

FIȘA DISCIPLINEI

Epidemiologie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutritie si dietetica/Nutriționist și dietetician
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Epidemiologie				Codul disciplinei	
2.2. Titularul activităților de curs			Șef lucrări Dr. Farkas Ancuța-Cristina					
2.3. Titularul activităților de seminar			Șef lucrări Dr. Farkas Ancuța-Cristina					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Obligativu (DD)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					4
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42
3.8. Total ore pe semestru					98
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Biostatistică, Fiziologie animală, Genetică, Biochimie, Microbiologie, Ecologie
4.2. de competențe	• Cunoștințe operare PC, programul MS Office Excel și calcul statistic • Documentare individuală prin studiu bibliografic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Suport logistic video și platforma MS Teams pentru comunicare online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Laptop/PC cu sistem de operare Windows și pachet MS Office • Participarea la minim 85% din seminarii

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - cunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale epidemiologiei, sănătății publice și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății; - recunoaște și descrie anchetele epidemiologice: aplicabilitate, tipuri, avantaje și dezavantaje. - cunoaște metodele biostatistice specifice epidemiologiei; - identifică maladii cronice, infecțioase și degenerative ca principale cauze ale morbidității în populația umană.
Aptitudini	Studentul: - demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora; - identifică, selectează, colectează, procesează și prezintă informațiile specifice sănătății publice; - aplică metodele biostatistice specifice epidemiologiei; - analizează, interpretează și evaluează studii epidemiologice din literatura de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - demonstrează capacitatea de documentare individuală, de aplicare a cunoștințelor teoretice și principiilor eticii în cercetarea științifică și în conducerea studiilor epidemiologice; - evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional; - demonstrează valori etice și practici profesionale, luând în considerare efectul alegerilor asupra comunității, administrației comunitare, echității, justiției sociale și răspunderii; - prezintă informațiile specifice sănătății publice, utilizând limbajul științific pentru comunicare și marketing social prin tehnologii informaționale și prin canale media.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea fundamentelor și principiilor epidemiologiei pentru promovarea sănătății publice.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea fundamentelor și principiilor epidemiologiei și a rolului acestora în sănătatea publică. - Înțelegerea și aplicarea principiilor epidemiologiei pentru susținerea caracterului cauzal al unor asociații. - Realizarea și evaluarea anchetelor epidemiologice și aplicarea metodelor biostatistice specifice epidemiologiei. - Identificarea maladiilor cronice, infecțioase și degenerative ca principale cauze ale morbidității în populația umană. - Aplicarea valorilor etice și a practicilor profesionale în deciziile de sănătate publică. - Colectarea, procesarea și prezentarea informațiilor specifice sănătății publice, utilizând limbajul științific pentru comunicare și marketing social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea sylabussului. Concepte de bază ale epidemiologiei. Obiective, domenii de aplicare, metode utilizate.	Prelegere frontală, combinată cu utilizarea problematizării, conversației euristice, gândirii critice. Atelier de lucru: chestionar sănătate publică – statistici globale și naționale.	
2. Evaluarea stării de sănătate și de boală. Supraveghere, testare și validare.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
3. Anchetele epidemiologice: clasificare, aplicabilitate, avantaje și dezavantaje.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
4. Metode biostatistice aplicate în epidemiologie.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
5. Cauzalitate în epidemiologie. Susținerea caracterului cauzal al unor asociații.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	

6. Epidemiologie și prevenție. Epidemiologia bolilor transmisibile.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
7. Epidemiologia bolilor infecțioase. Infecții digestive. Infecții respiratorii. Infecții sangvine. Zoonotroponoze. Sapronoze.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
8. Epidemiologia bolilor invazive. Protozooze. Helminthiaze.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
9. Epidemiologie clinică. Epidemiologia bolilor netransmisibile. Epidemiologia bolilor cardiovasculare. Epidemiologia obezității.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
10. Epidemiologia cancerelor.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
11. Epidemiologia bolilor genetice și a bolilor rare. Epidemiologie moleculară și farmacoepidemiologie.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
12. Epidemiologia mediului înconjurător și bolile profesionale.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
13. Epidemiologia adicțiilor.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
14. Epidemiologie, servicii de sănătate și politică sanitară. Educația continuă în epidemiologie.	Prelegere frontală, problematizare, conversație euristică, gândire critică.	
Bibliografie Farkas A. 2025. Epidemiologie și sănătate publică. Fișe de lucru pentru seminar. Suport în format electronic pentru studenți. Bonita R., Beaglehole, R., Kjellstrom T. 2006. Basic epidemiology. 2nd ed. World Health Organization, Geneva. Bovbjerg M.L., Johnson K. 2019. Foundations of epidemiology. Oregon State University, Corvallis. Celentano D., Moyses S. 2019. Gordis epidemiology. 6th ed., Elsevier, Philadelphia. Lash T.L., VanderWeele T.J., Haneuse S., Rothman K.J. 2021. Modern epidemiology. 4th ed., Wolters Kluwer, Philadelphia. Prisăcaru V. 2015. Epidemiologie specială. Tipografia Reclama. SA, Chișinău.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Studiul populațiilor. Indicatori demografici. Indicatori epidemiologici. Supravegherea epidemiologică.	Atelier de lucru individual – chestionare. Rezolvare de probleme.	
2. Epidemiologia descriptivă.	Atelier de lucru individual – chestionare. Reprezentări grafice.	
3. Conceperea unui studiu epidemiologic. Elaborarea chestionarului și colectarea datelor.	Atelier de lucru în echipe.	Fișă cu temă (I)
4. Măsurători și expunere. Factorii de risc. Rata și raportul. Analiza și interpretarea datelor.	Atelier de lucru individual. Rezolvare de probleme.	
5. Cauzalitatea în epidemiologie. Studii analitice. Interpretarea rezultatelor chestionarului.	Atelier de lucru individual. Reprezentări grafice. Rezolvare de probleme.	
6-7. Studiu de caz: focar de infecție cu <i>Salmonella</i> .	Analiză studiu de caz.	Fișă cu temă (II)
8-9. Studiu de caz: focar de infecție cu <i>E. coli</i> O157:H7.	Analiză studiu de caz.	Fișă cu temă (III)
10-11. Studiu de caz: focar de infecție cu <i>Cryptosporidium</i> .	Analiză studiu de caz.	Fișă cu temă (IV)
12-13. Studiu de caz: focar de gastroenterită virală. Infecția cu norovirus.	Analiză studiu de caz.	Fișă cu temă (V)
14. Recapitulare. Recuperări.	Discuții. Problematizare.	
Bibliografie Farkas A. 2025. Epidemiologie și sănătate publică. Fișe de lucru pentru seminar. Suport în format electronic pentru studenți. Schoenbach V.J., Rosamond W.D. 2000. Understanding the fundamentals of epidemiology. University of North Carolina, Chapel Hill. Stewart A. 2022. Basic statistics and epidemiology, 5th ed. CRC Press, Boca Raton. https://www.cdc.gov https://www.ecdc.europa.eu		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități românești și străine, cu informație în permanență actualizată și adaptată nivelurilor diferite de pregătire
- Modul de structurare a disciplinei și metodele de predare solicită activitatea studenților la curs, încurajează studiul individual, formează aptitudini psiho-cognitive și abilități practice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea conținutului informațional. Capacitatea de a utiliza informația într-un context nou	Colocviu	60%
10.5 Seminar/laborator	Predarea temelor (cinci fișe) cu rezolvări complete și corecte	Fișa I – Grafice reprezentate corect; Indicatori calculați și interpretați corect.	20%
		Fișele II-V- Răspunsuri corecte la întrebările din cele 4 studii de caz.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs - Cunoașterea a 60% din informația de la seminar și predarea temelor rezolvate corect și complet			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	
---	--

Data completării:
10.11.2025

Semnătura titularului de curs
Șef lucrări Dr. Farkas Ancuța Cristina

Semnătura titularului de seminar
Șef lucrări Dr. Farkas Ancuța Cristina

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma