

FIȘA DISCIPLINEI

Semiologie și Patologie Medicală

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Semiologie și Patologie Medicală				Codul disciplinei		BLRxxx				
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Pojoga Cristina									
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Pojoga Cristina									
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DD	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	126	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					4
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de anatomie, fiziologie, biochimie
4.2. de competențe	Informare bibliografică; utilizarea echipamentelor medicale; conexiuni între disciplinele studiate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video; materiale didactice specifice
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Suport video, echipament medical de protecție; Participarea la minim 75% din lucrările practice organizate este condiție pentru participarea la examen

6. . Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Identificarea semnelor și simptomelor bolilor generale și specifice nutriției - Stabilirea diagnosticului clinic și paraclinic - Analiza simptomatologiei și tabloului clinic în context nutrițional - Evaluarea statusului metabolic și nutrițional al pacientului - Utilizarea tehnicilor de examinare semiologică generală și specifică - Interpretarea probelor de laborator relevante pentru patologia metabolică și nutrițională
Competențe transversale	- Decizii rapide în context clinic - Lucru în echipă interdisciplinară - Respectarea principiilor etice și juridice - Adaptarea la situații imprevizibile

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Furnizarea cunoștințelor fundamentale de semiologie și patologie medicală relevante în nutriție și dietetică, dezvoltarea abilităților practice pentru evaluarea clinică a pacientului din perspectiva nutrițională.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor sindroame și manifestări clinice relevante pentru nutriție - Evaluarea pacientului din punct de vedere al statusului nutrițional și metabolic - Recunoașterea patologiilor medicale cu impact nutrițional - Aplicarea principiilor diagnosticului diferențial, interpretarea datelor clinice și paraclinice - Dezvoltarea colaborării interdisciplinare - Înțelegerea conexiunii dintre patologie și nutriție

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în semiologie medicală: principii, metode, terminologie	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
2. Anamneza orientată spre patologia nutrițională	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
3. Examenul clinic general - semne vitale, inspecție, palpare, percuție, auscultație	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
4. Examinarea sistemelor: cardiovascular, respirator, digestiv, renal	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
5. Semiologia obezității și malnutriției	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
6. Semiologia bolilor metabolice: diabet zaharat, dislipidemii, tulburări electrolitice	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Manifestări gastrointestinale asociate tulburărilor nutriționale	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
8. Patologia hepatică în context nutrițional	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
9. Semiologia afecțiunilor endocrine relevante	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
10. Interpretarea probelor de laborator clinico-biologice	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	
11. Principii de evaluare pentru intervenții nutriționale	Prelegere frontală, metode intuitive, problematizare	

Bibliografie

- Semiologie Medicală, Gh. Niculescu, Ed. Medicală, 2021
- Patologie Medicală, V. Streinu-Cercel, Ed. Universitară, 2023
- Harrison's Principles of Internal Medicine, 2022
- Nutriție și Dietetică, Gh. Mencinicopschi, Ed. Paralela 45, 2020

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Redactarea anamnezei nutriționale	Conversație, problematizare, demonstrație	
2. Examinarea practică a pacientului (simulare)	Conversație, problematizare, demonstrație	
3. Evaluarea statusului nutrițional: antropometrie, bioimpedanță	Conversație, problematizare, demonstrație	
4. Studiu de caz: malnutriție proteic-calorică	Conversație, problematizare, demonstrație	
5. Studiu de caz: obezitate	Conversație, problematizare, demonstrație	
6. Interpretarea probelor de laborator nutriționale	Conversație, problematizare, demonstrație	
7. Diagnostic diferențial pentru sindroame clinice metabolice	Conversație, problematizare, demonstrație	
8. Colaborare interdisciplinară: aspecte practice	Conversație, problematizare, demonstrație	

Bibliografie

- Semiologie Medicală, Gh. Niculescu, Ed. Medicală, 2021
- Patologie Medicală, V. Streinu-Cercel, Ed. Universitară, 2023
- Harrison's Principles of Internal Medicine, 2022
- Nutriție și Dietetică, Gh. Mencinicopschi, Ed. Paralela 45, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Disciplina respectă standardele de formare internațională și națională în domeniul nutriției, oferind atât competențele practice cât și teoretice cerute de profesioniști și angajatori din domeniu. • Conținuturile sunt corelate cu cerințele comunității științifice medicale și ale asociațiilor profesionale de nutriționiști, integrând principiile semiologiei și patologiei necesare practicii nutriționale. • Programa este elaborată în conformitate cu standardele internaționale, asigurând competențele necesare pentru inserția absolvenților în spitale, clinici, cabinete de nutriție și servicii de sănătate publică.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitate de interpretare și analiză. Organizare și coerență.	Examen scris	75%

10.5 Seminar/laborator	Evaluarea capacității de aplicare practică. Participarea activă. Rezolvare probleme clinice.	Colocviu cu proiect individual	25%
10.6 Standard minim de performanță			
Participare minim 75% la activități practice. Nota minimă 5 pentru promovare.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
10.11.2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Pojoga Cristina

Semnătura titularului de seminar

Dr. Pojoga Cristina

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament

Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".