

FIȘA DISCIPLINEI

Pediatric

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Pediatric				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Prof Dr Adrian Bartoș				
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof Dr Adrian Bartoș				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				56	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biofizică, biochimie, dezvoltare postnatală, nutriție de bază
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic; utilizarea echipamentelor medicale specifice; capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate; cunoașterea noțiunilor fundamentale de dietetică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video; prezentări interactive cu imagini și cazuri clinice
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Suport logistic video; acces la baze de date cu parametri pediatrici de referință; echipament de măsurare (cântar, stadimetru pediatric); Participarea la minim 75% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen

6. . Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Identificarea particularităților fiziologice și patologice specifice populației pediatrice - Evaluarea creșterii și dezvoltării copilului prin antropometrie și markeri biologici - Stabilirea necesarului caloric și nutritional la copii de vârste diferite - Abilitatea de a recunoaște semnele și simptomele bolilor acute și cronice pediatrice frecvente - Aplicarea principiilor alimentării copilului sănătos și bolnav - Gestionarea deficiențelor nutriționale în populației pediatrică - Colaborarea cu echipa medicală multidisciplinară în elaborarea planurilor nutriționale pediatrice
Competențe transversale	- Capacitatea de a comunica eficient cu pacienții pediatrici și familia acestora - Empatia și capacitatea de adaptare la nevoile specifice copiilor de diferite vârste - Respectarea principiilor etice și juridice în actul medical pediatric - Lucrul în echipă interdisciplinară și colaborarea cu specialiști din domeniul pediatriei - Gestionarea stresului și adaptarea la situații imprevizibile în spațiul pediatric

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este de a furniza studenților din specialitatea Nutriție și Dietetică cunoștințe fundamentale despre particularitățile clinice ale copilului bolnav, fiziologia nutriției pediatrică și principiile alimentației terapeutice în patologii pediatrică frecvente.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea particularităților fiziologice și anatomice specifice copilului, cu accent pe aspectele nutritive - Înțelegerea proceselor de creștere și dezvoltare și impactul nutriției asupra acestora - Recunoașterea bolilor pediatrică frecvente și adaptarea schemelor nutriționale în funcție de patologie - Dezvoltarea abilității de evaluare antropometrică și de diagnostic nutritional la copii - Familiarizarea cu recomandările nutriționale pentru diferite grupe de vârstă pediatrică - Aplicarea principiilor alimentării artificiale și parenterale la copii - Dezvoltarea abilităților de consiliere și educație nutrițională a familiei copilului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în pediatrie. Particularități fiziologice și anatomice ale copilului. Creșterea și dezvoltarea	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Fiziologia și biologia nutriției în copilărie. Nevoile nutriționale în diferite grupe de vârstă	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Alaptarea: fiziologie, beneficii, compoziție lapte matern, durata și frecvență	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Alimentația copilului. Diversificare alimentară, introducerea alimentelor solide	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Evaluarea stării nutriționale. Antropometrie pediatrică, indicatori biologici, grile de evaluare	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

6. Malnutriția în copilărie: subnutriție, supranutriție, deficiențe specifice de micronutrienți	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
7. Patologia digestivă pediatrică: gastroenterită, constipație, intoleranțe alimentare, alergii la alimente	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Infecțiile respiratorii și urinare în copilărie: impactul asupra stării nutriționale	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Anemii și deficiențe de micronutrienți în copilărie: prevenție și tratament nutrițional	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
10. Obezitatea pediatrică: epidemiologie, etiologie, management nutrițional	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Diabetul zaharat tip 1 și 2 în copilărie: management nutrițional	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Suport nutrițional în bolile cronice pediatrice: fibroza chistică, boli inflamatorii intestinale, cancer pediatric	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Nutriția în situații speciale: copilul prematur, copilul bolnav spitalizat, suport nutrițional artificial	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Aspecte etice și legale în nutriția pediatrică. Consiliere și educație a familiei	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
Bibliografie • "Nelson Pediatrics" sub redacția Robert M. Kliegman și colegii (2020) • "Tratatul de Pediatrie" sub redacția Prof. Dr. Ioan Șerban Vlădescu și colaboratori (2019) • "Principles of Pediatric Nutrition" de Robert D. Baker și colegii (2014) • "Nutrition Support in Pediatrics" de Katherine Malone și colegii (2015) • "Dietoterapie în boli pediatrice" - suport de curs (2025)		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea antropometrică la copilul de diferite vârste. Utilizarea curbelor de creștere OMS	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Calculul nevoilor energetice și proteice la copilul sănătos	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Recomandări nutriționale OMS și protocoale naționale. Piramida nutrițională pediatrică	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Studii de caz: evaluarea și management nutrițional al malnutriției în copilărie	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Educație nutrițională în copilului cu intoleranțe și alergii alimentare	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Managementul nutrițional al gastroenteritei acute și bolilor intestinale cronice	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Nutriția copilului cu anemie și deficiențe de micronutrienți. Suplimentare și fortificare	Conversație, problematizare, demonstrație	
8. Intervențiile nutriționale la copilul cu obezitate și diabet zaharat. Plan de management	Conversație, problematizare, demonstrație	
9. Alimentația copilului prematur și bolnav spitalizat. Calcul necesități nutriționale speciale	Conversație, problematizare, demonstrație	
10. Utilizarea formulelor lactate: selecție și tipuri în funcție de patologie	Conversație, problematizare, demonstrație	
11. Suport nutrițional parenteral și enteral la copil. Indicații și complicații	Conversație, problematizare, demonstrație	
12. Consiliere și educație a părinților. Tehnici de comunicare cu familia copilului bolnav	Conversație, problematizare, demonstrație	
13. Analiza de caz clinic: abordare multidisciplinară în pediatrie	Conversație, problematizare, demonstrație	
14. Prezentări de studenți: aspecte speciale în nutriția pediatrică	Conversație, problematizare, demonstrație	
Bibliografie • "Nelson Pediatrics" sub redacția Robert M. Kliegman și colegii (2020) • "Tratatul de Pediatrie" sub redacția Prof. Dr. Ioan Șerban Vlădescu și colaboratori (2019) • "Principles of Pediatric Nutrition" de Robert D. Baker și colegii (2014) • "Nutrition Support in Pediatrics" de Katherine Malone și colegii (2015) • "Dietoterapie în boli pediatrice" - suport de curs (2025) • Ghiduri OMS și protocoale naționale privind nutriția pediatrică		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic cu recomandările organizațiilor internaționale (OMS, ESPEN, Asociația Medicilor Pediatri).
- Conținuturile disciplinei "Pediatrie" sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare necesare practicii nutriționale în domeniul pediatriei.
- Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflectă așteptările asociațiilor profesionale de nutriționiști și ale societăților medicale de pediatrie.
- Disciplina de Pediatrie este corelată cu cerințele actuale ale comunității academice și profesionale din domeniul nutriției și dieteticii aplicate în copilărie.
- Programul este elaborat în conformitate cu standardele internaționale stabilite de asociațiile de pediatrie și nutriție, asigurând competențele necesare pentru inserția absolvenților în spitale, clinici pediatrice, centre de reabilitare, cabinete de nutriție și servicii de sănătate publică. Astfel, studenții vor fi pregătiți să practice nutriția pediatrică la un standard ridicat de profesionalism și responsabilitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiză și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor. Aplicarea cunoștințelor în situații clinice.	Examen scris	75%
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare a cunoștințelor teoretice. Dobândirea abilităților practice. Participarea activă. Capacitatea de a rezolva probleme nutriționale.	Colocviu: proiect individual și test practic	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea la minim 75% din activitățile practice organizate este condiție pentru participarea la examen. Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
10.11.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. Dr. Adrian Bartoș

Semnătura titularului de seminar

Prof. Dr. Adrian Bartoș

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament

Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma