

FIȘA DISCIPLINEI

Semiologie și Patologie Chirurgicală

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Semiologie și Patologie Chirurgicală				Codul disciplinei		BLRxxx			
2.2. Titularul activităților de curs			Prof Dr Adrian Bartoș								
2.3. Titularul activităților de seminar			Prof Dr Adrian Bartoș								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					4
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biochimie, elemente de patologie generală
4.2. de competențe	Informarea prin studiul bibliografic; utilizarea echipamentelor medicale specifice; capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Logistică video, materiale specifice
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Echipament medical de protecție; Participarea la minim 75% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Identificarea semnelor și simptomelor principale ale afecțiunilor chirurgicale • Stabilirea diagnosticului clinic și paraclinic • Stabilirea diagnosticului diferențial • Indicații și contraindicații intervenției chirurgicale • Aplicarea principiilor de asepsie și antisepsie • Managementul plăgilor chirurgicale • Evaluarea și monitorizarea pacientului pre și postoperator • Identificarea și gestionarea complicațiilor chirurgicale
Competențe transversale	• Decizii rapide în situații clinice • Lucru în echipa interdisciplinară • Respectarea principiilor etice și juridice • Gestionarea stresului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea cunoștințelor de bază privind semiologia și patologia chirurgicală și corelarea acestora cu nutriția și dietetica; dezvoltarea competențelor practice necesare pentru abordarea pacientului chirurgical.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea principiilor semiologiei chirurgicale • Evaluarea clinică și paraclinică a pacientului • Recunoașterea complicațiilor postoperatorii • Aplicarea principiilor de management al plăgilor • Dezvoltarea abilităților de colaborare interdisciplinară • Corelarea nutriției cu vindecarea în patologia chirurgicală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Principii generale ale semiologiei chirurgicale	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
2. Anamneza, examenul clinic și paraclinic în patologia chirurgicală	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
3. Semiologia patologiei chirurgicale a capului și gâtului	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
4. Semiologia patologiei chirurgicale musculo-scheletale	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
5. Semiologia patologiei chirurgicale toracice	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
6. Semiologia patologiei chirurgicale a abdomenului – vicere cavitare, viscere parenchimatoase	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
7. Semiologia patologiei chirurgicale uro-genitale	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

8. Managementul plăgilor: tipuri, tratament, vindecare, complicații	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
9. Pregătirea preoperatorie și evaluarea riscului chirurgical	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
10. Asepsie, antisepsie și prevenția infecțiilor chirurgicale	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
11. Complicațiile postoperatorii și prevenție	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
12. Impactul nutriției în patologia chirurgicală și vindecarea plăgilor	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
Bibliografie • Schwartz's Principles of Surgery, F. Charles Brunicaardi (2019) • Patologia chirurgicală, Ioan Cordoș (2022) • Tratat de Chirurgie Generală, Irinel Popescu, Constantin Ciuce (2015) • Semiologie Chirurgicală, Vasile Ionescu (2018) • Nutriție și Chirurgie, Sorin Dănilă (2021)		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Tehnici de asepsie și antisepsie	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Tehnici de sutură pe material sintetic/biologic	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Simularea intervențiilor minore chirurgicale	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Managementul plăgilor și pansamentelor	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Studii de caz: infecții postoperatorii și alte complicații	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Evaluarea preoperatorie a pacienților	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Rolul nutriției și dieteticii la pacientul chirurgical	Conversație, problematizare, demonstrație	
8. Colaborare interdisciplinară în abordarea pacientului chirurgical	Conversație, problematizare, demonstrație	
Bibliografie • Schwartz's Principles of Surgery, F. Charles Brunicaardi (2019) • Patologia chirurgicală, Ioan Cordoș (2022) • Tratat de Chirurgie Generală, Irinel Popescu, Constantin Ciuce (2015) • Semiologie Chirurgicală, Vasile Ionescu (2018) • Nutriție și Chirurgie, Sorin Dănilă (2021)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținuturi conforme cu standardele naționale și internaționale; integrate cerințelor angajatorilor și asociațiilor profesionale. • Programul asigură inserția absolvenților în structuri medicale și multidisciplinare. • Disciplina respectă cerințele comunității academice și profesionale din domeniul nutriției și dieteticii, cu accent pe aplicarea principiilor chirurgicale în contextul nutrițional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor, analiză, organizare	Examen scris	75%

10.5 Seminar/laborator	Aplicare practică și abilități individuale	Colocviu/proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la minimum 75% din activități practice este obligatorie. Nota minimă: 5,00			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
05.11.2025

Semnătura titularului de curs

Prof Dr Adrian Bartoș

Semnătura titularului de seminar

Prof Dr Adrian Bartoș

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament

Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".