

FIȘA DISCIPLINEI

Nutriție comunitară

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician licențiat
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Nutriție comunitară					Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Andrada-Alina Mureșan					
2.3. Titularul activităților de seminar			N/A					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					70
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Biochimie; - Fiziologie.
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Analiza și evaluarea necesităților nutriționale pentru comunitate diverse grupuri de populație. - Dezvoltarea și implementarea strategiilor dietetice pentru menținerea sănătății și prevenirea bolilor. - Utilizarea metodelor de evaluare nutrițională în practica dietetică. - Capacitatea de a interpreta și aplica date științifice pentru a susține recomandările nutriționale. - Colaborarea interdisciplinară în domeniul sănătății pentru îmbunătățirea stării nutriționale a populației. - Utilizarea tehnologiilor digitale pentru analiza și monitorizarea alimentației. - Respectarea eticii profesionale și promovarea unui stil de viață sănătos.
Competențe transversale	- Lucru în echipă și colaborare interprofesională în cadrul sistemului de sănătate. - Comunicare eficientă și educație nutrițională pentru diferite categorii de public. - Capacitatea de adaptare la noile tendințe și cercetări în domeniul nutriției.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină își propune să ofere studenților: - înțelegerea rolului nutriției în sănătatea publică, - analiza determinantilor sociali și economici ai alimentației. - dezvoltarea capacității de planificare și evaluare a programelor nutriționale destinate comunităților.
7.2 Obiectivele specifice	- Să explice principiile nutriției comunitare și politicile alimentare. - Să evalueze riscurile nutriționale la nivel de populație. - Să aplice metode de colectare și interpretare a datelor nutriționale. - Să elaboreze programe de intervenție pentru îmbunătățirea obiceiurilor alimentare ale comunităților. - Să colaboreze în proiecte interdisciplinare de sănătate publică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în Nutriția Comunitară	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
2. Epidemiologia bolilor legate de nutriție	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
3. Determinanții comportamentului alimentar	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
4. Statusul nutrițional la nivel de populație	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
5. Metode de evaluare nutrițională în comunitate	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
6. Analiza datelor nutriționale	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	

7. Insecuritatea alimentară și populațiile vulnerabile	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
8. Programe și intervenții în nutriția comunitară	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
9. Nutriția în instituții: școli, grădinițe	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
10. Nutriția în instituții: școli, grădinițe	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
11. Comunicarea și educația nutrițională în comunitate	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
12. Monitorizarea și evaluarea programelor nutriționale	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
13. Studiu de caz integrat / Proiect practic	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
14. Tehnologii digitale și inovație în nutriția comunitară	Prelegere, expunere sistematică, conversație, exemplificare, problematizare	
Bibliografie: - Gibney, M., Margetts, B., Kearney, J., Arab, L. – <i>Public Health Nutrition</i> (any latest edition). Wiley-Blackwell. -Sizer, F., Whitney, E. – <i>Nutrition: Concepts and Controversies</i>. Cengage Learning. - Boyle, M.A., Holben, D.H. – <i>Community Nutrition in Action: An Entrepreneurial Approach</i>. Cengage Learning. - Brown, J.E. – <i>Nutrition Through the Life Cycle</i>. Cengage Learning. - World Health Organization (WHO) – <i>Guidelines on Healthy Diet, Global Nutrition Report, Child Growth Standards</i>. - Food and Agriculture Organization (FAO) – <i>The State of Food Security and Nutrition in the World, Dietary Assessment: A Resource Guide</i>. - Academy of Nutrition and Dietetics – <i>Position Papers on Nutrition and Public Health</i>.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea consumului alimentar	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
2. Evaluarea antropometrică	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
3. Chestionare alimentare	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
4. Chestionare alimentare	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
5. Analiza unui set de date nutriționale	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
6. Studiu de caz: identificarea determinantilor alimentari	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
7. Analiza insecurității alimentare	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	

8. Evaluarea unor ghiduri alimentare	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
9. Evaluarea meniurilor instituționale	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
10. Evaluarea meniurilor instituționale	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
11. Crearea unui material educațional	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
12. Monitorizarea și evaluarea intervențiilor	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
13. Analiza unui studiu epidemiologic nutrițional	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
14. Recapitulare	Expunere sistematică, interacțiune cu pacienții, prezentări de caz, discuții	
Bibliografie: - Gibney, M., Margetts, B., Kearney, J., Arab, L. – Public Health Nutrition (any latest edition). Wiley-Blackwell. -Sizer, F., Whitney, E. – Nutrition: Concepts and Controversies. Cengage Learning. -Boyle, M.A., Holben, D.H. – Community Nutrition in Action: An Entrepreneurial Approach. Cengage Learning. -Brown, J.E. – Nutrition Through the Life Cycle. Cengage Learning. -World Health Organization (WHO) – Guidelines on Healthy Diet, Global Nutrition Report, Child Growth Standards. -Food and Agriculture Organization (FAO) – The State of Food Security and Nutrition in the World, Dietary Assessment: A Resource Guide. -Academy of Nutrition and Dietetics – Position Papers on Nutrition and Public Health.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina <i>Nutriție Comunitară</i> contribuie la formarea unor specialiști capabili să răspundă provocărilor actuale legate de alimentație și sănătate publică, oferind competențele necesare pentru a activa în domenii precum dietetica clinică, consilierea nutrițională, cercetarea în nutriție și siguranța alimentară. Conținutul disciplinei este aliniat la cerințele și standardele impuse de: - Asociațiile profesionale din domeniul nutriției și dieteticii (European Federation of the Associations of Dietitians (EFAD), Academy of Nutrition and Dietetics (ADA) etc.; - Organizații internaționale de sănătate (Organizația Mondială a Sănătății (OMS), European Association for the Study of Obesity (EASO) etc.; - Angajatori din domeniul sănătății (clinici, spitale, centre de nutriție, industria alimentară, ONG-uri de sănătate).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator	N/A		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 la examenul scris reprezintă standard minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei. Obținerea ei demonstrează înțelegerea rezonabilă a conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.10.2025

Semnătura titularului de curs
Dr. Andrada-Alina MUREȘAN

Semnătura titularului de seminar
N/A

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma