

FIȘA DISCIPLINEI

Metodologia Cercetării Științifice

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologia Cercetării Științifice				Codul disciplinei		BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. Dr. Cristina Craioveanu					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. Cristina Craioveanu					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	Opțională	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				0	
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu sunt
4.2. de competențe	Abilitatea de a utiliza calculatorul, programele Microsoft Word, Teams, Excel și Powerpoint sau similare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală prevăzută cu proiector multimedia/ Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală dotată cu calculatoare / Microsoft Teams • Sală prevăzută cu proiector multimedia

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - alcătuirea unei lucrări științifice, - diferențele între lucrările științifice de specialitate și articolele de popularizare a științei, - formele alternative de comunicare a științei – comunicări orale, postere etc.
Aptitudini	Studentul este capabil să: - parcurgă și să înțeleagă o lucrare științifică de specialitate, - sintetizeze informațiile științifice dintr-o lucrare științifică de specialitate, - expună oral principalele rezultate ale unui studiu științific, - să analizeze elemente vizuale ale unei lucrări științifice, - să formuleze și să expună o părere critică despre o lucrare științifică de specialitate.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent: - pentru sinteza informațiilor esențiale din lucrări științifice de specialitate, - a elabora planuri de cercetare, - în echipă pentru a comunica eficient și critic rezultate științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea cu informația structurată în lucrări științifice și dobândirea ușurinței de înțelegere a procesului de cercetare și comunicare științifică • dezvoltarea gândirii critice în relație cu comunicarea științei
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea și sintetizarea informațiilor unui articol științific • Planificarea cercetării științifice • Comunicarea rezultatelor științifice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv despre cercetarea științifică în domeniile biologiei și științelor medicale 2. – 3. Fazele elaborării unui studiu științific: planificare, design experimental, desfășurarea activităților de cercetare 4. Sinteza a metodelor de analiză a datelor 5. – 7. Părțile unui articol științific: Titlu, Cuvinte cheie, Abstract, Introducere, Materiale și metode, Rezultate, Discuții, Concluzii, Mulțumiri, Bibliografie 8. Publicații științifice: teme de cercetare, profilele revistelor științifice, baze de date internaționale, Web of Science 9.-10. Conferințe și simpozioane științifice: prezentări orale, postere, moduri de exprimare vizuală a informației științifice; Articole de popularizare a științei: moduri de sinteză a informației științifice, moduri de comunicare. 11. Procesul de peer-review și managementul manuscrisului; Coautorat și lucrul în echipă	Frontal	Predarea se va face online în cazul în care reglementările în vigoare specifică acest lucru datorită unei situații pandemice sau de altă natură; sau în cazul solicitării de către studenți în limita a maximum 30% din orele fizice

12. Etica cercetării și comunicării științei		
13. Dezvoltarea unei cariere științifice		
14. Recapitulare		
Bibliografie Hartel, T. 2019. Cum scriem un articol științific în domeniul științelor naturii? -Suport pentru workshop. Laake, P., Breien Benestad, H., Olsen, B.O. 2015. Research in Medical and Biological Sciences (Second Edition), Academic Press, Elsevier. Suportul de curs actualizat anual și pus la dispoziția studenților în platforma Microsoft Teams		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Cum citim un articol științific? Parcurgerea unui articol științific cu expunerea sintetică a rezultatelor celor mai importante și relevante	Frontal, interactiv, dezbateri	
2.-3. Analiza structurii unei lucrări științifice: introducerea, materiale și metode, rezultate, concluzii		
4.-6. Planificarea cercetării științifice în domeniul ecologiei, selecția metodelor, preconizarea rezultatelor, analiza riscurilor		
7. Prelucrarea și interpretarea datelor, corelarea rezultatelor cu ipotezele și semnificația proiectului de cercetare		
8. Comunicarea științifică prin intermediul publicațiilor în reviste de specialitate		
9. Comunicarea științifică prin intermediul prezentărilor orale în cadrul evenimentelor științifice (conferințe, workshopuri etc.)		
10. Comunicarea științifică prin intermediul posterelor sau altor materiale informative		
11.- 12. Comunicarea științei către publicul larg. Moduri de comunicare, cititori țintă, subiecte, formulări. Inițierea elaborării unui articol de popularizare a științei bazat pe un		
13. Analiza unor articole științifice din toate perspectivele abordate: sinteza informațiilor științifice, moduri de exprimare vizuală a informației, moduri de comunicare, apartenența la proiecte mai mari, finanțare și impactul finanțării asupra calității publicației.		
14. Colocviu – Prezentarea unei publicații de specialitate		
Bibliografie 1)S. Bär. 1993. Forschen auf Deutsch, der Machiavelli für Forscher und solche die es noch werden wollen. Verlag Harri Deutsch 2)Winter Wolfgang: Wissenschaftliche Arbeiten Schreiben – Redline Verlag 3)Martin Kornmeier: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: für Bachelor, Master und Dissertation 4)Suportul de curs actualizat anual și pus la dispoziția studenților în platforma Microsoft Teams		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Absolvenții acestei discipline își vor folosi cunoștințele și aptitudinile pentru documentarea științifică proprie de-a lungul studiului, pentru elaborarea lucrărilor de licență și pentru dezvoltarea profesională ulterioară. - Cunoștințele și aptitudinile proprii acestei discipline sunt necesare oricărui absolvent care își formează o bază solidă de documentare științifică de-a lungul studiului, și/sau ulterior dorește să-și continue pregătirea profesională în direcția cercetării științifice în domeniul biologic și bio-medical
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor teoretice	Explicarea conținutului a cel puțin 5 articole științifice citite pe parcursul semestrului	50%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea cunoștințelor practice	Prezentarea de tip "Journal Club", în Powerpoint, pe parcursul semestrului, al unui articol științific la alegere.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Sintetizarea informației științifice din cel puțin 2 articole științifice și prezentarea unui articol.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²
nu se aplică

Data completării:
09.11.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. Dr. Cristina Craioveanu

Semnătura titularului de seminar
Lect. Dr. Cristina Craioveanu

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".