

FIȘA DISCIPLINEI

Științele comportamentului. Sociologie medicală. Psihologie medicală

Anul universitar 2026 - 2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe Medicale și ale Sănătății
1.3. Departamentul	Științe Medicale și ale Sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Ciclul I - Studii universitare de licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/ Nutriționist și dietetician
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență (IF)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Științele comportamentului. Sociologie medicală. Psihologie medicală				Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs				Lector univ. dr. Roxana Oltean			
2.3. Titularul activităților de lucrări practice				N/A			
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	DC/Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					0
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Nu sunt necesare discipline anterioare obligatorii; - Este recomandată o bază generală în biologie, psihologie și științe sociale (cunoștințe dobândite în liceu).
4.2. de competențe	- Informarea prin studiul bibliografic; - Capacitatea de a face conexiuni între disciplinele studiate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Suport logistic video și audio
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	- Aplicarea principiilor psihologiei medicale în interacțiunea cu pacienții. - Gestionarea stresului profesional și menținerea echilibrului emoțional. - Utilizarea tehnicilor de consiliere și suport psihologic. - Adaptarea comunicării la nevoile pacienților. - Integrarea abordării sociologice în îngrijirea medicală.
Competențe transversale	- Dezvoltarea empatiei și a inteligenței emoționale în interacțiunile profesionale. - Capacitatea de lucru în echipe multidisciplinare. - Abilități de adaptare la diversitatea culturală a pacienților. - Utilizarea tehnologiilor moderne în educația pentru sănătate. - Aplicarea strategiilor de prevenire a epuizării profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Științele comportamentului. Sociologie medicală. Psihologie medicală are ca scop dezvoltarea competențelor necesare pentru înțelegerea comportamentului uman în context medical, aplicarea principiilor psihologiei și sociologiei în relația medic-pacient.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea fundamentelor psihologiei medicale și sociologiei medicale. - Aplicarea principiilor comunicării eficiente în relația cu pacienții și echipa medicală. - Dezvoltarea abilităților de consiliere și suport psihologic pentru pacienți. - Identificarea și gestionarea stresului și burnout-ului în practica medicală. - Înțelegerea comportamentelor pacienților și adaptarea intervențiilor terapeutice. - Utilizarea metodelor educaționale pentru îmbunătățirea aderenței la tratament. - Identificarea factorilor sociali care influențează sănătatea populației. - Dezvoltarea empatiei și a abilităților de lucru în echipă. - Evaluarea impactului factorilor psihologici asupra sănătății. - Examinarea relației dintre emoții, comportamente și sănătate. - Aplicarea tehnicilor motivaționale în intervențiile terapeutice. - Dezvoltarea unui comportament profesional adecvat în context medical. - Integrarea cunoștințelor psihosociale în practica nutrițională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Psihologia Medicală: introducere	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
2. Modelul bio-psiho-social în context medical	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
3. Conceptualizarea psihologică în context medical	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
4. Evaluarea consecințelor psihologice și impactul acestora în context medical	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
5. Comunicarea medicală: relația medic-pacient; aspecte de ordin etic. Comunicarea: funcții, principii, caracteristici.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
6. Dezvoltarea abilităților de comunicare în context medical.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	

7. Protocol de transmitere a informațiilor cu potențial impact negativ.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
8. Comunicarea cu pacienții problematici Particularități de comunicare cu familia pacientului.	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
9. Tehnici de modificare comportamentală	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
10. Tehnici de modificare comportamentală	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
11. Tehnici de modificare cognitivă	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
12. Tehnici de modificare cognitivă	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
13. Tehnici de dezvoltare a relației personal medical-pacient	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
14. Tehnici de evaluare	Prelegere frontală utilizând metode intuitive, problematizarea	
Bibliografie: 1. Popescu, A. (2021). Psihologie medicală aplicată. Editura Medicală 2. Ionescu, D. (2020). Sociologie medicală și sănătate publică. Editura Universitară 3. Marinescu, M. (2019). Pedagogie și educație pentru sănătate. Editura Didactică 4. Engel, G. L. (2021). The Biopsychosocial Model of Health and Disease. Springer 5. Morrison, V. & Bennett, P. (2020). Introduction to Health Psychology. Pearson 6. WHO (2019). Health Promotion and Education Strategies. World Health Organization		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
N/A		
Bibliografie: N/A		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina are un conținut similar celor studiate în universități de prestigiu, informația fiind actualizată periodic.
- Conținuturile disciplinei sunt corelate cu cerințele comunității științifice și ale angajatorilor prin integrarea principiilor interdisciplinare.
- Abordarea practică și teoretică a disciplinei reflectă așteptările asociațiilor profesionale.
- Conținutul disciplinei este corelat cu cerințele profesionale internaționale din domeniul sănătății.
- Se aliniază standardelor privind interacțiunea medic-pacient și consilierea medicală.
- Integrarea principiilor psihologiei și sociologiei în practica nutrițională răspunde nevoilor pieței muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și precizia răspunsurilor. Capacitatea de analiza și interpretare. Coerența și organizarea răspunsurilor.	Colocvii: examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator	N/A		
10.6 Standard minim de performanță			
Nota 5,00 reprezintă standardul minim de performanță necesar pentru promovarea disciplinei, reflectând înțelegerea conceptelor fundamentale și aplicarea lor în situații de bază.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Data completării:
30.10.2025

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Roxana Oltean

Semnătura titularului de seminar
Lector univ. dr. Roxana Oltean

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament
Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma