat, vol 1, Editura Echinox, Cluj-Napoca, 2010. 3. 2021 ESC Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice 4. 2025 Standards of care in diabetes – ADA 2025		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul mediului și nutriției.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor)	Examen scris tip grilă	50%
	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor teoretice (dobândite pe parcursul lucrărilor practice) și a abilităților practice.	Examen practic – rezolvare caz clinic	50%
	Evaluarea activității practice din timpul semestrului, verificări pe parcurs.		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea principalelor noțiuni de patologie nutrițională: - Relația ambient-patologie nutrițională - Factorii de risc nutriționali și ai stilului de viață nesănătos pentru bolile cronice netransmisibile - Patologia cardio-metabolică, digestivă, renală, asociată alimentației			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
05.11.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Andrada Mureșan

Semnătura titularului de seminar
Dr. Andrada Mureșan

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".