

FIȘA DISCIPLINEI
URGENTE MEDICALE SI PRIM AJUTOR MEDICAL

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe medicale și ale sănătății
1.3. Departamentul	Științe medicale și ale sănătății
1.4. Domeniul de studii	Sănătate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nutriție și dietetică/Nutriționist și dietetician licențiat
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Urgente medicale si prim ajutor medical					Codul disciplinei	BLRxxx
2.2. Titularul activităților de curs			Dan Sebastian Dîrzu					
2.3. Titularul activităților de seminar			Dan Sebastian Dîrzu					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	DD/Optional	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					0
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				0	
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				2	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	cunoștințele fiziologice necesare pentru înțelegerea urgențelor medicale - chimie generală, biologie cu laborator, anatomie și fiziologie, microbiologie, biochimie și un curs introductiv de nutriție
4.2. de competențe	să identifice situațiile de risc vital: stop cardiac, respirație agonală, obstrucția căilor aeriene, șoc hemoragic, hipoglicemie severă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Respectarea regulamentului de desfășurare a activității didactice
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Respectarea regulamentului de desfășurare a activității didactice, echipament propriu de laborator (halat)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • elementele esențiale ale lanțului supraviețuirii, obligația de a apela urgent serviciile de urgență și rolul instructajului telefonic; • structura evaluării ABCDE și importanța prioritizării siguranței, responsivității și hemoragiilor amenințătoare de viață; • algoritmi de resuscitare cardio pulmonară (RCP) pentru adulți și copii: frecvența compresiunilor (100–120/min), adâncimea (5–6 cm) și raportul compresi:ventilație (30:2); • tehnicile de deblocare a căilor respiratorii în obstrucția cu corp străin (tuse, lovituri interscapulare, manevra Heimlich) și contraindicația introducerii degetelor orb; • metodele de control al hemoragiei: presiune directă, utilizarea pansamentelor hemostatice, aplicarea garoului și noțiunea de timp de aplicare; • principiile de recunoaștere și prim ajutor în anafilaxie (semne clinice, îndepărtarea factorului declanșator, administrarea adrenalinei și posibilitatea unei a doua doze după 5 minute) ; • managementul hipoglicemiei: identificarea semnelor, măsurarea glicemiei capilare, administrarea a 15–20 g glucoză sau alte zaharuri, repetarea după 15 minute și evitarea administrării orale la pacienți inconștienți ; • evaluarea, imobilizarea și transportul pacienților traumatizați, inclusiv protejarea coloanei cervicale ; • particularitățile de prim ajutor în situații speciale: AVC (FAST), crize astmatice, intoxicații cu opiacee și administrarea de naloxonă, arsuri, hipotermie/hipertermie etc.
Aptitudini	Studentul este capabil să • efectueze rapid evaluarea ABCDE, identificând prioritățile și inițiind intervenții imediate (deschiderea căilor aeriene, verificarea respirației, controlul pulsului și al hemoragiilor, evaluarea stării de conștiență); • realizeze RCP de calitate: poziționarea corectă a mâinilor, compresi toracice la 100–120 pe minut și adâncime 5–6 cm, raport 30:2 cu ventilații eficiente ; • utilizeze un defibrilator extern automat (DEA), plasând corect electrozii, respectând instrucțiunile dispozitivului și reluând compresiile imediat după șoc ; • gestioneze obstrucția căilor aeriene: incurajează tusea, administrează lovituri interscapulare și manevra Heimlich, inițiază RCP dacă pacientul devine inconștient ; • controleze hemoragiile: aplică presiune directă, bandaje hemostatice și garou 5–7 cm deasupra leziunii, menționând ora aplicării ; • imobilizeze fracturi și mențină alinierea coloanei cervicale, utilizând manevre de „jaw thrust” pentru deschiderea căilor aeriene la traumatizat ; • trateze hipoglicemia la pacientul conștient prin administrarea de 15–20 g glucoză (tablete, gel sau băuturi dulci), verifică glicemia și repetă doza la 15 minute dacă nu există ameliorare ; • recunoască anafilaxia și administreze adrenalina autoinjector, monitorizând pacientul și pregătind a doua doză după 5 minute dacă simptomele persistă ; • aplice poziția laterală de siguranță la pacienții cu nivel scăzut de conștiență care nu necesită RCP ; • comunice eficient cu serviciile de urgență (112/999), folosind telefonul pe difuzor, furnizând informații clare și urmând indicațiile operatorului
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru • acționează autonom în acord cu standardele de prim ajutor, menținând siguranța personală și a victimei; • știe când să solicite ajutor suplimentar și când să își limiteze intervenția la ceea ce este instruit să facă • respectă principiile etice: confidențialitate, respectarea demnității pacientului, comunicare empatică cu acesta și cu aparținătorii; • își recunoaște limitele de competență în acord cu legislația și ghidurile profesionale și colaborează cu serviciile de urgență.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea la studenții din Nutriție și dietetică a capacității de a recunoaște și gestiona principalele urgențe medicale prin aplicarea de măsuri de prim ajutor bazate pe ghiduri internaționale, contribuind la reducerea mortalității și morbidității asociate și la îmbunătățirea prognosticului pacienților, cu accent pe urgențele legate de starea nutrițională (hipoglicemie, malnutriție, obezitate, alergii alimentare).
--	---

7.2 Obiectivele specifice	• Să explice lanțul supraviețuirii și rolul fiecărei verigi; să demonstreze inițierea rapidă a apelului de urgență și respectarea indicațiilor operatorului . • Să aplice corect evaluarea ABCDE și să identifice prioritatea fiecărui pas . • Să execute resuscitarea cardio pulmonară la adult, copil și sugar, respectând frecvența, adâncimea și raportul compresii/ventilații . • Să gestioneze cazuri de asfixie prin corp străin (adult și copil), aplicând manevrele de deblocare și inițiind RCP la nevoie . • Să controleze hemoragiile masive prin tehnicile indicate și să aplice un garou în condiții corecte . • Să recunoască semnele și să trateze hipoglicemia la pacientul conștient sau semi-conștient . • Să identifice și să intervină în anafilaxie, administrând adrenalina autoinjector și monitorizând pacientul . • Să recunoască și să intervină în alte urgențe: infarct miocardic (administrarea aspirinei, nitroglicerinei și poziționarea confortabilă) , AVC (FAST) , opioace (naloxonă) , traumatism cu suspiciune de leziune cervicală , arsuri, hipotermie, insolatie. • Să abordeze integrat situațiile de urgență din perspectiva nutriției: prevenirea hipoglicemiei, recunoașterea riscului de malnutriție în pacienți traumatizați, consilierea privind hidratarea și aportul caloric în recuperare.
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în medicina de urgență pentru nutriționiști: rolul nutriționistului în primul ajutor, lanțul supraviețuirii, responsabilități legale	Prelegere, conversație, problematizare	Prezentări PPT, cazuri clinice
Evaluarea ABCDE și managementul căilor aeriene: importanța scenei sigure, deschiderea căilor aeriene, poziția laterală, recunoașterea respirației anormale	Prelegere, exemplificare, discuție	Demonstrații video
Resuscitarea cardio-pulmonară (RCP) la adult: recunoașterea stopului cardiac, compresii toracice, ventilații, utilizarea DEA	Prelegere, exemplificare practică	Exerciții pe manechin
RCP la copil și sugar: diferențe de tehnică, raport compresii/ventilații 15:2, compresii cu 2 degete sau 2 mâini	Prelegere, exemplificare, discuție	Manechine pediatrice
Obstrucția căilor aeriene și recuperarea: manevre pentru corp străin, tuse, lovituri interscapulare, manevra Heimlich, poziția laterală	Prelegere, demonstrație	Simulare cu instrumente
Controlul hemoragiilor și șocul: recunoaștere, presiune directă, pansamente hemostatice, garouri, poziția antișoc	Prelegere, problematizare	Atelier practic
Traumatisme și imobilizare: fracturi, entorse, protecția coloanei cervicale, extragerea sigură a victimelor	Prelegere, demonstrație	Lucru pe mulaje

Urgente medicale frecvente: angină/infarct (administrarea aspirinei/nitroglicerinei)__, AVC (FAST)__, convulsii	Prelegere, analiză de caz	Studiu comparativ
Metabolisme și urgențe nutriționale: hipoglicemie, hiperglicemie, cetoacidoză, refeeding syndrome; principii de intervenție dietetică	Prelegere, problematizare	Integrarea cu patologia clinică
Alergii, anafilaxie și crize astmatice: identificarea simptomelor, autoinjectoare de adrenalină, inhalatoare, dozare	Prelegere, discuție	Demonstrație cu dispozitive
Intoxicații, opiacee și otrăviri: recunoaștere, contact cu centrele de toxicologie, administrarea naloxonei	Prelegere, exemplificare	Analiza unor studii de caz
Arsuri, traumatisme termice și electrice: clasificare, prim ajutor, prevenirea hipotermiei	Prelegere, demonstrație	Atelier practică
Mediul și urgențele: insolație, hipotermie, dehidratare; intervenții simple (răcire/încălzire, hidratare)	Prelegere, discuție	Exerciții practice
Simulare integrată și etică în prim ajutor: rolurile nutriționistului, responsabilități legale, comunicare cu pacienții	Prelegere, simulare, feedback	Prezentare finală a proiectelor
1.European Resuscitation Council (ERC), Guidelines 2025 – First Aid. Secțiunile privind evaluarea ABCDE, recunoașterea urgențelor și tehnicile specifice au fost utilizate ca referințe principale 2.ERC, Guidelines 2025 on Resuscitation for Everyone – Broșura pentru public. Informații privind RCP (compresii 100–120/min, adâncime 5–6 cm, raport 30:2) și utilizarea DEA 3.ILCOR, 2025 International Consensus on First Aid Science With Treatment Recommendations. Util pentru aprofundarea raționamentelor și evidențelor (de ex. uterine massage, jellyfish stings – pentru extinderea bibliografiei). 4.Manuale de prim ajutor (Red Cross, St John Ambulance), ediții recente, pentru aprofundarea tehnicilor practice. 5.Ghiduri naționale de medicină de urgență (e.g., Ghidurile de resuscitare Consiliul Român de Resuscitare), în concordanță cu legislația locală.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Evaluarea scenei și examinarea primară (ABCDE), măsurarea semnelor vitale	Simulare, role-play, discuții	Utilizarea manechinelor
Exerciții de RCP la adult: compresii, ventilații, utilizarea DEA	Lucru pe manechin, feedback video	Checklist OSCE
RCP la copil și sugar	Simulare practică	Evaluare individuală
Manevre de dezobstrucție a căilor aeriene și poziționare laterală	Exersare cu manechine, demonstrație	Scenarii variate (adult/copil)
Controlul hemoragiilor: presiune directă, pansamente, aplicarea garoului	Atelier, lucru în echipă	Aplicare pe mulaje
Imobilizarea fracturilor și protejarea coloanei cervicale	Atelier, utilizarea atelajelor	Simulare transport pacient
Simularea unui caz de hipoglicemie: măsurarea glicemiei, administrarea glucozei orale și monitorizare	Exercițiu practic	Utilizarea glucometrelor
Cazuri de anafilaxie și astm: recunoașterea simptomelor, administrarea adrenalinei autoinjector și a inhalatoarelor	Simulare cu dispozitive	Discuții privind dozajul
Gestionarea durerii toracice și a AVC: utilizarea scalei FAST, administrarea aspirinei/nitroglicerinei	Studiu de caz, role-play	Fișe de evaluare
Arsuri și traumatisme termice: răcire rapidă, acoperire și protejarea zonei	Atelier practic	Analiză de situații reale
Intoxicații și supradoze: identificarea simptomelor, administrarea de naloxonă, poziționarea victimei	Demonstratii, discuții	Lucru în echipe
Urgențe de mediu: hipotermie, insolație, dehidratare; tehnici de reechilibrare	Atelier, role-play	Exerciții în medii simulate

Pași finali: monitorizarea pacientului, comunicarea cu serviciile de urgență, documentarea intervențiilor	Exerciții integrate, discuții	Înregistrare și analiză video
OSCE integrativ: scenarii complexe combinând mai multe urgențe; feedback individual	Simulare cu evaluare standardizată	Pregătire pentru examen
1.European Resuscitation Council (ERC), Guidelines 2025 – First Aid. Secțiunile privind evaluarea ABCDE, recunoașterea urgențelor și tehnicile specifice au fost utilizate ca referințe principale 2.ERC, Guidelines 2025 on Resuscitation for Everyone – Broșura pentru public. Informații privind RCP (compresii 100–120/min, adâncime 5–6 cm, raport 30:2) și utilizarea DEA 3.ILCOR, 2025 International Consensus on First Aid Science With Treatment Recommendations. Util pentru aprofundarea raționamentelor și evidențelor (de ex. uterine massage, jellyfish stings – pentru extinderea bibliografiei). 4.Manuale de prim ajutor (Red Cross, St John Ambulance), ediții recente, pentru aprofundarea tehnicilor practice. 5.Ghiduri naționale de medicină de urgență (e.g., Ghidurile de resuscitare Consiliul Român de Resuscitare), în concordanță cu legislația locală.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile propuse reflectă recomandările actuale ale International Liaison Committee on Resuscitation (ILCOR) și ale European Resuscitation Council. Ghidurile 2025 insistă pe utilizarea evaluării ABCDE, pe recunoașterea rapidă a urgențelor și pe aplicarea corectă a tehnicilor de RCP și control al hemoragiei . În plus, integrarea managementului hipoglicemiei și a anafilaxiei răspunde cerințelor speciale ale programului Nutriție și dietetică, unde absolvenții sunt adesea implicați în îngrijirea pacienților cu boli metabolice și alergii alimentare. - Angajatorii (spitale, clinici de nutriție, centre de reabilitare) cer personal capabil să gestioneze urgențe înainte de sosirea echipelor specializate. De asemenea, asociații profesionale precum Colegiul Dieteticienilor din România (ADR) și Asociația Europeană a Dieteticienilor (EFAD) promovează includerea formării în prim ajutor în curricula dieteticianului, pentru a garanta siguranța pacienților în mediile clinice și comunitare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Criterii generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor)	Examen scris tip grilă	50%
	Capacitatea de înțelegere a problemelor fundamentale și de particularizare		
10.5 Seminar/laborator	Evaluarea cunoștințelor teoretice (dobândite pe parcursul lucrărilor practice) și a abilităților practice.	Examen practic – rezolvare caz clinic	50%
	Evaluarea activității practice din timpul semestrului, verificări pe parcurs.		
10.6 Standard minim de performanță			
1. Cunoștințe teoretice Studentul trebuie să demonstreze: Înțelegerea principiilor fundamentale de abordare a pacientului în urgență, inclusiv: - evaluarea primară ABCDE; - recunoașterea rapidă a semnelor de instabilitate vitală; - prioritizarea intervențiilor salvatoare de viață. Capacitatea de a descrie principalele urgențe majore și conduita de principiu în:			

- stopul cardiorespirator și resuscitarea de bază/avansată;
- stările de șoc (hipovolemic, cardiogen, distributiv, obstructiv);
- insuficiența respiratorie acută și detresa respiratorie;
- sindroamele coronariene acute și accidentul vascular cerebral acut;
- traumatismul major (politraumă, traumatism cranio-cerebral, toracic, abdominal);
- reacția anafilactică și alte reacții alergice severe.

Cunoașterea algoritmilor și ghidurilor de bază pentru:

- resuscitare (BLS/ALS conform recomandărilor actuale);
- managementul sepsisului și șocului septic;
- trierea pacienților în serviciul de urgență.

Minimum nota 5 din 10 la examenul scris (test grilă și/sau întrebări deschise) care evaluează cunoștințele de bază din materia predată.

2. Competențe practice

Studentul trebuie să demonstreze:

Capacitatea de a efectua corect o evaluare inițială a pacientului critic folosind abordarea ABCDE, incluzând:

- aprecierea stării de conștiență;
- evaluarea respirației și circulației;
- identificarea rapidă a semnelor de compromitere vitală.

Capacitatea de a aplica manevre de bază în urgență, cum ar fi:

- poziționarea corectă a căilor aeriene și manevre simple de deschidere a acestora;
- administrarea de oxigen și folosirea unei măști cu rezervor (pe simulator);
- inițierea resuscitării cardio-respiratorii de bază (BLS) pe manechin;
- utilizarea unui defibrilator extern automat (AED) pe simulator.

Capacitatea de a iniția măsuri de stabilizare de bază:

- montarea unui abord venos periferic (pe trainer/simulator);
- inițierea unei perfuzii cu soluții cristalinoide conform indicațiilor de urgență;
- poziționarea corectă a pacientului (Trendelenburg modificat, poziție laterală de siguranță etc.).

Capacitatea de a contribui la trierea pacientului și de a comunica eficient cu echipa (ex. utilizarea unui format structurat de tip SBAR în simulări).

Participarea activă la minimum 75% dintre activitățile practice/laboratoare.

Realizarea cu succes a unui caz clinic practic evaluat (ex. OSCE, scenariu de simulare de urgență sau lucrare practică aplicată) cu minim nota 5 din 10, demonstrând integrarea elementelor teoretice și practice.

3. Atitudine și responsabilitate

La finalul disciplinei, studentul trebuie să demonstreze:

Comportament etic și responsabil în timpul lucrărilor practice și simulărilor de urgență, incluzând:

- respectarea regulilor de siguranță pentru pacient și personal;
- respectarea confidențialității și demnității pacientului, chiar și în contextul unei situații critice.

Capacitatea de a lucra în echipă în situații de urgență:

- asumarea unui rol clar în cadrul echipei;
- comunicare clară, concisă și respectuoasă cu colegii și cadrele didactice;
- disponibilitatea de a cere ajutor și de a escalada cazul atunci când depășește competențele proprii.

Respectarea protocoalelor și procedurilor instituționale privind managementul urgențelor.

Respectarea termenelor și instrucțiunilor pentru lucrările/proiectele individuale și pentru pregătirea activităților practice.

Manifestarea unei atitudini calme, organizate și orientate spre soluții în simulările de urgență, conștientizând importanța timpului și a coordonării în salvarea de vieți.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Data completării:
03.11.2025

Semnătura titularului de curs

Dan Sebastian Dîrzu

Semnătura titularului de seminar

Dan Sebastian Dîrzu

Data avizării în departament:
03.12.2025

Semnătura directorului de departament

Sef lucr.dr. Vlad Alexandru Toma

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".