

FIȘA DISCIPLINEI

Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/ Nutriționist și dietetician licențiat
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Endocrinologie. Diabet zaharat, nutriție și boli metabolice				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Dr Anca Hâncu				
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr Anca Hâncu				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				14	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la minim 80% din lucrările de laborator este condiție pentru participarea la examen

6. Rezultatele învățării¹

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • Notiuni de baza despre anatomia si fiziologia sistemului hormonal • Principalele afectiuni hormonale • Felul in care terapia medicala nutritionala poate preveni afectiuni endocrien sau ameliora evolutia bolii • Notiuni de baza despre diabetul zaharat, clasificarea acestuia si metode de diagnostic si tratament • Terapia medicala nutritionala in Dz tip 1 si 2
Aptitudini	Studentul este capabil să: • Elaboreze terapia medicala nutritionala pentru un pacient cu prediabet, DZ tip 1 sau 2 • Elaboreze TMN pentru afectiuni endocrine principale: hipotiroidism, tiroidita autoimuna, hipertiroidism • Sa inteleaga rolul disruptorilor endocrini
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • Elaboreze diferite TMN in afectiuni endocrine/ diabet zaharat, obezitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studentilor cu notiuni de baza despre diabet zaharat si bolile endocrine.
7.2 Obiectivele specifice	• Legatura dintre modele alimentare si evolutia bolilor endocrine/ a diabetului zaharat / obezitatii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Generalitati. Echilibrul hormonal	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
2. Tiroida. Hiper/Hipo?autoimunitate	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
3. Sindrom Cushing, Boala Addison. Etiopatogenie. Terapia medicala nutritionala	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
4 Sindromul ovarelor polichistice.. Terapia medicala nutritionala	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

5 Terapie medicala nutritionala – afectiuni endocrine	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
6. Menopauza. Osteoporoza. Tratamente si terapie medicala nutritionala	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
7. Disruptori endocrini	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
8. Diabet zaharat . Clasificare. Etiopatogenie.	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
9. Tratamente in DZ	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
10. DZ tip 1	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
11. DZ tip 2	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
12. Obezitate	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
13. Obezitate	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
14. Dislipidemii	prelegere frontală, cu stimularea interactivității prin problematizare.	
Bibliografie 1. Biochimie Clinică: Implicații Practice - Minodora Dobreanu, Ed. PIM, 2023 2. Indreptar de nutritie si metabolism - Dan Mircea Cheta (sub readactia), Ed. Medicală, 2020		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. 2,3 Bolile endocrine si TMN	Seminar/studiu de caz	
4, 5,6 Obezitatea TMN	Seminar/studiu de caz	
7, Osteoporoza TMN	Seminar/studiu de caz	
8,9 Menopauza TMN	studiu de caz	
10,11, Diabetul zaharat, TMN	studiu de caz	
12 Dislipidemiile si TMN	Studii de caz	
13. Cazuri combinate TMN	Studii de caz	
14. Evaluare	evaluare	
Bibliografie: 1. Ghidurile ADA: https://www.diabetzaharat.ro/ada		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și din USA, este cu informație adusă la zi și ține cont de niveluri diferite de pregătire
- Activitățile desfășurate cu studenții vor urmări dezvoltarea capacităților de muncă individuală, dezvoltarea capacității de analiză și interpretare a rezultatelor dar și a capacității de a oferi soluții unor probleme și de a propune ei înșiși probleme pe care urmează să le rezolve împreună cu colegii.
- Tehnicile de laborator abordate sunt cele utilizate uzual în laboratoarele de analize medicale dar și de cercetare biomedicală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului informațional	Examen scris	55%
	Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Examen scris	20%
10.5 Seminar/laborator	Deprinderi de inițiere a unui experiment, capacitatea de a sintetiza și prezenta informația științifică în contextul ultimelor cercetări realizate în domeniu	Prezentarea unui proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data completării:
04.11.2025

Semnătura titularului de curs
Dr Anca Hâncu

Semnătura titularului de seminar
Dr Anca Hâncu

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma