

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE ȘTIINȚE MEDICALE ȘI ALE SĂNĂTĂȚII

Domeniul: **Sănătate**

Programul de studii: **Podiatrie / Podiatry**

Limba de predare: **Română**

Titlul absolventului: **Licențiat în podiatrie**

Durata studiilor: **8 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

240 de credite din care:

224 de credite la disciplinele obligatorii;

16 credite la disciplinele opționale;

Și

6 credite pentru o limbă străină (2 semestre)

4 credite pentru disciplina Educație fizică

10 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	4	4	2		4	3	1	10
Anul II	14	14	4	4	2		4	3	1	10
Anul III	14	14	4	4	2		4	3	1	10
Anul IV	14	14	4	4	2		4	3	1	10

Stagii de practică: 4 săptămâni în anii I, II, III și IV la finele anului universitar, la care se adaugă instruire practică de specialitate pe parcursul anului și pregătirea practică a lucrării de licență

RECTOR,
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID



DECAN,
Prof. univ. dr. Manuela BANCIU

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	32	28
Anul II	28	28
Anul III	27	26
Anul IV	30	25

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 5 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 5 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se aleg două discipline (1 și 2) din pachetul opțional 1 (BLXxxx1)

Sem. 4: Se alege o disciplină (3) din pachetul opțional 2 (BLXxxx2) și o disciplină (4) din pachetul opțional 3 (BLXxxx3)

Sem. 6: Se alege o disciplină (5) din pachetul opțional 4 (BLXxxx4) și o disciplină (6) din pachetul opțional 5 (BLXxxx5)

Sem. 7: Se alege o disciplină (7) din pachetul opțional 6 (BLXxxx6)

Sem. 8: Se alege o disciplină (8) din pachetul opțional 7 (BLXxxx7)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

Universitatea din Sevilla (Universidad de Sevilla),
Universitatea din Malta (L-Università ta' Malta),
Universita di Bologna, University of Southampton,
University of Brighton, Glasgow Caledonian University,
University of Plymouth, University of Ulster,
University of Huddersfield

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. Vlad-Alexandru TOMA

VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLRxxxx	Anatomie	4	2	0	2	56	64	120	E			DF
BLRxxxx	Biochimie	4	2	0	2	56	64	120	E			DF
BLRxxxx	Biologie celulară și moleculară	4	1	0	2	42	78	120	E			DF
BLRxxxx	Biofizică	3	1	0	2	42	48	90	E			DF
BLRxxxx	Aspectele juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară	3	2	0	1	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Nursing general	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 1 (6x14=84) *	2	-			84	0	84		C		DS
BLRxxxx	Dispozitive medicale	3	2	0	2	56	34	90	E			DS
BLRxxxx	Bioetică și deontologie medicală	3	2	0	1	42	48	90	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	28	62	90		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	28	32	60			VP	DC
TOTAL		35	14	4	14	532	542	1074	8	2	1	11

* Orele alocate *Instruirii practice de specialitate*, care se desfășoară pe parcursul semestrului, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

** LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLRxxxx	Histologie	4	1	0	2	42	78	120	E			DF
BLRxxxx	Fiziologie	5	3	0	2	70	80	150	E			DF
BLRxxxx	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)	4	1	0	2	42	78	120	E			DF
BLRxxxx	Fundamente de podiatrie / Introducere în podiatrie	5	3	0	2	70	80	150	E			DS
BLRxxxx	Tehnici de manevrare a bolnavului	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 2 (6x14=84) *	2	-			84	0	84		C		DS
BLRxxxx	Activitate practică de specialitate 1 (8x5x4=160) **	2	-			160	0	160		C		DS
BLXxxx1	Curs opțional 1	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLXxxx1	Curs opțional 2	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	28	62	90		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	28	32	60			VP	DC
TOTAL		35	12	4	12	636	538	1174	6	4	1	11

* Orele alocate *Instruirii practice de specialitate*, care se desfășoară pe parcursul semestrului, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

** Orele alocate *Activității practice de specialitate*, care se desfășoară la finalul anului universitar, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

*** LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLRxxxx	Farmacologie	2	1	0	1	28	32	60	E			DF
BLRxxxx	Genetica	2	1	0	1	28	32	60	E			DF
BLRxxxx	Semiologie medicală. Medicină internă	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Biomecanică	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Kinesiologie	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Semiologie chirurgicală	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Podiatrie preclinică și clinică	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Prim ajutor medical și urgențe medical în podiatrie	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLRxxxx	Nursing clinic	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 3 (6x14=84) *	2	-			84	0	84		C		DS
TOTAL		30	14	0	14	476	448	924	9	1	0	10

* Orele alocate *Instruirii practice de specialitate*, care se desfășoară pe parcursul semestrului, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLRxxxx	Fiziopatologie	3	1	0	2	42	48	90	E			DF
BLRxxxx	Anatomie patologică	3	1	0	2	42	48	90	E			DF
BLRxxxx	Igienă	3	2	0	1	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Ortopodiatric	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Măsurare și evaluare în kinetoterapie	3	2	0	2	56	34	90	E			DS
BLRxxxx	Elemente de fizioterapie	2	2	0	1	42	18	60		C		DS
BLRxxxx	Chirurgie generală	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 4 (6x14=84) *	2	-			84	0	84		C		DS
BLRxxxx	Activitate practică de specialitate 2 (8x5x4=160) **	2	-			160	0	160		C		DS
BLXxxx2	Curs opțional 3	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLXxxx3	Curs opțional 4	2	1	1	0	28	32	60		C		DC
TOTAL		30	14	1	13	636	388	1024	7	4	0	11

* Orele alocate *Instruirii practice de specialitate*, care se desfășoară pe parcursul semestrului, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

** Orele alocate *Activității practice de specialitate*, care se desfășoară la finalul anului universitar, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLRxxxx	Neurologie	3	2	0	1	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în ortopedie și traumatologie	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Ortezare protezare	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri paliative	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Etică și integritate academică	3	2	0	0	28	62	90		C		DC
BLRxxxx	Metodologia cercetării științifice	2	2	0	0	28	32	60		C		DC
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 5 (6x14=84) *	2	-			84	0	84		C		DS
TOTAL		30	14	0	13	462	462	924	7	3	0	10

* Orele alocate *Instruirii practice de specialitate*, care se desfășoară pe parcursul semestrului, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLRxxxx	Patologie podiatrică	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în boli metabolice și nutriție	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Podiatrie preventivă și comunitară	3	2	0	1	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar	3	1	0	2	42	48	90		C		DS
BLRxxxx	Chirurgie podiatrică	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Tratarea ulcerărilor	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 6 (6x14=84) *	2	-			84	0	84		C		DS
BLRxxxx	Activitate practică de specialitate 3 (8x5x4=160) **	2	-			160	0	160		C		DS
BLXxxx4	Curs opțional 5	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLXxxx5	Curs opțional 6	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
TOTAL		30	13	0	13	608	416	1024	5	5	0	10

* Orele alocate *Instruirii practice de specialitate*, care se desfășoară pe parcursul semestrului, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

** Orele alocate *Activității practice de specialitate*, care se desfășoară la finalul anului universitar, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

ANUL IV SEMESTRUL 7												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLRxxxx	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în boli infecțioase	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în dermatovenerologie	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie vasculară	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în chirurgie pediatrică și ortopedie pediatrică	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Podiatrie sportivă	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Podiatrie fizică și încălțăminte	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Informatică medicală. Biostatistică	3	2	1	0	42	48	90	E			DC
BLRxxxx	Practică clinică / elaborare lucrare de licență 1	2	0	0	2	28	32	60		C		DS
BLXxxx6	Curs opțional 7	2	1	1	0	28	32	60		C		DC
TOTAL		30	12	2	16	420	480	900	8	2	0	10

ANUL IV SEMESTRUL 8												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLRxxxx	Elemente de radiologie și imagistică medicală	4	2	0	1	42	78	120	E			DS
BLRxxxx	Anestezie podiatrică	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Chirurgia ortopedică a membrului inferior	5	3	0	2	70	80	150	E			DS
BLRxxxx	Îngrijirea podiatrică a piciorului cu risc	5	3	0	2	70	80	150	E			DS
BLRxxxx	Tratarea piciorului diabetic	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Stagiu profesional (12x14=168) *	2	-			168	0	168		C		DS
BLRxxxx	Activitate practică de specialitate 4 (8x5x4=160) **	2	-			160	0	160		C		DS
BLRxxxx	Practică clinică / elaborare lucrare de licență 2	2	0	0	2	28	32	60		C		DS
BLXxxx7	Curs opțional 8	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
TOTAL		30	13	0	12	678	430	1108	5	4	0	9

* Orele alocate *Stagiului profesional*, care se desfășoară pe parcursul ultimului semestru, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

** Orele alocate *Activității practice de specialitate*, care se desfășoară la finalul anului universitar, sunt suplimentare numărului total de ore/săptămână din acest tabel

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLXxxx1	PACHET OPȚIONAL 1 (An I, Semestrul 2)											
BLRxxxx	Terapia durerii	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLRxxxx	Nutriție și dietetică	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLRxxxx	Masaj și tehnici complementare	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLRxxxx	Istoria și cultura alimentației	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLXxxx2	PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)											
BLRxxxx	Sănătatea mediului	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLRxxxx	Neurobiologie	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLXxxx3	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 4)											
BLRxxxx	Antreprenariat în practica podiatrică	2	1	1	0	28	32	60		C		DC
BLRxxxx	Antropologie	2	1	1	0	28	32	60		C		DC
BLXxxx4	PACHET OPȚIONAL 4 (An III, Semestrul 6)											
BLRxxxx	Factori socio-ambientali în podiatrie	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLRxxxx	Promovarea sănătății	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLXxxx5	PACHET OPȚIONAL 5 (An III, Semestrul 6)											
BLRxxxx	Sănătate publică și Management	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLRxxxx	Imunologie. Alergologie și imunologie clinică	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLXxxx6	PACHET OPȚIONAL 6 (An IV, Semestrul 7)											
BLRxxxx	Științele comportamentului. Psihologie medicală	2	1	1	0	28	32	60		C		DC
BLRxxxx	Etică și non-discriminarea grupurilor vulnerabile în sistemul de sănătate	2	1	1	0	28	32	60		C		DC
BLXxxx7	PACHET OPȚIONAL 7 (An IV, Semestrul 8)											
BLRxxxx	Aplicații industriale ale podiatriei	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLRxxxx	Ortopodiatrie funcțională a degetelor	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		16	112	28	84	224	256	480	3	5	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			224			480						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,76%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,04%									

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
*	Limba modernă 2 (engleza/franceza/germană/italiană/spaniolă/rusă)	2	0	2	0	28	32	60		C		DC
An I, Semestrul 2												
*	Limba modernă 2 (engleza/franceza/germană/italiană/spaniolă/rusă)	2	0	2	0	28	32	60		C		DC
An II, Semestrul 3												
*	Limba modernă 2 (engleza/franceza/germană/italiană/spaniolă/rusă)	2	0	2	0	28	32	60		C		DC
An II, Semestrul 4												
*	Limba modernă 2 (engleza/franceza/germană/italiană/spaniolă/rusă)	2	0	2	0	28	32	60		C		DC
An III, Semestrul 5												
*	Limba modernă 2 (engleza/franceza/germană/italiană/spaniolă/rusă)	2	0	2	0	28	32	60		C		DC
An III, Semestrul 6												
*	Limba modernă 2 (engleza/franceza/germană/italiană/spaniolă/rusă)	2	0	2	0	28	32	60		C		DC
An III, Semestrul 7												
*	Limba modernă 2 (engleza/franceza/germană/italiană/spaniolă/rusă)	2	0	2	0	28	32	60		C		DC
An III, Semestrul 8												
*	Limba modernă 2 (engleza/franceza/germană/italiană/spaniolă/rusă)	2	0	2	0	28	32	60		C		DC
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		16	0	224	0	224	256	480	0	8	0	8
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			224			480						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			9,76%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,04%									

* LLU001x, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU002x, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU003x, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU004x, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU005x - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU006x - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6 / Semestrul 7 / Semestrul 8												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	28	47	75			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	28	47	75			VP	DC
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	56	0	0	56	94	150	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56			150						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			2,44%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			1,26%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE	22	56	224	0	280	350	630	0	8	2	10
		280			630						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		12,20%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		6,29%									

ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE FUNDAMENTALE (DF)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLRxxxx	Anatomie	4	2	0	2	56	64	120	E			DF
BLRxxxx	Biochimie	4	2	0	2	56	64	120	E			DF
BLRxxxx	Fiziologie	5	3	0	2	70	80	150	E			DF
BLRxxxx	Biologie celulară și moleculară	4	1	0	2	42	78	120	E			DF
BLRxxxx	Biofizică	3	1	0	2	42	48	90	E			DF
BLRxxxx	Histologie	4	1	0	2	42	78	120	E			DF
BLRxxxx	Farmacologie	2	1	0	1	28	32	60	E			DF
BLRxxxx	Microbiologie (Bacteriologie. Virusologie. Parazitologie)	4	1	0	2	42	78	120	E			DF
BLRxxxx	Fiziopatologie	3	1	0	2	42	48	90	E			DF
BLRxxxx	Anatomie patologică	3	1	0	2	42	48	90	E			DF
BLRxxxx	Genetica	2	1	0	1	28	32	60	E			DF
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		38	210	0	280	490	650	1140	11	0	0	11
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			490			1140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			13,41%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			11,02%									

DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
BLRxxxx	Aspectele juridice ale profesiei. Legislație socială și sanitară	3	2	0	1	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Nursing general	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 1 (6x14=84) *	2	0			84	0	84		C		DS
BLRxxxx	Dispozitive medicale	3	2	0	2	56	34	90	E			DS
BLRxxxx	Bioetică și deontologie medicală	3	2	0	1	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Fundamente de podiatrie / Introducere în podiatrie	5	3	0	2	70	80	150	E			DS
BLRxxxx	Tehnici de manevrare a bolnavului	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 2 (6x14=84) *	2	0			84	0	84		C		DS
BLRxxxx	Activitate practică de specialitate 1 (8x5x4=160) **	2	0			160	0	160		C		DS
BLXxxx1	Curs opțional 1	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLXxxx1	Curs opțional 2	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLRxxxx	Semiologie medicală. Medicină internă	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Biomecanică	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Kinesiologie	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Semiologie chirurgicală	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Podiatrie preclinică și clinică	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Prim ajutor medical și urgențe medical în podiatrie	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLRxxxx	Nursing clinic	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 3 (6x14=84) *	2	0			84	0	84		C		DS
BLRxxxx	Igienă	3	2	0	1	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Ortopodiatrie	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Măsurare și evaluare în kinetoterapie	3	2	0	2	56	34	90	E			DS
BLRxxxx	Elemente de fizioterapie	2	2	0	1	42	18	60		C		DS

BLRxxxx	Chirurgie generală	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 4 (6x14=84) *	2	0			84	0	84		C		DS
BLRxxxx	Activitate practică de specialitate 2 (8x5x4=160) **	2	0			160	0	160		C		DS
BLXxxx2	Curs opțional 3	2	1	0	1	28	32	60	E			DS
BLRxxxx	Neurologie	3	2	0	1	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijirea persoanelor vârstnice și în geriatrie	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în ortopedie și traumatologie	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Kinetoterapia în afecțiuni reumatologice	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Ortezare protezare	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri paliative	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 5 (6x14=84) *	2	0			84	0	84		C		DS
BLRxxxx	Patologie podiatrică	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în boli metabolice și nutriție	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Podiatrie preventivă și comunitară	3	2	0	1	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri la domiciliu. Nursing comunitar	3	1	0	2	42	48	90		C		DS
BLRxxxx	Chirurgie podiatrică	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Tratarea ulcerărilor	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Instruire practică de specialitate 6 (6x14=84) *	2	0			84	0	84		C		DS
BLRxxxx	Activitate practică de specialitate 3 (8x5x4=160) **	2	0			160	0	160		C		DS
BLXxxx4	Curs opțional 5	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLXxxx5	Curs opțional 6	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate ale bolnavului critic	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în boli infecțioase	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în dermatovenerologie	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Îngrijiri calificate în chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie vasculară	3	1	0	2	42	48	90	E			DS

BLRxxxx	Îngrijiri calificate în chirurgie pediatrică și ortopedie pediatrică	3	1	0	2	42	48	90	E			DS
BLRxxxx	Podiatrie sportivă	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Podiatrie fizică și încălțăminte	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Practică clinică / elaborare lucrare de licență 1	2	0	0	2	28	32	60		C		DS
BLRxxxx	Elemente de radiologie și imagistică medicală	4	2	0	1	42	78	120	E			DS
BLRxxxx	Anestezie podiatrică	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Chirurgia ortopedică a membrului inferior	5	3	0	2	70	80	150	E			DS
BLRxxxx	Îngrijirea podiatrică a piciorului cu risc	5	3	0	2	70	80	150	E			DS
BLRxxxx	Tratarea piciorului diabetic	4	2	0	2	56	64	120	E			DS
BLRxxxx	Stagiu profesional (12x14=168) *	2	0			168	0	168		C		DS
BLRxxxx	Activitate practică de specialitate 4 (8x5x4=160) **	2	0			160	0	160		C		DS
BLRxxxx	Practică clinică / elaborare lucrare de licență 2	2	0	0	2	28	32	60		C		DS
BLXxxx7	Curs opțional 8	2	1	0	1	28	32	60		C		DS
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		190	1.162	0	1.218	3.692	2.660	6.352	43	19	0	62
ORE INSTRUIRE PRACTICĂ DE SPECIALITATE(6x6x14)					504							
ORE ACTIVITATE PRACTICĂ DE SPECIALITATE (4x8x5x4)					640							
ORE STAGIU PROFESIONAL (12x14)					168							
TOTAL ORE PRACTICĂ					1312							
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			3.692			6352						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			75,61%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			83,00%									

DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	28	62	90		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	28	32	60			VP	DC
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	28	62	90		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	28	32	60			VP	DC
BLXxxx3	Curs opțional 4	2	1	1	0	28	32	60		C		DC
BLRxxxx	Metodologia cercetării științifice	2	2	0	0	28	32	60		C		DC
BLRxxxx	Etică și integritate academică	3	2	0	0	28	62	90		C		DC
BLRxxxx	Informatică medicală. Biostatistică	3	2	1	0	42	48	90	E			DC
BLXxxx6	Curs opțional 7	2	1	1	0	28	32	60		C		DC
TOTAL CREDITE / TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI / EVALUĂRI / DISCIPLINE		22	112	154	0	266	394	660	1	6	2	9
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			266			660						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			10,98%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			5,98%									

ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL - INCLUZÂND TOATE TIPURILE DE PRACTICĂ

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE			
			F	I	T		AN I	AN II	AN III	AN IV
1	OBLIGATORII	4.224	4.224	3.448	7.672	95%	66	56	56	56
2	OPȚIONALE	224	224	256	480	5%	4	4	4	4
TOTAL		4.448	4.448	3.704	8.152	100%	70	60	60	60
TOTAL ORE FIZICE - EXCLUZÂND TOATE TIPURILE DE PRACTICĂ			3.136							

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE - INCLUZÂND STAGIULUI PROFESIONAL ȘI EXCLUZÂND CELELALTE TIPURI DE PRACTICĂ

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE FUNDAMENTALE	DF	490	14,83%	1.140	14,28%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	DS	2.548	77,12%	6.184	77,45%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	266	8,05%	660	8,27%
TOTAL		3.304	100,00%	7.984	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență/diplomă):	1.312
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ:	56
TOTAL ORE PRACTICĂ	1.368

TOTAL ORE ELABORARE LUCRARE DE LICENȚĂ/DIPLOMĂ, INCLUSIV ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE LICENȚĂ/PROIECTULUI DE DIPLOMĂ:	56
---	----

ORE PE ANI DE STUDII

NUMĂR ORE ANUL I	1.620
NUMĂR ORE ANUL II	1.620
NUMĂR ORE ANUL III	1.620
NUMĂR ORE ANUL IV	1.680
	6.540

NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ / NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	1.484
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	2.964
RAPORT ORE APLICARE PRACTICĂ/ORE CURS	2,00

ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PAZĂ, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
☐	Nu se aplică nici o etichetă																

ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII

Codul comp.	COMPETENȚE PROFESIONALE <i>PROFESSIONAL COMPETENCES</i>
CP1	Efectuează consultații podiatrice: Evaluează starea picioarelor pacientului prin tăierea unghiilor, îndepărtarea pielii îngroșate și verificarea bățaturilor, a calusurilor sau a negilor și stabilește un diagnostic. Conduct podiatry consultation: <i>Asses the condition of the patient`s feet by cutting his/hers toenails, removing any hard skin and checking for corns, calluses or verrucas and decide on a diagnosis.</i>
CP2	Promovează sănătatea piciorului: Oferă informații și orientări cu privire la mijloacele de menținere a sănătății picioarelor prin purtarea încălțămintei corespunzătoare sau evitarea unor practici nesănătoase, cum ar fi infecțiile fungice. Promote foot health: <i>Provide information and guidance on means to keep one's feet healthy by wearing appropriate footwear or avoiding unhealthy practices such as fungal infections.</i>
CP3	Recomandă orteze: Le recomandă să utilizeze orteze, materiale de umplutură și suporturi pentru arcul plantar personalizate, pentru a ameliora durerea de picioare. Recommend orthotic devices: <i>Suggest patients to use tailor-made insoles, padding and arch supports to relieve feet pain.</i>
CP4	Dezvoltă ortoze pentru picior: Fabrică dispozitive ortotice personalizate, care susțin, aliniază, previn, protejează sau corectează deformările picioarelor. Develop foot orthoses: <i>Manufacture customised orthotic devices which support, align, prevent, protect or correct deformities of the feet.</i>
CP5	Oferă pacienților consiliere privind încălțămintea: Informează pacienții cu privire la tipurile de încălțămintă disponibile și adecvate pentru starea picioarelor lor sau pentru afecțiunile de care suferă la nivelul picioarelor, pentru a îmbunătăți starea de sănătate a picioarelor. Provide footwear advice to patients: <i>Inform patients on the types of footwear available and suitable for their feet conditions or disorders to increase foot well being</i>
CP6	Face trimeri pentru utilizatorii asistenței medicale: Face trimeri către alți profesioniști din domeniul sănătății, pe baza cerințelor și nevoilor utilizatorilor asistenței medicale, în special când constată că sunt necesare diagnostice sau intervenții medicale suplimentare. Refer healthcare users: <i>Make referrals to other professionals, based on the healthcare user's requirements and needs, especially when recognising that additional healthcare diagnostics or interventions are required.</i>

CP7	Respectă orientările clinice: Respectă protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice. Follow clinical guidelines: <i>Follow agreed protocols and guidelines in support of healthcare practice which are provided by healthcare institutions, professional associations, or authorities and also scientific organisations.</i>
CP8	Respectă standardele de calitate referitoare la asistența medicală: Aplică standarde de calitate în ceea ce privește gestionarea riscurilor, procedurile de siguranță, feedbackul pacienților, controlul și dispozitivele medicale în practica de zi cu zi, astfel cum sunt recunoscute de asociațiile și autoritățile profesionale naționale. Comply with quality standards related to healthcare practice: <i>Apply quality standards related to risk management, safety procedures, patients feedback, screening and medical devices in daily practice, as they are recognized by the national professional associations and authorities</i>
CP9	Aplică îngrijiri orientate spre persoană: Tratează persoanele ca parteneri în acțiunile comune de planificare, de dezvoltare și de evaluare a serviciilor de îngrijire, pentru a se asigura că acestea sunt adecvate nevoilor lor. Pune persoanele în îngrijire precum și pe aparținătorii acestora în centrul tuturor deciziilor profesionale. Applies person-centred care: <i>Treat individuals as partners in planning, developing and assessing care, to make sure it is appropriate for their needs. Put them and their caregivers at the heart of all decisions.</i>
CP10	Oferă consiliere pentru stilurile de viață sănătoase: Promovează un stil de viață sănătos, luarea de măsuri preventive și autoîngrijirea prin consolidarea responsabilizării, promovarea sănătății și a comportamentelor de îmbunătățire și prin conformarea la recomandările terapeutice, furnizându-le pacienților informații adecvate pentru a sprijini respectarea și conformarea cu tratamentele și medicamentele prescrise, precum și cu asistența medicală. Advise on healthy lifestyles: <i>Promote healthy lifestyles, preventive measures and self-care by strengthening empowerment, promoting health and enhancing behaviours and therapeutic compliance, providing patients with the adequate information in order to support compliance with and adherence to prescribed treatments, medication and nursing care .</i>

Codul comp.	COMPETENȚE TRANSVERSALE <i>TRANSVERSAL COMPETENCES</i>
CT1	Își asumă responsabilitatea: Acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altor categorii de profesioniști în domeniul sănătății. <i>Assumes responsibility :</i> <i>Accept responsibility and liability for own professional decisions and actions or for those delegated to others.</i>
CT2	Dă dovadă de dorință de învățare: Dă dovadă de o atitudine pozitivă față de cerințe noi și provocatoare care pot fi satisfăcute doar prin învățare pe tot parcursul vieții profesionale. <i>Shows willingness to learn:</i> <i>Demonstrate a positive attitude towards new and challenging requirements that can only be met through lifelong learning.</i>

ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Cunoștințe	Abilități	Responsabilitate și autonomie
1. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).	1. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	1. Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.
2. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.	2. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.	2. Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.
3. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală), ale disfuncțiilor sistemului imunitar, inclusiv ale celor alergice (alergologie și imunologie clinică).	3. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice și principiilor de tratament far-macologic.	3. Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.
4. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale.	4. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale	4. Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate.
5. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în boli infecțioase, în dermatovenerologie, în boli de nutriție și metabolice.	5. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul bolilor infecțioase, dermato-venerologiei, bolilor de nutriție și metabolice.	5. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul specialităților medicale.

6. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri paliative și de îngrijire a persoanelor vârstnice și în geriatrie.	6. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijiri paliative și de îngrijire a persoanelor vârstnice și în geriatrie.	6. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniu.
7. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din chirurgia generală, precum și metodele procesului de îngrijiri calificate în domeniul chirurgiei generale și a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară).	7. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul chirurgiei generale și a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale (chirurgie generală, neurochirurgie, chirurgie pediatrică, ortopedie și traumatologie, ortopedie pediatrică, chirurgie vasculară).	7. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul chirurgiei generale și a îngrijirilor calificate în specialităților chirurgicale.
8. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.	8. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și a nursingului comunitar.	8. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirilor calificate în medicina de familie, a îngrijirilor la domiciliu și nursingului comunitar.
9. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele procesului de îngrijiri calificate ale pacientului critic, a urgențelor medicale și a primului ajutor medical în podiatrie.	9. Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și metodelor de dezvoltare, proiectare și implementare a procesului de îngrijire în domeniul pacientului critic și a urgențelor medicale în podiatrie.	9. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate în domeniul îngrijirii pacientului critic și a urgențelor medicale în podiatrie.
10. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, a epidemiologiei și a igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.	10. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.	10. Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional.
11. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, cele ale bioeticii și deontologiei medicale, precum și tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul.	11. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice, precum și capacitatea de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	11. Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe fundamente legislative și etice, gestionând strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

12. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general și a celui clinic, asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza integrării cunoștințelor de nutriție și dietetică.	12. Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.	12. Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate de asistentul medical.
13. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnici de manevrare a bolnavului și echipamentele asistive, înțelegând beneficiile tratării prin metode fizice sau mecanice, în limitele de siguranță, precum și alte tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.	13. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a efectua tehnici sigure de manevrare a pacienților, de a aplica metode fizioterapeutice și de a utiliza corect echipamente asistive, alegând modul și momentul potrivit pentru utilizarea fiecărui dispozitiv.	13. Studentul/absolventul va acționa cu responsabilitate în evaluarea și intervenția terapeutică, respectând etica profesională și punând pe primul loc siguranța și bunăstarea pacientului.
14. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare (ergofiziologie) și aplicațiile acestora.	14. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie aplicată a aparatului locomotor și de ergofiziologie în practica profesională.	14. Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia aplicată a aparatului locomotor și ergofiziologia în practica profesională.
15. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetoterapiei pasive și active, în afecțiuni reumatologice și în deficiențe fizice și senzoriale, în corelație cu particularitățile de vârstă ale pacientului.	15. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului și patologiei acestuia.	15. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale.
16. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale ortezării și protezării, ale realizării recuperării în funcție de patologie, precum și ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului	16. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în ortopedică, ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului, precum și în caz de ortezare și protezare	16. Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

17. Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează rolul podiatriei în sistemul de sănătate și în echipa multidisciplinară, principiile de bază ale îngrijirii piciorului sănătos și patologic, anatomia funcțională a membrului inferior (os, articulații, mușchi, nervi, vascularizație, tegument), mecanismele biomecanice ale mersului, noțiuni fundamentale despre piele, unghii și structuri anexe, concepte introductive de patologie podiatrică (hiperkeratoze, deformări digitale, unghii patologice etc.), etapele evaluării podiatrice preclinice, relația dintre afecțiunile sistemice și modificările la nivelul piciorului, principiile de prevenție în patologia piciorului, bazele igienei, asepsiei și siguranței pacientului, rolul screeningului precoce în afecțiunile piciorului, structurile anatomice ale piciorului și gleznei, modificări cutanate și unghiale frecvente, tipuri de deformări și tulburări de aliniament, semne timpurii de risc podiatric, situații care necesită trimitere către medic sau alți specialiști, instrumentar podiatric de bază și indicațiile acestuia.	17. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica principiile de comunicare profesională cu pacientul, regulile de igienă, protecție și ergonomie în cabinet, protocoale simple de evaluare a piciorului noțiuni elementare de biomecanică în analiza statică și dinamică; de a efectua inspecția clinică sistematică a piciorului, palparea structurilor anatomice relevante, evaluarea sensibilității de bază, observarea tiparului de mers, documentarea constatărilor într-o fișă podiatrică standardizată, utilizarea corectă a instrumentarului podiatric de bază (în condiții simulate); demonstrează gândire clinică incipientă respectarea limitelor competenței preclinice, abordare etică și centrată pe pacient, capacitatea de lucru ghidat în echipă, responsabilitate profesională.	17. Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale ale podiatriei; studentul dobândește cunoștințe fundamentale privind anatomia, biomecanica și patologia de bază a piciorului și demonstrează aptitudini inițiale de evaluare podiatrică, comunicare clinică, utilizare a instrumentarului de bază și aplicare a protocoalelor preclinice, dezvoltând o abordare etică și centrată pe pacient; precum și capacitatea de a evalua, ilustra și integra noțiuni despre anatomia funcțională, biomecanica mersului, semnele clinice precoce și factorii de risc podiatric, în vederea realizării unei evaluări preclinice corecte și a orientării adecvate a pacientului.
--	--	--

18. Studentul/absolventul descrie principiile biomecanice ale corecției podiatrice prin dispozitive medicale, tipologia ortezelor plantare, digitale și a dispozitivelor funcționale, rolul ortopodiatricei în prevenția și managementul patologiilor piciorului, principiile podiatricei fizice (mobilizare, stretching, reeducare funcțională, caracteristicile încălțămintei terapeutice și rolul ei în descărcare și stabilizare, bazele ortopodiatricei funcționale a degetelor (axare, susținere, corecție); identifică tipuri de dezechilibre biomecanice ale piciorului, deformări digitale funcționale și structurale, zone de hiperpresiune, necesarul de corecție / susținere pentru fiecare caz, materialele și instrumentele utilizate în confecționarea ortezelor, situații care necesită colaborare interdisciplinară sau trimitere medicală care medic de diverse specialități, identifica diferite feluri de dispozitive medicale din practica podiatricului; sumarizează etapele evaluării biomecanice pentru prescrierea dispozitivelor, indicațiile și contraindicațiile principalelor tipuri de orteze, relația dintre tipul de picior, tiparul de mers și alegerea dispozitivului, principiile adaptării personalizate a încălțămintei, impactul dispozitivelor asupra durerii, presiunilor plantare și funcției.	18. Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica protocoale de evaluare biomecanică statică și dinamică, criterii de selecție a dispozitivelor podiatrice, principii de ergonomie și siguranță în lucrul cu pacientul, tehnici de bază de podiatrie fizică, concepte de personalizare a încălțămintei terapeutice; de a demonstra integrarea datelor clinice în alegerea soluției ortopodiatrice, gândire biomecanică aplicată, comunicare clară cu pacientul privind scopul dispozitivului, respectarea limitelor competenței profesionale; de a efectua evaluarea presiunilor plantare și a alinierii segmentare, luarea amprentei piciorului și pregătirea modelelor pentru orteze, adaptarea și ajustarea ortezelor plantare și digitale, realizarea ortozelor funcționale simple pentru degete, instruirea pacientului privind utilizarea și întreținerea dispozitivelor, documentarea intervenției în fișa clinică.	18. Studentul/absolventul lucrează semi-independent în evaluarea și aplicarea dispozitivelor podiatrice standard, și/sau sub supervizare în cazuri complexe; de a își asuma corectitudinea evaluării biomecanice inițiale, alegerea justificată a dispozitivului, adaptarea individualizată a soluției, siguranța pacientului, monitorizarea răspunsului funcțional; demonstrează autonomie în gestionarea cazurilor podiatrice uzuale, aplicarea protocoalelor clinice, educarea pacientului, colaborarea cu alți specialiști din domeniul sănătății (medic, kinetoterapeut, asistent). Studentul/absolventul dobândește cunoștințe privind principiile biomecanice ale corecției podiatrice, tipologia dispozitivelor medicale și adaptarea funcțională a acestora și demonstrează aptitudini de evaluare biomecanică, realizare și ajustare a ortezelor plantare și digitale, precum și aplicare a tehnicilor de podiatrie fizică. Studentul integrează datele clinice în alegerea soluțiilor terapeutice, acționează responsabil în limitele competenței profesionale și dobândește autonomie progresivă în managementul cazurilor podiatrice uzuale, într-o abordare etică și centrată pe pacient.
--	---	--

19. Studentul/absolventul descrie fiziopatologia ulcerațiilor piciorului și mecanismele de vindecare tisulară, clasificările clinice ale leziunilor podiatrice (ulcerații, infecții, ischemie, deformări), tabloul complet al patologiei podiatrice (inflamatorii, degenerative, infecțioase, traumatice), principiile chirurgiei podiatrice și ale chirurgiei ortopedice a membrului inferior, tipurile de anestezie utilizate în podiatrie și indicațiile acestora, particularitățile clinice ale piciorului diabetic și ale neuropatiei asociate, principiile descărcării presionale și ale managementului plăgilor cronice; identifică tipul și severitatea leziunilor podiatrice, semnele de infecție locală și sistemică, modificările neuropatice și vasculare, factorii de risc major pentru ulceratie și amputare, indicațiile de intervenție chirurgicală podiatrică, situațiile care necesită referire medicală urgentă; sumarizează algoritmi de evaluare și tratament ai ulcerațiilor piciorului, etapele managementului clinic al pacientului podiatric complex, criteriile de selecție pentru tratament conservator vs. chirurgical, protocoalele de prevenție a recidivelor și a amputațiilor, rolul echipei multidisciplinare în tratarea piciorului diabetic.	19. Studentul/absolventul are capacitatea de a aplica protocoale clinice complete de evaluare a piciorului, principii de management al plăgilor cronice, tehnici de descărcare presională și protecție tisulară, criterii de alegere a anesteziei locale podiatrice, strategii terapeutice integrate (conservator + chirurgical + reabilitare); de a efectua evaluarea clinică complexă (tegument, vascular, neurologic, biomecanic), curățarea și debridarea plăgilor (în limitele competenței, pansarea avansată a ulcerațiilor, aplicarea dispozitivelor de offloading, proceduri podiatrice chirurgicale de bază sub supervizare, administrarea anesteziei locale podiatrice (în context educațional controlat), monitorizarea evoluției plăgii și documentarea clinică, educarea pacientului privind prevenția recurenței; de a demonstra gândire clinică integrată, prioritizarea riscurilor, luarea deciziilor terapeutice fundamentate, comunicare eficientă cu pacientul și echipa medicală, respectarea protocoalelor de siguranță.	19. Studentul/absolventul gestionează adecvat evaluarea completă a pacientului podiatric, recunoașterea limitelor propriei competențe, aplicarea corectă a protocoalelor clinice, siguranța pacientului în timpul procedurilor, monitorizarea rezultatelor intervenției; are autonomie progresivă în gestionarea cazurilor podiatrice uzuale și a ulcerațiilor necomplicate, aplicarea tratamentelor conservative standard, participarea activă la intervenții chirurgicale podiatrice, colaborarea interdisciplinară, educația terapeutică a pacientului. Studentul/absolventul dobândește cunoștințe avansate privind evaluarea, clasificarea și managementul patologiei podiatrice și al ulcerațiilor piciorului și demonstrează aptitudini clinice de evaluare complexă, tratament al plăgilor, aplicare a tehnicilor de descărcare presională și participare la proceduri chirurgicale podiatrice. Studentul integrează datele clinice în decizia terapeutică, își asumă responsabilitatea pentru siguranța pacientului și dobândește autonomie progresivă în managementul cazurilor podiatrice uzuale, într-o abordare etică, interdisciplinară și centrată pe pacient.
--	--	--

20. Studentul/absolventul descrie principiile podiatriei preventive la nivel individual și populațional, rolul podiatriei în sănătatea publică și medicina comunitară, particularitățile piciorului sportivului (suprasolicitare, traumatisme repetitive, dezechilibre biomecanice), criteriile de definire a piciorului cu risc (neuropatie, ischemie, deformări, istoric de ulceratii), influența factorilor socio-ambientali asupra sănătății piciorului (stil de viață, ocupație, acces la îngrijire), domeniile de aplicare industrială ale podiatriei (încălțăminte, ergonomie, presiuni plantare, prevenția accidentelor); identifică semnele timpurii ale piciorului cu risc, factorii modificabili și nemodificabili care influențează patologia podiatrică, tiparele biomecanice asociate sportului, nevoile podiatrice specifice diferitelor grupuri populaționale, situații ce necesită intervenție precoce sau referire interdisciplinară, oportunități de intervenție podiatrică în mediul ocupațional și industrial; sumarizează strategiile de prevenție primară, secundară și terțiară în podiatrie, protocoalele de screening pentru populații la risc, mecanismele leziunilor prin suprasolicitare în sport, rolul educației pacientului în prevenția complicațiilor, impactul mediului de muncă asupra aparatului locomotor distal, principiile colaborării cu antrenori, kinetoterapeuți, medici și specialiști în ergonomie.	20. Studentul/absolventul aplica programe de screening podiatric în comunitate, protocoale de evaluare a piciorului cu risc, principii de prevenție a leziunilor sportive, strategii educaționale pentru pacienți și grupuri țintă, criterii de selecție a încălțămintei și dispozitivelor de protecție; poate efectua evaluarea funcțională a piciorului în contexte clinice și sportive, identificarea zonelor de hiperpresiune și dezechilibru biomecanic, consilierea pacienților privind auto-îngrijirea și prevenția, adaptarea intervenției podiatrice la contextul socio-ambiental, colaborarea practică cu echipe multidisciplinare, documentarea și monitorizarea evoluției cazurilor cu risc; poate demonstra gândire preventivă și orientare spre sănătatea populațională, capacitatea de corelare între date clinice, mediu și stil de viață, comunicare clară și empatică, abordare proactivă în reducerea riscului podiatric.	20. Studentul/absolventul are responsabilitate pentru identificarea precoce a piciorului cu risc, aplicarea măsurilor preventive adecvate, educația pacientului și a comunității, integrarea factorilor socio-ambientali în planul de îngrijire, siguranța și continuitatea îngrijirii podiatrice; are autonomie progresivă în gestionarea cazurilor preventive și subclinice, implementarea programelor de screening și educație, consilierea sportivilor privind prevenția leziunilor, participarea la proiecte podiatrice comunitare și ocupaționale, colaborarea interprofesională (cazurile complexe rămân abordate în coordonare cu medicul). În urma studierii disciplinelor studentul dobândește cunoștințe privind prevenția podiatrică, evaluarea funcțională a piciorului în contexte clinice, sportive și ocupaționale și impactul factorilor socio-ambientali asupra sănătății piciorului și demonstrează aptitudini de screening, evaluare biomecanică, consiliere și educație terapeutică. Studentul își asumă responsabilitatea pentru identificarea precoce a riscului podiatric și dobândește autonomie progresivă în managementul preventiv al cazurilor uzuale, într-o abordare interdisciplinară și centrată pe pacient.
21. Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale.	21. Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale.	21. Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.
22. Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.	22. Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.	22. Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.
23. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie, clasifică și diferențiază problemele actuale legate de organizarea și promovarea activităților din cabinetul de podiatrie.	23. Studentul/absolventul evaluează corect resursele disponibile, gestionează eficient și promovează activitatea din cabinetul de podiatrie.	23. Studentul/absolventul planifică și organizează eficient activitatea din cabinetul de podiatrie, își asumă responsabilitatea activităților podiatrice, administrativ-manageriale și de promovare.

ANEXA 6 - PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE - Nivelul I: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
VDP 1101	Psihologia educației / Educational psychology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An I, Semestrul 2												
VDP 1202	Pedagogie I / Pedagogy I: - Fundamentele pedagogiei / Fundamentals of pedagogy - Teoria și metodologia curriculumului /Curriculum theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 3												
VDP 2303	Pedagogie II / Pedagogy II: - Teoria și metodologia instruirii / Instruction theory and methodology - Teoria și metodologia evaluării / Evaluation theory and methodology	5	2	2	0	4	5	9	E			DPPF
An II, Semestrul 4												
VDP 2404	Didactica biologiei	5	2	2	0	4	5	9	E			DPDPS
An III, Semestrul 5												
VDP 3505	Instruire asistată de calculator / Computer assisted training	2	1	1	0	2	2	4		C		DPDPS
VDP 3506	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1) / Pre-service teaching practice in compulsory education (1)	3	0	0	3	3	2	5		C		DPDPS
An III, Semestrul 6												
VDP 3607	Managementul clasei de elevi / Classroom management	3	1	1	0	2	4	6	E			DPPF
VDP 3608	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2) / Pre-service teaching practice in compulsory education (2)	2	0	0	3	3	1	4		C		DPDPS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		30	10	10	6	26	29	55	5	3	0	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			138	138	78	354	396	750				
			354			750						
Examen de absolvire Nivel I / Graduation exam Level I		5										

DPPF – Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)

DPDPS – Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)