

FIȘA DISCIPLINEI

Promovarea sănătății și educație terapeutică nutrițională

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/ Nutriționist și dietetician licențiat
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Promovarea sănătății și educație terapeutică nutrițională				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Șef lucr. dr. Florin Crișan				
2.3. Titularul activităților de seminar			Șef lucr. dr. Florin Crișan				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				0	
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	- Intocmirea referatelor bibliografice; - Comunicarea informației științifice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Dobândirea deprinderii de utilizare nuanțată a ideilor și conceptelor privind îmbunătățirea standardelor generale de sănătate în comunitate prin acumularea cunoștințelor despre factorii de risc și încurajarea populației să adopte comportamente și stiluri de viață sănătoase - Înțelegerea legăturii indisolubile între procesul cunoașterii și educarea cetățenilor, ca mijloc de dezvoltare a cunoștințelor și schimbarea comportamentului într-un stil de viață nou, favorabil sănătății ca scop principal al programului național de educație pentru sănătate
Competențe transversale	- Competențe de analiză critică a ideilor și metodelor științifice. - Competențe de analiză, sinteză și comunicare a informației științifice disponibile din surse verificate.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: principiile și ideile de bază în domeniul promovării sănătății și educației pentru sănătate
Aptitudini	Studentul este capabil să dezvolte și să aplice metodele și tehnicile de educarea cetățenilor pentru schimbarea comportamentului într-un stil de viață nou, favorabil sănătății.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a promova sănătatea ca strategie de mediere între individ și mediu, combinând alegerea personală cu responsabilitatea socială și având drept scop asigurarea în viitor a unei mai bune stări de sănătate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea într-un mod unitar a ideilor de bază privind promovarea sănătății și educația pentru sănătate
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea spiritului critic în aprecierea ideilor științifice și evidențierea perfectibilității științelor viului. - Consolidarea încrederii în metoda științifică de cunoaștere.

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în educația pentru sănătate și promovarea sănătății	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea	
2. Evaluarea nevoilor de promovare a sănătății la nivelul comunității	Prelegerea frontală, Problematizarea și învățarea prin descoperire	
3. Metode și tehnici de colectare a informațiilor	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea	
4. Teorii și modele cognitive sociale de schimbarea comportamentului	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea	
5. Managementul de proiect	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea	
6. Evaluarea și monitorizarea programelor de promovare a sănătății	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea, Problematizarea și învățarea prin descoperire	
7. Comunicarea în sănătate	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea, Problematizarea și învățarea prin descoperire	
8. Campanii de promovare a sănătății	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea, Problematizarea și învățarea prin descoperire	
9. Advocacy și dezvoltare de parteneriate	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea, Problematizarea și învățarea prin descoperire	
10. Instrumente de auto-evaluare a promovării sănătății în spitale	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea, Problematizarea și învățarea prin descoperire	
11. Rețeaua europeană de școli care promovează sănătatea	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea, Problematizarea și învățarea prin descoperire	
12.13. Programe de promovare a sănătății: exemple	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea, Problematizarea și învățarea prin descoperire	
14. Marketing social	Prelegerea frontală, Conversația, Modelarea	
Bibliografie 1. Ajzen, I. & Fishbein, M. <i>Understanding the attitudes and predicting social behavior</i> , Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc. 1980 2. Alcalay, R., Bell, R.A. <i>Promoting nutrition and physical activity through social marketing : Current practices and recommendations</i> . Department of Communication and the Center for Advanced Studies in Nutrition and Social Marketing. University of California, Davis, 2000. 3. Allebeck, P. <i>Alcohol policy in Europe: what can the European Union do?</i> ; European Journal of Public Health, 2003 Candea, D. - <i>Comunicare managerială- concepte, deprinderi, strategii</i> , Ed. Expert, 1996. 4. Candea, R.M; Candea, D - <i>Comunicare managerială aplicată</i> , Ed. Expert, 1998. 5. Careja, R. – coordonator, <i>Dezvoltarea comunitară – starea sectorului</i> , raport de evaluare al Parteneriatul pentru Dezvoltare Comunitară (PDC), 2003 6. Enăchescu D., Marcu M.. <i>Sănătate publică și management sanitar</i> . 1994 7. Tannahill A. <i>Health education and health promotion: from priorities to programs</i> . 1994 8. Vladescu, C. - <i>Managementul serviciilor de sănătate</i> , Ed. Expert, 2000. 9. <i>Promovarea sănătății și educație pentru sănătate/ Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar</i> . – București : Public H Press, 2006		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de utilizare a conceptelor în domeniul promovării sănătății și educației pentru sănătate, și a competențelor de comunicare a informației științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea conținutului informational	Examen scris	50%
	Abilitatea utilizării conceptelor/noțiunilor		
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea a 50% din informația conținută în curs			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
08.11.2025

Semnătura titularului de curs
Șef lucr. dr. Florin Crișan

Semnătura titularului de seminar
Șef lucr. dr. Florin Crișan

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

